Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 01.04.2019

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 2 г.Грязи
_____ /О.П.Спесивцева/
подпись ФИО

приказ от 01.04. 2019 г. № 46-од

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

2019 год

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью определения эффективности образовательной деятельности МБОУ СОШ № 2 г.Грязи в 2018 году, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития образовательной организации была проведена процедура самообследования.

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования за 2018 год.

Принципы образовательной политики МБОУ СОШ №2:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (разработка индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основной целью образовательной политики учреждения является превращение образования в механизм решения социокультурных проблем микрорайона, воспитание человека, любящего свою малую родину, гражданина своего Отечества. Достижение данной цели выстраивается как постоянное взаимное согласование запросов и возможностей семьи, учащегося и образовательного учреждения.

МБОУ СОШ №2 г. Грязи это учреждение, ориентированное на обучение, воспитание и развитие всех и каждого с учетом индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области расположена по адресу:399056, Российская Федерация, г. Грязи, Липецкая область, ул. лейтенанта Шкатова, д. 1.

Учредитель: администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области.

Телефон: 8(47461) 2- 41 - 06

e-mail: shcool2@bk.ru

Сайт: http://shc2ool.narod2.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1686 от 25.09.2017 года серия 48Л01 №0000726 выдана Управлением образования и науки Липецкой области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 008 от 16.05.2014 года серия 48А01 №0000198 выдано Управлением образования и науки Липецкой области по 16.05.2026 года.

Устав образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность принят в соответствии с частью I Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от29.12.2012 года № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», приказом Минобрнауки России от30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

МБОУ СОШ №2 г. Грязи имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования
- программа основного общего образования
- программа среднего общего образования
- программа дополнительного образования

ВЫВОД: В 2018 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ № 2 г. Грязи располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правово и и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

2.1.Состояние учебно-методического фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Справочно-библиографическая литература	9	195
Учебная литература	110	7880
Электронные образовательные ресурсы	22	50

2.2.Состояние информационного фонда.

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, а также:
- 10 компьютеров (в том числе 6 ноутбуков);
- 3 принтера и 5 МФУ;
- 4 проектора;
- система интерактивного голосования Smart.

В школе функционирует система электронный дневник и электронный журнал успеваемости, который охватывает всех учащихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки и

различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

ВЫВОД: В 2018 году в школе все учебные кабинеты начальных классов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования с интерактивной доской. Функционирует локальная сеть, что позволяет использовать Интернет-ресурсы в учебной и внеурочной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100 %.Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий во всей образовательной деятельности.

2.3. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	*599*	*11058*
Официальные издания	1	12
Периодические издания	6	408
Справочно-библиографическая литература	9	195
Художественная литература	583	2863
Новые поступления за 5 лет	35	5749

2.4.Материально-техническая база

Школа размещена в здании на 250 мест.

Техническое состояние здания удовлетворительное, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм. В школе имеется необходимая спортивная база:1 спортивный зал, футбольная и волейбольные площадки. Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы: столовая на 60 посадочных мест, медицинский кабинет.

ВЫВОД: В 2018 году здоровье сберегающая среда, созданная в школе, позволила обеспечить условия для введения инновационных технологий обучения без ущерба для здоровья ребенка. Пропускной, охранный режим, наличие видео наблюдения и тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

2.5. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.

Общая площадь используемых зданий и помещений	1025 кв.м
Общая полезная площадь	425 кв.м
Учебная площадь	479 кв.м
Учебная площадь на одного учащегося	2,2 кв.м

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

3.1.Сведения о педагогических работниках

Численность педагогов школы составляет - 20 человек, из них 3 совместителя – учитель физики, учитель начальных классов, учитель информатики,4 учителя в отпуске по уходу за ребенком.

Образование педагогов: все педагоги школы имеют высшее образование.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	20	100
Образовательный ценз		
– высшее профессиональное образование	20	100
– среднее профессиональное образование	-	-

– начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
– высшая квалификационная категория	10	50
– первая квалификационная категория	9	45
– соответствие занимаемой должности	-	-
Почетные звания		
Отличник народного просвещения	1	4,2
Почетный работника общего образования	1	4,2
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	20	100

Руководство школой осуществляют директор, 2 заместителя директора, в штат школы включены социальный педагог, воспитатель группы продлённого дня.
Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Средний возраст педагогов–44,3 года. До 30 лет – 1 чел
От 30 до 40 лет – 5 чел
От 40 до 55 лет – 8 чел
Более 55 лет – 6 чел

Стаж работы
До 3 лет – 2 чел
От 3 до 10 лет –
От 11 до 15 лет – 3 чел
От 16 до 25 лет – 5 чел
Более 25 лет – 10 чел

4. Система управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами.
Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего физически и нравственно здоровую личность, свободную, образованную, культурную, готовую к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, самостоятельную, думающую, ответственную, чётко осознающую свои права и обязанности, способную реализовать себя и избранную позицию в том или ином пространстве.
Первый уровень (коллегиальный орган управления) – Педагогический совет.
Второй уровень (администрация школы) – Директор школы, заместители директора.
Третий уровень (органы самоуправления педагогических сообществ) – Методический совет, методические объединения, Совет профилактики.
Четвёртый уровень – органы самоуправления ученических сообществ) – органы самоуправления классных коллективов, Школьный парламент.

Высшим общественно-педагогическим органом управления является Совет школы, который обеспечивает стратегию образовательной организации и активно участвует в создании благоприятной образовательной среды.

ВЫВОД: организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2018 году.

5. Организация учебного процесса

5.1.Режим работы.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах -33 учебные недели,
во 2–4-х классах -35 учебные недели.

Продолжительность рабочей недели:

5 дневная рабочая неделя в 1 -4 классах;

6 дневная рабочая неделя в 5-11 классах.

Учащиеся школы занимаются в 2 смены.

Начало учебных занятий 1 смена 8-00, 2 смена 13-40

Продолжительность урока в 1 классе: 1 четверть по три урока по 35 минут;

2 четверть по четыре урока и один день пять уроков по 35 минут– последний физическая культура; со второго полугодия уроки по 40 минут. В течение года после второго урока динамическая пауза 40 минут.

Во 2-11 классах уроки по 45 минут.

В расписании чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Во время уроков проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

5.2. Характеристика образовательного пространства.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Грязи является общеобразовательным учреждением, ориентированным на создание условий для получения всеми обучающимися доступного качественного образования в соответствии с их потребностями и возможностями, с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги и социального заказа общества; формирование психологически комфортной образовательной среды для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

Набор в школу осуществляется по заявительному принципу.

Форма организации учебно-воспитательного процесса – урочная.

Начало учебного года и окончание – согласно календарному учебному графику.

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

Школа является открытой социально-педагогической системой. Образовательный процесс организован таким образом, что каждый ученик имеет возможность проявить способности не только в стенах своего образовательного учреждения, но и может участвовать в различных региональных программах и конференциях.

Свою деятельность школа осуществляет на основе преемственных программ развития, отражающих среднесрочные и стратегические перспективы деятельности. Программы выявляют фундаментальные проблемы, теоретические подходы и практические шаги для их разрешения, что возможно на основе разносторонней научно-экспериментальной деятельности, руководство которой осуществляется педагогами школы, имеющими соответствующую подготовку и квалификацию.

5.3.*Контингент обучающихся образовательной организации.*

	2015-2016 уч. год		**2016-2017 уч. год**		**2017 - 2018**		**2018-2019**	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1-4 классы	6	138	6	150	8	172	9	183

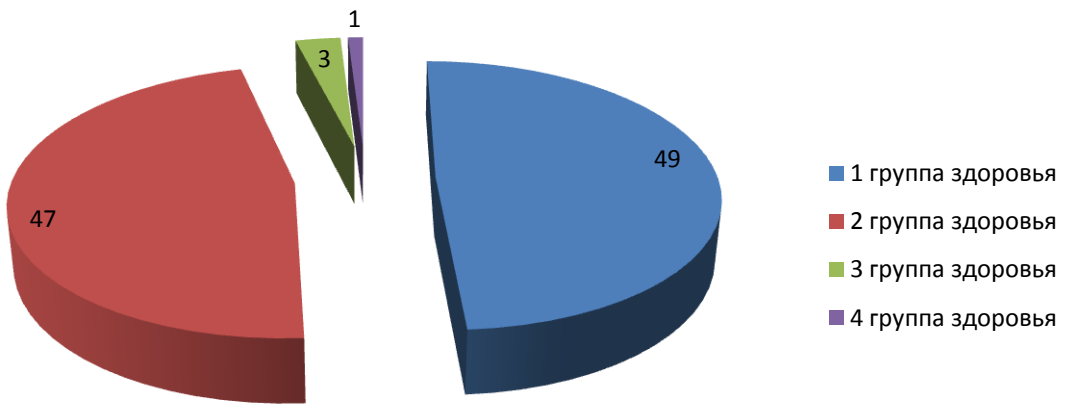
5-9 классы	7	151	8	157	7	145	6	143
10-11 классы	1	16	1	16	1	14	1	19
Всего	**14**	**305**	**15**	**323**	**16**	**331**	**16**	**344**

Контингент обучающихся в течение года стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
В социальном составе учащихся представлены следующие категории: дети из многодетных семей, дети из неполных семей, опекунские семьи, дети из малообеспеченных семей, дети из неблагополучных семей, дети из семей переселенцев. 21% родителей обучающихся имеют высшее образование, 68 % - средне-специальное и 11% - без образования.
Национальный состав обучающихся школы: 94% - русский, 5% - цыгане, 1 % – таджики, киргизы, армяне.

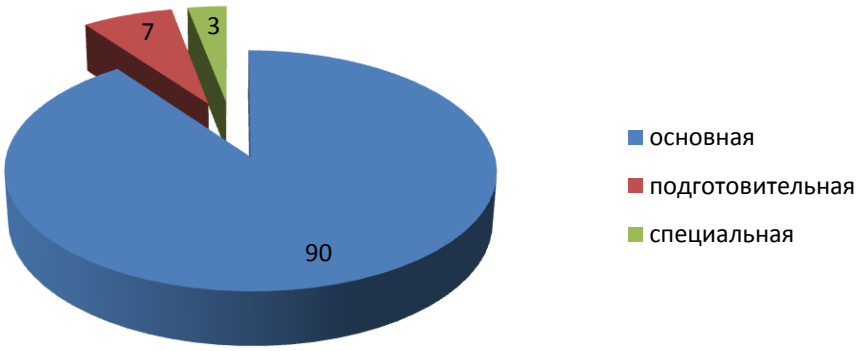
ВЫВОД: В 2018 году при организации образовательной деятельности учитывались особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, вероисповедание, уровень воспитанности детей, особенности их психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности и другое.
В 2018 году расширился национальный состав участников образовательных отношений. Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется наличием малообеспеченных и неблагополучных семей, уделяющих мало внимания проблемам воспитания и развития детей. Около 85% семей достаточно ответственно относятся к родительским обязанностям, из них 30% активно участвуют в развитии детей, сотрудничая со школой. В сравнении с предыдущим периодом отмечается увеличение многодетных и неполных семей, мигрантов. Наблюдается снижение числа учеников, стоящих на учете, что свидетельствует об эффективности профилактической работы. Данные обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, подтверждают данные социальной диагностики.

5.4.Создание здоровьесберегающих условий.

Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья.



Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам.



ВЫВОД: Проведение прививок и профилактических мероприятий по гриппу и ОРВ в 2018 году снизило общий процент заболеваемости по школе. В 2018 года на весенних, летних и осенних каникулах в школе был организован пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга», в котором отдохнули 240 учащихся (30%), из них: 63—из многодетных семей, 6—из малообеспеченных семей.

Организация питания.

В исполнении Распоряжения главы администрации Грязинского муниципального района, на основании приказов отдела образования Грязинского муниципального района в школе организовано горячее питание. 100% учащихся школы один раз в день получают бесплатное горячее питание, дети из льготной категории семей получают двухразовое питание.

ВЫВОД: В 2018 году все учащиеся школы обеспечены бесплатным питанием. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой.

5.5.Вариативность форм получения образования.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей, опираясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию, в школе организовано индивидуальное обучение на дому.

В 2018 году в школе на надомном обучении по медицинским показаниям находилось 5 учащихся (4 – из начальной школы, 1 – из основной)

5.6. Структура методической службы.

1. Администрация
2. Руководители предметных методических объединений
3. Председатель профсоюзного комитета школы.

«Эффективное развитие познавательных интересов учащихся на основе современных педагогических и ИКТ технологий»- третий год работы (операционно–познавательный) над единой методической темой школы ***«Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации государственной политики в области образования (ФГОС НОО, ООО, СОО)»***

Приоритетные направления работы:

- организационное и научно-методическое сопровождение ФГОС общего образования;
- обеспечение комфортной среды обучения и воспитания, мотивирующей на социальные приоритеты, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- инновационно-исследовательская деятельность;
- развитие кадрового потенциала, распространение передового педагогического опыта (повышение квалификации, аттестация педагогических работников, работа с молодыми специалистами).
- повышение профессиональной компетенции педагогов по развитию одаренности и адаптивных возможностей учащихся.
- организация работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися).

В 2018 году в школе функционировали 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей естественно-математического и политехнического цикла,
- МО классных руководителей.

Работа Методического совета осуществлялась в соответствии с планом школы. В целях повышения качества образования в школе осуществлялось сопровождение инновационной, экспериментально-исследовательской деятельности через:
- содержание образования
- методики и технологии
- организацию образовательного процесса.

В содержании образования инновационная и экспериментальная работа осуществлялась посредством:
- освоения образовательной программы «Школа России»
- освоения ФГОС НОО
- внедрения ФГОС ООО (5-8 классы)
- внедрение ФГОС у/о

В рамках инновационной, экспериментальной деятельности учителями школы на уроках применялись следующие методики и технологии:

- технология системно-деятельностного подхода;
- технология проблемного обучения;
- проектные методики;
- методы дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии.

Результативность деятельности Методического совета в 2018 году:

1. Создание банка данных профессиональной деятельности педагогов.
2. Апробация проведения предметных недель по единому алгоритму.
3. Модернизация структуры Школьного Научного Общества Учащихся.
4. Совершенствование плана индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
5. Совершенствование плана индивидуальной работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися.

ВЫВОД: В 2018 году план работы методической службы реализован полностью. Тематика методических совещаний была обусловлена профессиональными потребностями педагогического коллектива и направлена на реализацию единой методической темы. Использовались формы методической работы, направленные на повышение общекультурного потенциала, на развитие навыков самообразования и инновационной деятельности

5.7. Финансово- хозяйственная деятельность в 2018 году.

Деятельность финансово-хозяйственной службы МБОУ СОШ № 2 в 2018 году была направлена на решение главной задачи – эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, с целью обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса. Финансирование осуществляется из средств федерального, областного и муниципального бюджетов.

Вопрос освоения бюджетных средств образовательными учреждениями находится под особым строгим контролем учредителя.

Свою деятельность школа строит в соответствии с муниципальным заданием, устанавливающим требования к объему, качеству, составу, условиям, порядку и результатам оказания услуг, выполнения работ. Источниками финансовых ресурсов ОУ являются бюджетные средства.

Для бесперебойной работы в осенне-зимний период инженерных сетей и оборудования: автоматической пожарной сигнализации, электрооборудования были заключены контракты со специализированными организациями на его техническое обслуживание.

Здание школы имеет центральное отопление от газовой котельной, водоснабжение. В летний период проведена ревизия системы водоснабжения, регулировка системы отопления, осуществлен необходимый профилактический ремонт электрооборудования.

В школе установлено видеонаблюдение.

Штаты технического персонала укомплектованы, что позволяет поддерживать нормальное санитарно-гигиенические условия.

Проведение ремонтных работ неразрывно связано с обеспечением лицензионной деятельности образовательного учреждения, в том числе и его безопасности.

С целью реализации Комплекса по модернизации системы образования средства консолидированного бюджета были направлены на развитие материально-технической базы ОУ, на повышение заработной платы учителей школы, на приобретение оборудования, пополнение фондов библиотеки. Средства муниципального бюджета направлены на развитие школьной инфраструктуры, повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников.

На 31.12.2018 года за счёт муниципального бюджета в 2018 году приобретено и выполнены следующие работы:

Наименование материалов, выполненных работ	**Сумма**
Ремонт спортивного зала	320186,00
Ремонт и оснащение соловой	2257454,00
Учебники	504376,00
Музыкальное оборудование	11800
Оздоровительное плавание учащихся	24000,00
Санитарно-гигиенические исследования	10283,00

Бухгалтерский учёт ведёт муниципальное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Грязинского муниципального района». Такой вид бухгалтерского учёта не совсем удобен: во-первых, не удаётся проследить приход и расход денежных средств, во-вторых, затруднено планирование и использование финансовых средств.

ВЫВОД: В 2018 году была проведена работа по укреплению материально-технической базы образовательной организации. Произведены работы по ремонту столовой, классных комнат, коридоров, спортивного зала.

6. Содержание и качество подготовки учащихся. Востребованность выпускников.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

На основании лицензии школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

– основная образовательная программа начального общего образования – 4 года;

– основная образовательная программа основного общего образования – 5 лет;

– основная образовательная программа среднего общего образования – 2 года;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающегося с тяжёлой умственной отсталостью (2 вариант) - 9 лет

–дополнительное образование детей и взрослых срок обучения в соответствии с реализуемой программой.

В 2018 учебном году для оценивания качества подготовки учащихся была использована многоуровневая система оценки качества образования, что соответствует требованиям ЕСОКО.

Мероприятия по оценке качества образования	Возраст участников
Федеральный уровень	
Участие в мониторинге качества подготовки учащихся в форме ВПР	4,5,6,11 классы
Региональный уровень	
Мониторинг учебных достижений по английскому языку, географии, физике по материалам ЦМОКО г. Липецк	
Школьный уровень	
Участие в написании комплексной работы	2-7 классы
Участие в написании административных контрольных работ	2-9 классы
Мониторинг качества образования по уровням и предметам	2-11 классы

6.1. Качество подготовки выпускников начальной школы.

Результаты комплексной работы

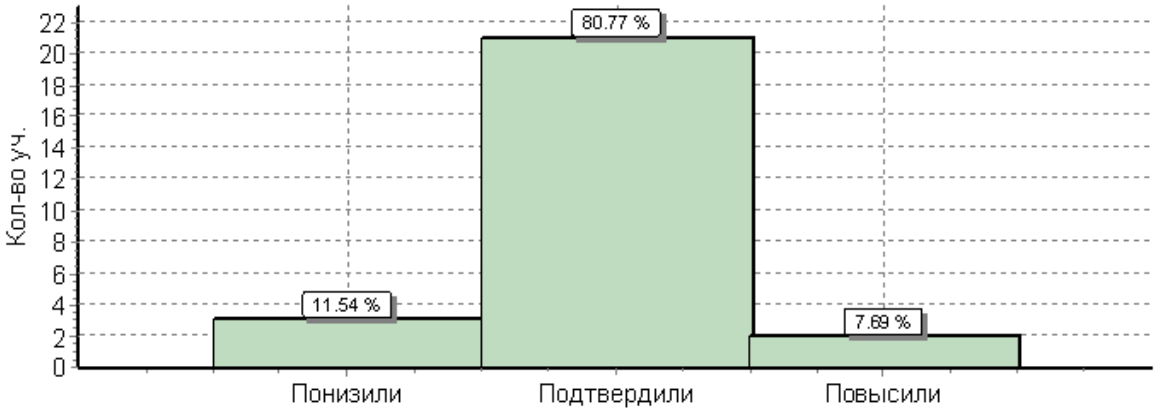
Всего в классе	Выполняли работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового
28	28	6	20	2

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 4 класса в форме ВПР 2018 год

Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	**30.1**	**48**	
Липецкая обл.	1138	1.9	20.1	**32.2**	**45.8**	
Грязинский муниципальный район	725	2.3	19.9	**32.6**	**45.2**	
(sch483048) МБОУ СОШ №2 г.Грязи	26	0	34.6	**42.3**	**23.1**	

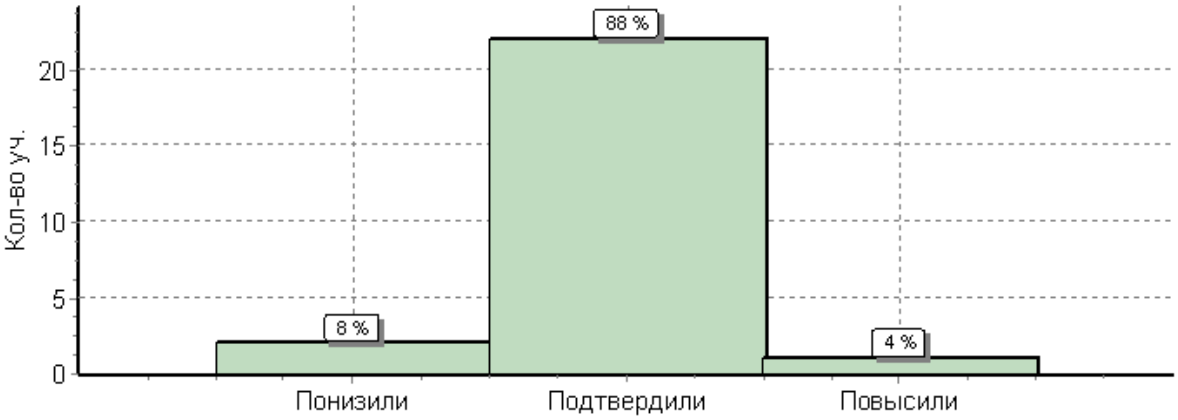
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 4 класса в форме ВПР 2018 год
Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	**46.8**	**23.5**	
Липецкая обл.	1112	4.5	25.8	**47.1**	**22.6**	
Грязинский муниципальный район	719	4.9	28.1	**46.2**	**20.9**	
(sch483048) МБОУ СОШ №2 г.Грязи	25	8	40	**40**	**12**	Низкие рез-ты

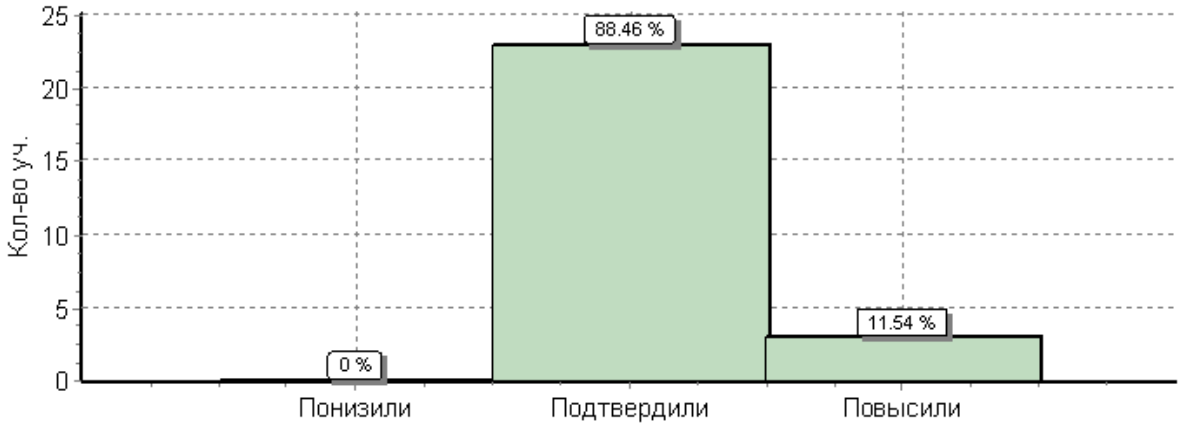
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 4 класса в форме ВПР 2018 год
Окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	**56.3**	**22.4**	
Липецкая обл.	1105	0.66	20.6	**55.8**	**23**	
Грязинский муниципальный район	648	0.93	21.6	**53.2**	**24.2**	
(sch483048) МБОУ СОШ №2 г.Грязи	26	0	19.2	**57.7**	**23.1**	

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



6.2. Качество подготовки выпускников основной и средней школы.

Результаты прохождения ГИА 2018 в форме ОГЭ

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	28	14	7	7	-	100	75
Математика	28	3	12	11	2	93	54
Обществознание	17	1	8	8	-	100	53
География	23	11	8	4	-	100	83
Физика	2	1	1		-	100	100
Химия	8	3	4	1	-	100	88
Биология	6	-	5	1	-	100	83

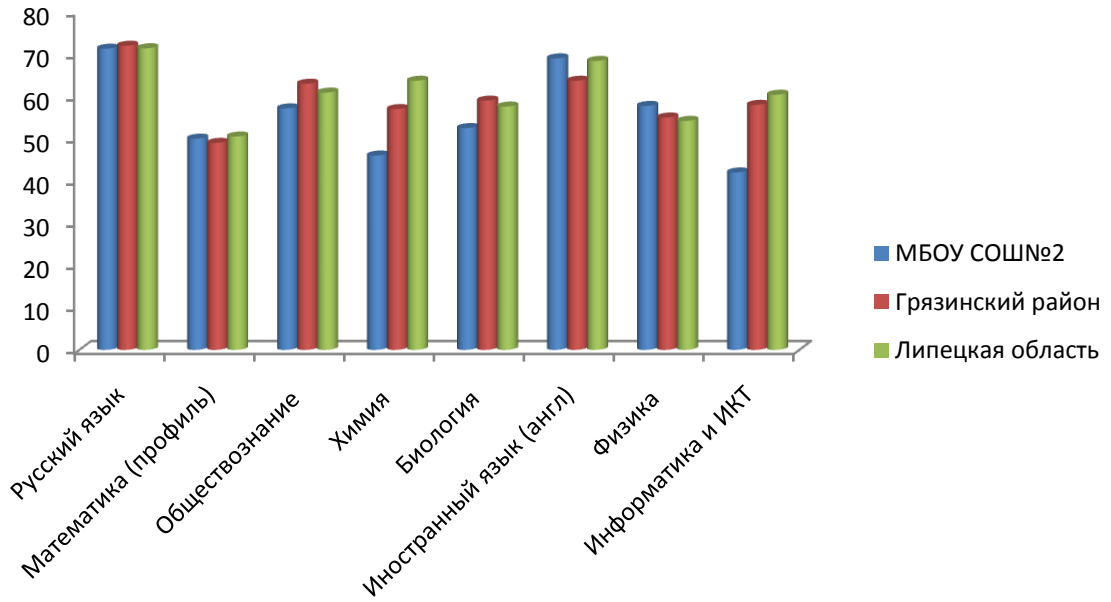
Предмет	Средний балл	Подтвердили годовую отметку,%	Получили выше годовой,%	Получили ниже годовой,%
Русский язык	4	61	39	0
Математика	4	75	11	7
Обществознание	4	71	12	29
География	4	61	35	4
Физика	5	50		50
Химия	4	100		
Биология	4	83		17

Результаты прохождения ГИА 2018 в форме ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Математика (база)	6	4	2			100	100

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	14	100	71,3
Математика (профиль)	13	92,3	50
Обществознание	6	100	57,17
Химия	2	100	46
Биология	2	100	52,5
Иностранный язык (англ)	1	100	69
Физика	4	100	57,75
Информатика и ИКТ	1	100	42

Средний балл (в сравнении с показателями по району и области)



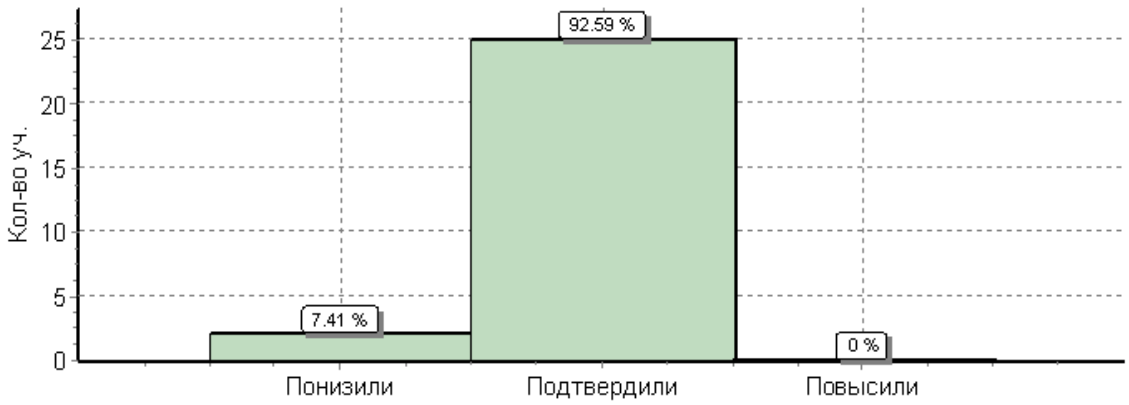
6.3. Качество подготовки учащихся основной и средней школы.

5 класс

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2018 год
Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Липецкая обл.	1031	12.1	34.4	**35.6**	**17.9**	
Грязинский муниципальный район	685	14.2	41.8	33.1	10.9	
(sch483048) МБОУ СОШ №2 г.Грязи	27	11.1	55.6	22.2	11.1	

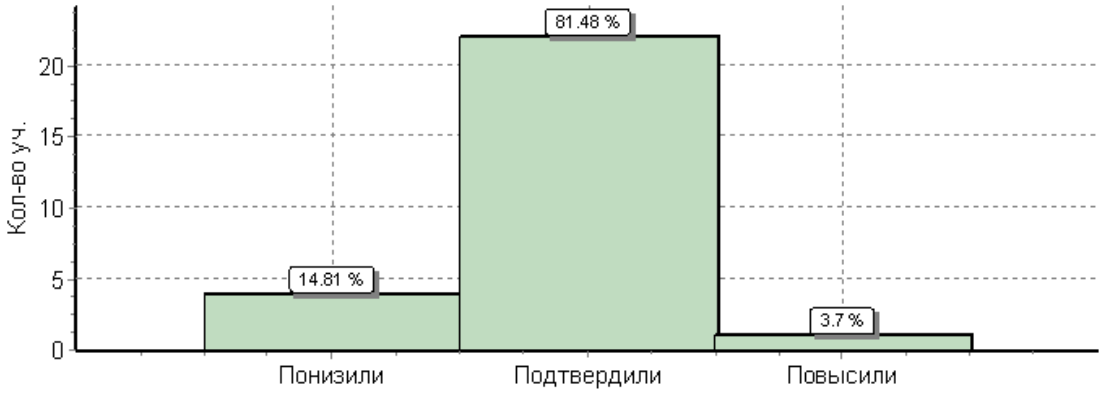
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2018 год
Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Липецкая обл.	1043	13.3	37.8	36.4	12.4	
Грязинский муниципальный район	720	13.5	41.2	32.6	12.6	
(sch483048) МБОУ СОШ №2 г.Грязи	27	11.1	55.6	25.9	7.4	Низкие рез-ты

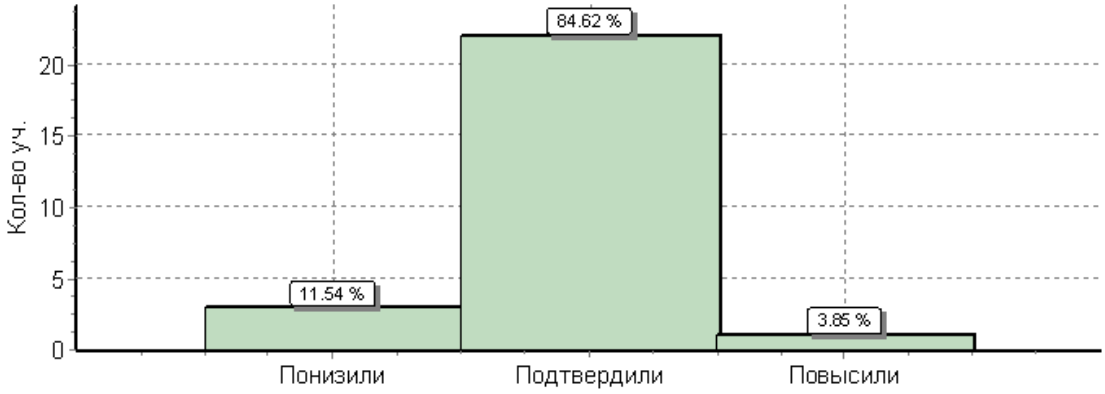
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2018 год
История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	**40.2**	**19.6**	
Липецкая обл.	1032	4.8	31.9	**41.5**	**21.8**	
Грязинский муниципальный район	670	6.6	38.5	**40.3**	**14.6**	
(sch483048) МБОУ СОШ №2 г.Грязи	26	0	19.2	**57.7**	**23.1**	

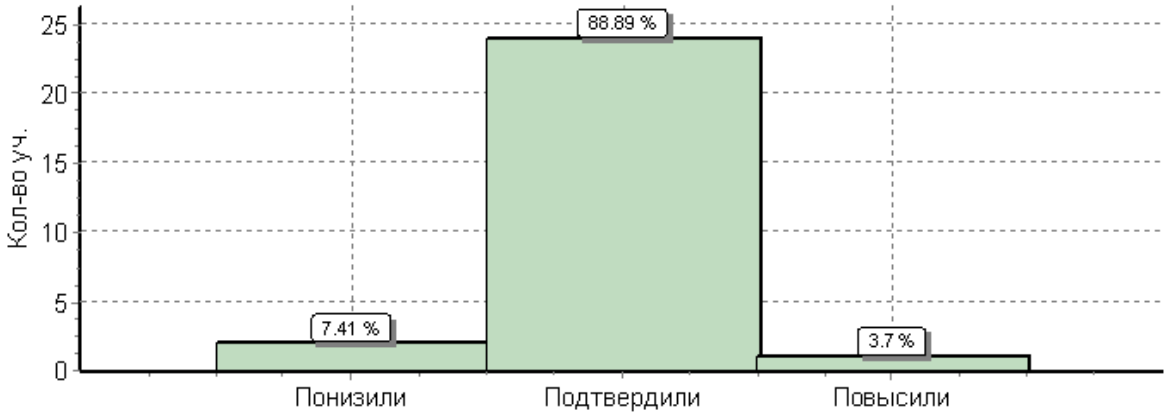
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2018 год
Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	**51.4**	**10.5**	
Липецкая обл.	1014	1.3	30.4	**54.3**	**14**	
Грязинский муниципальный район	670	0.6	34	**53.1**	**12.2**	
(sch483048) МБОУ СОШ №2 г.Грязи	28	0	21.4	**60.7**	**17.9**	

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



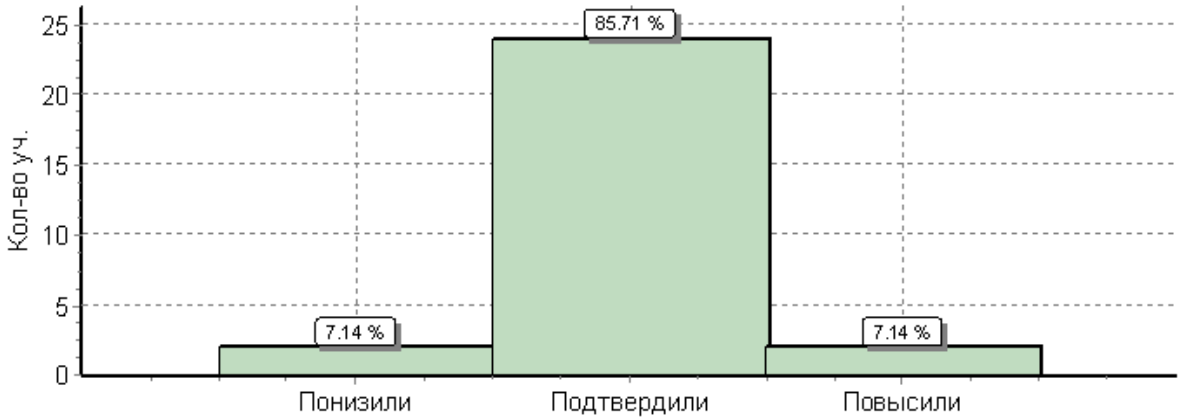
6 класс

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме апробации ВПР 2018 год

Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
Липецкая обл.	8528	13.2	43.6	34.9	8.2	
Грязинский муниципальный район	576	10.8	48.4	34.7	6.1	
(sch483048) МБОУ СОШ №2 г.Грязи	28	3.6	50	25	21.4	

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

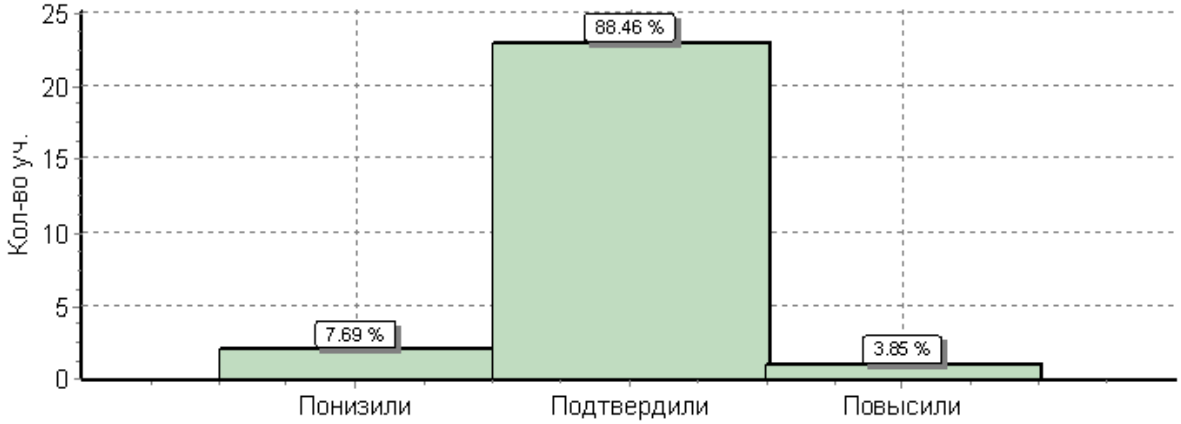


Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме апробации ВПР 2018 год

Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
Липецкая обл.	8818	16.4	41.6	33.5	8.6	
Грязинский муниципальный район	609	15.9	47	29.9	7.2	
(sch483048) МБОУ СОШ №2 г.Грязи	26	7.7	42.3	42.3	7.7	

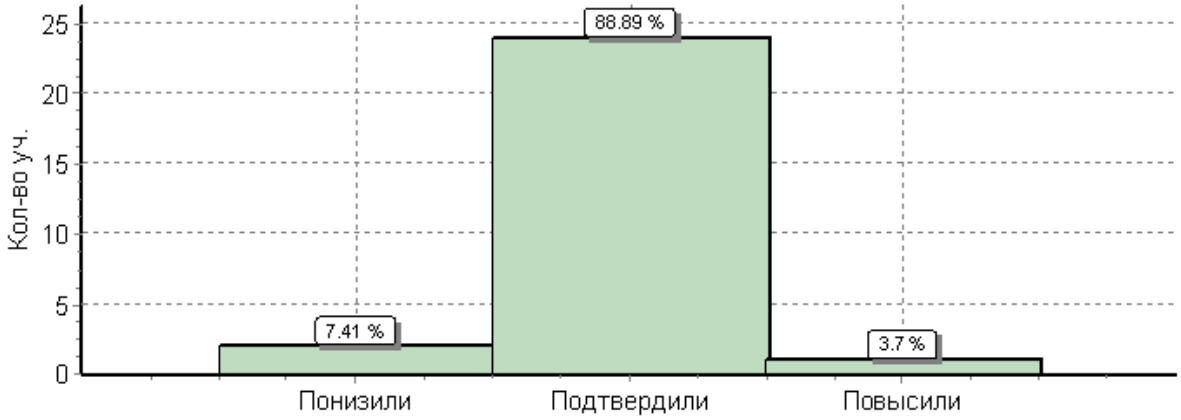
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме апробации ВПР 2018 год
История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	722365	9.3	40.7	35.4	14.6	
Липецкая обл.	6784	7.3	38	**36.9**	**17.8**	
Грязинский муниципальный район	499	5.4	38.3	**42.7**	**13.6**	
(sch483048) МБОУ СОШ №2 г.Грязи	27	0	25.9	**44.4**	**29.6**	

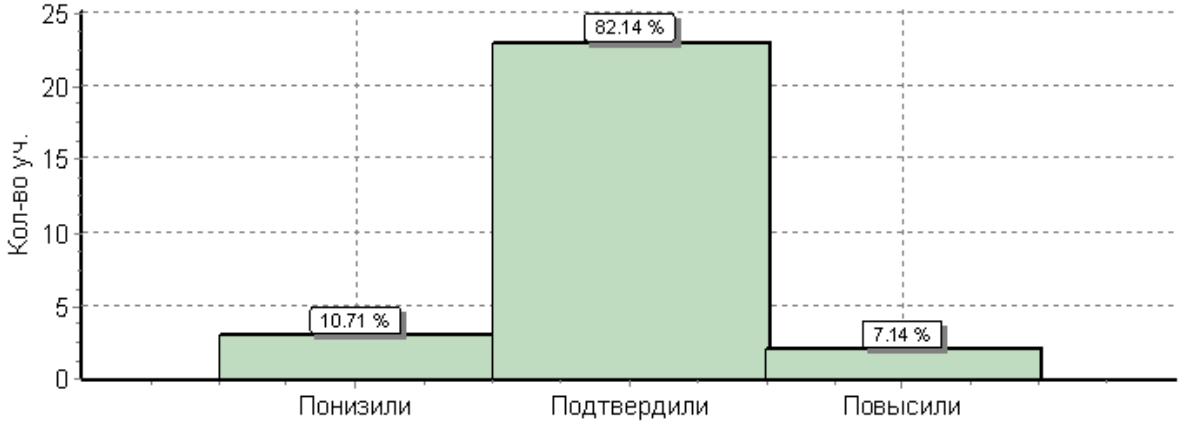
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме апробации ВПР 2018 год
Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	769576	5.9	37.6	**47**	**9.5**	
Липецкая обл.	7388	4.2	29.3	**51.5**	**14.9**	
Грязинский муниципальный район	627	3.7	31.7	**50.4**	**14.2**	
(sch483048) МБОУ СОШ №2 г.Грязи	28	3.6	10.7	**57.1**	**28.6**	

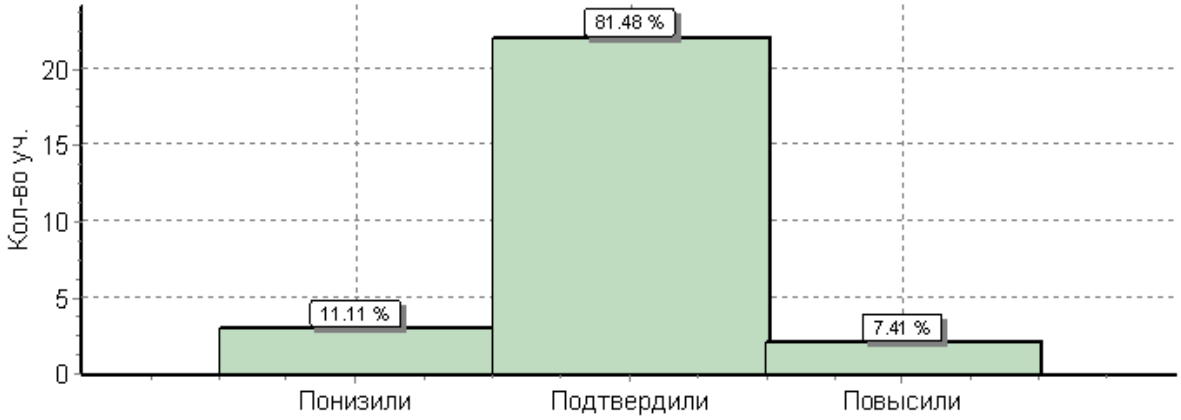
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме апробации ВПР 2018 год
География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	739160	4.3	45.4	**41.5**	**8.9**	
Липецкая обл.	7016	3.9	43.3	**43.6**	**9.2**	
Грязинский муниципальный район	593	2.4	44.5	**43.8**	**9.3**	
(sch483048) МБОУ СОШ №2 г.Грязи	27	0	22.2	**44.4**	**33.3**	

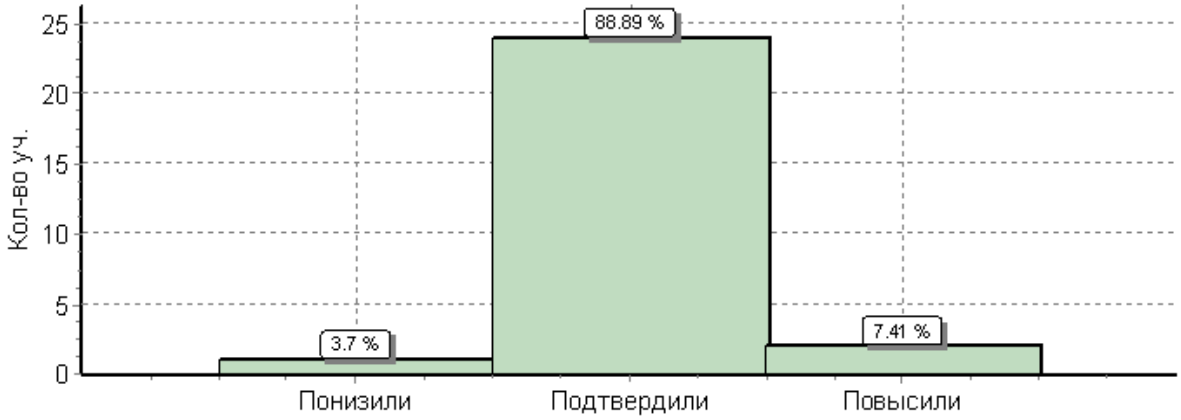
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме апробации ВПР 2018 год
Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	753371	6.5	37.8	**39.4**	**16.4**	
Липецкая обл.	7694	5.7	34.7	**39.9**	**19.7**	
Грязинский муниципальный район	631	5.7	38.4	**37.9**	**18.1**	
(sch483048) МБОУ СОШ №2 г.Грязи	27	0	18.5	**40.7**	**40.7**	

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



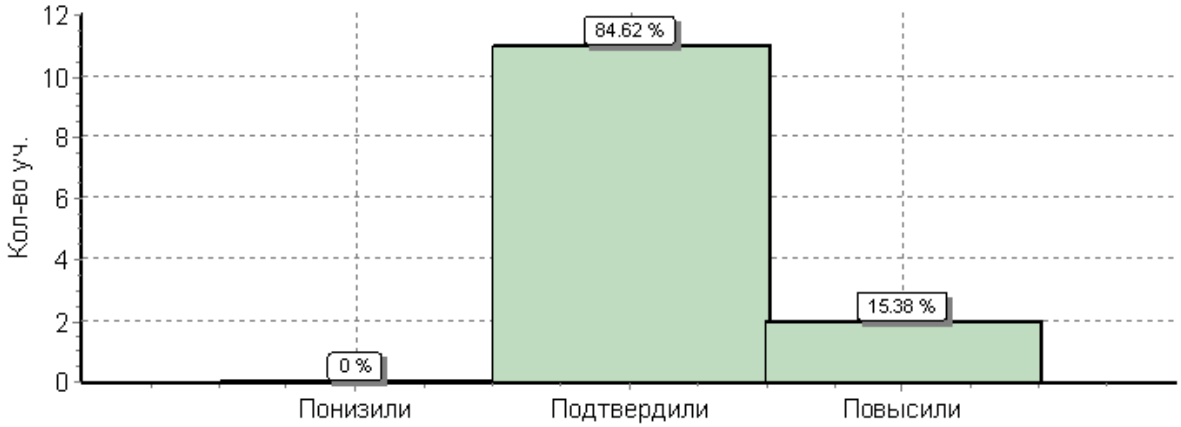
11 класс

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2018 год

Английский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181963	1.8	15	**33.9**	**49.3**
Липецкая обл.	2225	0.58	12.6	**33.3**	**53.6**
Грязинский муниципальный район	179	0	16.2	**39.7**	**44.1**
(sch483048) МБОУ СОШ №2 г.Грязи	13	0	7.7	**61.5**	**30.8**

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

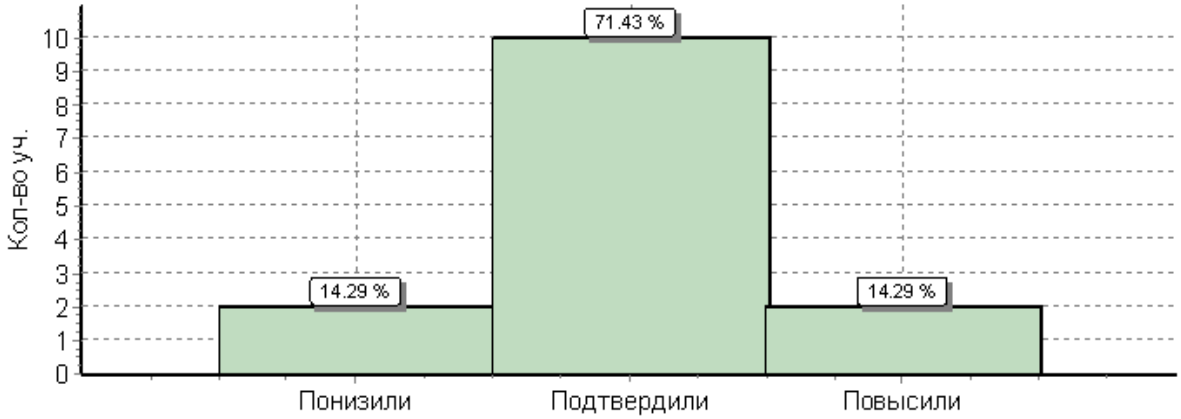


Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2018 год

Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	**55.3**	**19.4**
Липецкая обл.	2487	0.84	14.7	**57.5**	**27**
Грязинский муниципальный район	188	0	8.5	**58.5**	**33**
(sch483048) МБОУ СОШ №2 г.Грязи	14	0	14.3	**42.9**	**42.9**

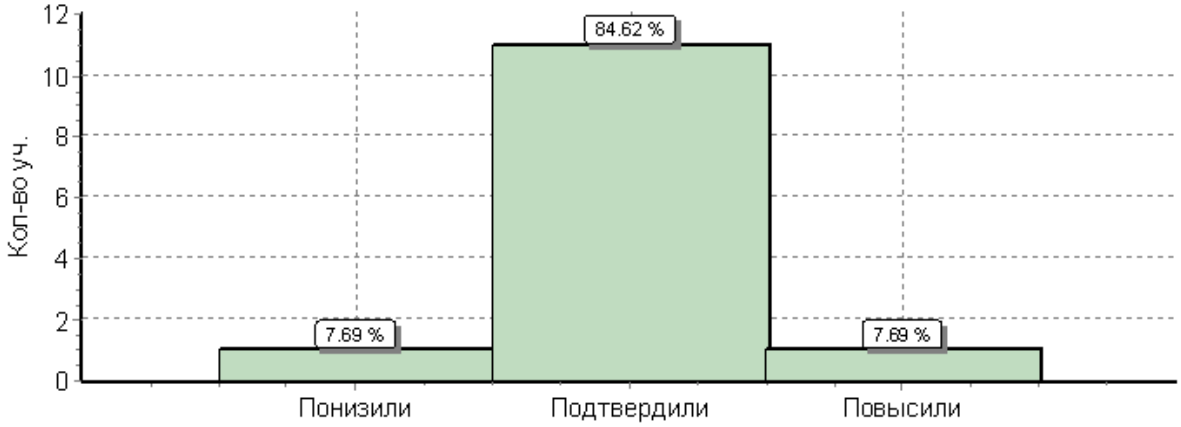
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2018 год
Физика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	**49.5**	**9.5**
Липецкая обл.	2316	2.2	32.5	**54.4**	**10.9**
Грязинский муниципальный район	195	0.51	29.2	**61.5**	**8.7**
(sch483048) МБОУ СОШ №2 г.Грязи	13	0	30.8	**53.8**	**15.4**

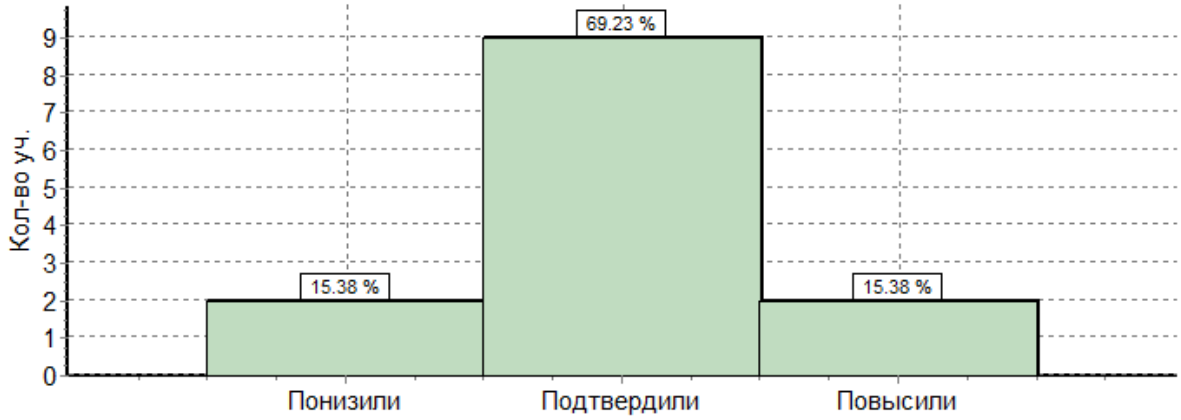
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2018 год
История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245504	1.6	16.6	**47.3**	**34.5**
Липецкая обл.	2777	0.65	10.5	**45.9**	**42.9**
Грязинский муниципальный район	200	0	7	**46.5**	**46.5**
(sch483048) МБОУ СОШ №2 г.Грязи	13	0	0	**53.8**	**46.2**

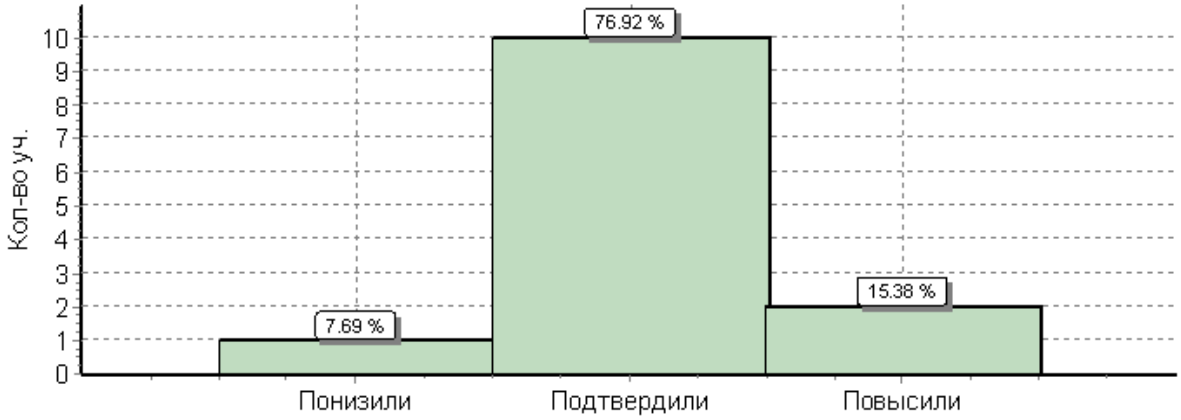
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2018 год
Химия

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	**45.4**	**19**
Липецкая обл.	2527	1.1	24.1	**49.7**	**25.1**
Грязинский муниципальный район	194	1.5	17.5	**56.2**	**24.7**
(sch483048) МБОУ СОШ №2 г.Грязи	13	0	15.4	**61.5**	**23.1**

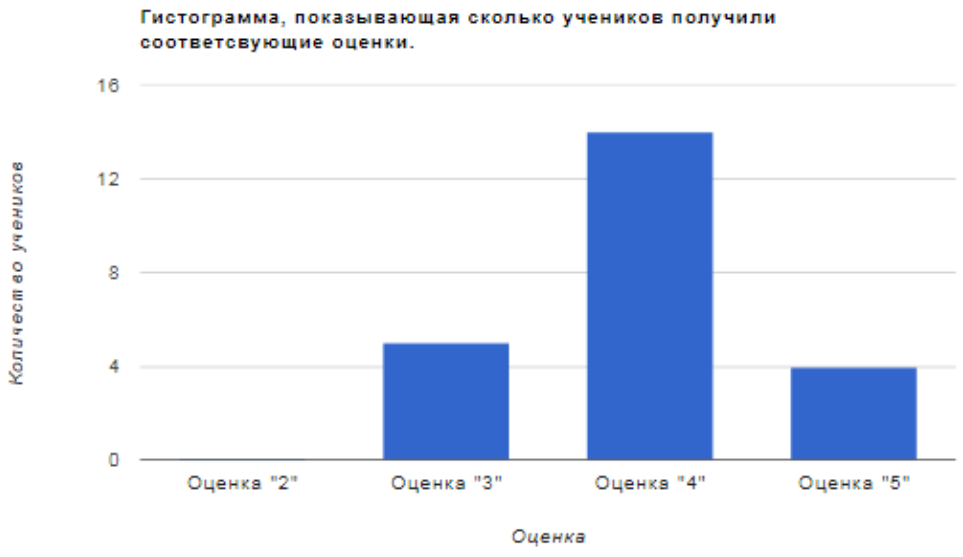
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



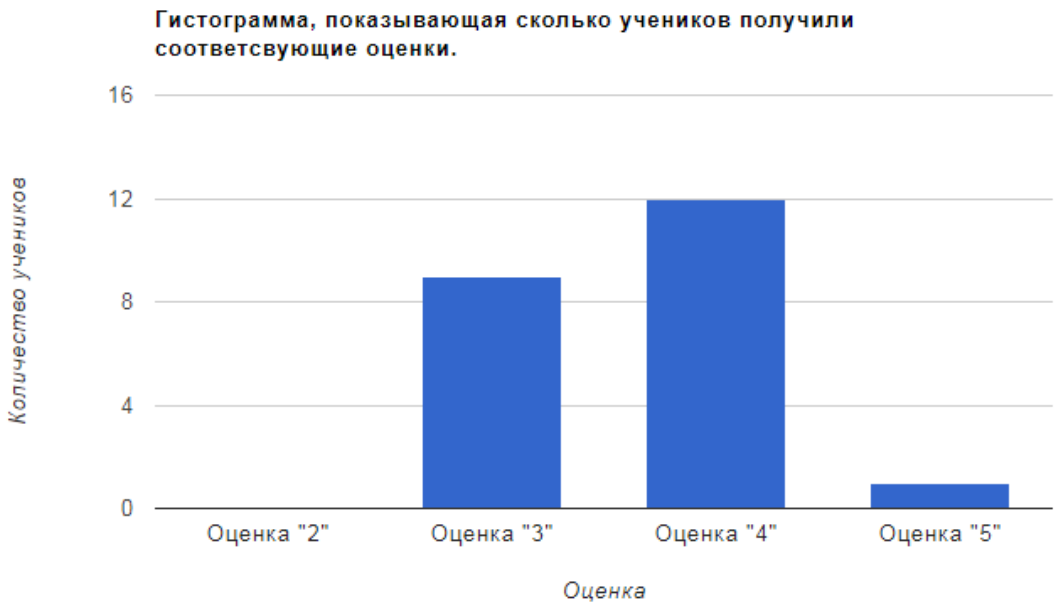
Мониторинги ЦМОКО Липецкой области

Мониторинг образовательных достижений учащихся по географии (8 класс)

Мониторинг образовательных достижений учащихся по физике (9 класс)



Мониторинг образовательных достижений учащихся по английскому языку (6 класс)



ВЫВОД: Использование многоуровневой системы оценки качества образования в 2018 году, которая соответствует требованиям ЕСОКО ,позволило сформировать объективный банк данных по результатам качества подготовки учащихся.

6.4. Востребованность выпускников.

Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 человека получили аттестат с отличием..

Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ СОШ № 2 г.Грязи в2018 году

Всего вып-ков	ССУЗы		ПУ	10 класс		Работают	Не работают, не учатся
	бюджет	коммерч		Своя школа	др.ОУ района и обл.		

28	13	7		7	1	-	-

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них 3 выпускника получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»

Всего вып-ков	ВУЗы		ССУЗы		ПУ	Работают	РА
	бюджет	коммерч	бюджет	коммерч			
14	9	3	2	-	-	-	-

6.5.Организация работы с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренный ребёнок» **цель которой –** создание оптимальной модели образовательного пространства, способствующего самореализации одаренных детей и высоко мотивированных учащихся через учебную и воспитательную работу.

Для достижения этой цели реализуются следующие задачи:

Гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

- ✓ Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся, развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей.
- ✓ Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
- ✓ Организация системы исследовательской работы учащихся.
- ✓ Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.
- ✓ Создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми.
- ✓ Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.
- ✓ Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

интеллектуальной и творческой деятельности.

Одним из направлений в работе с одарёнными детьми, является научное общество учащихся.

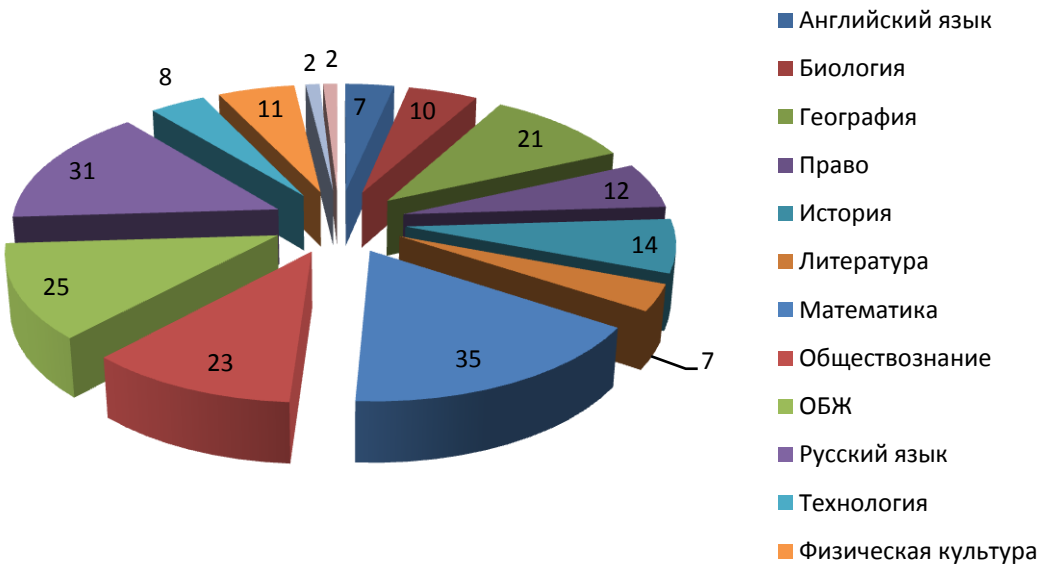
Результативность работы ШНОУ показывает научно-практическая конференция.

В апреле 2018 года конференция проводилась среди учащихся 1-11 классов. Всего представлено 18 исследовательских работ, разнообразные по тематике и исполнению. Работы были выполнены под руководством 7 педагогов. Самый высокий процент участия детей в области краеведения (руководитель Соколиков С.И.), учащиеся выступали с исследовательскими работами в разных направлениях науки.

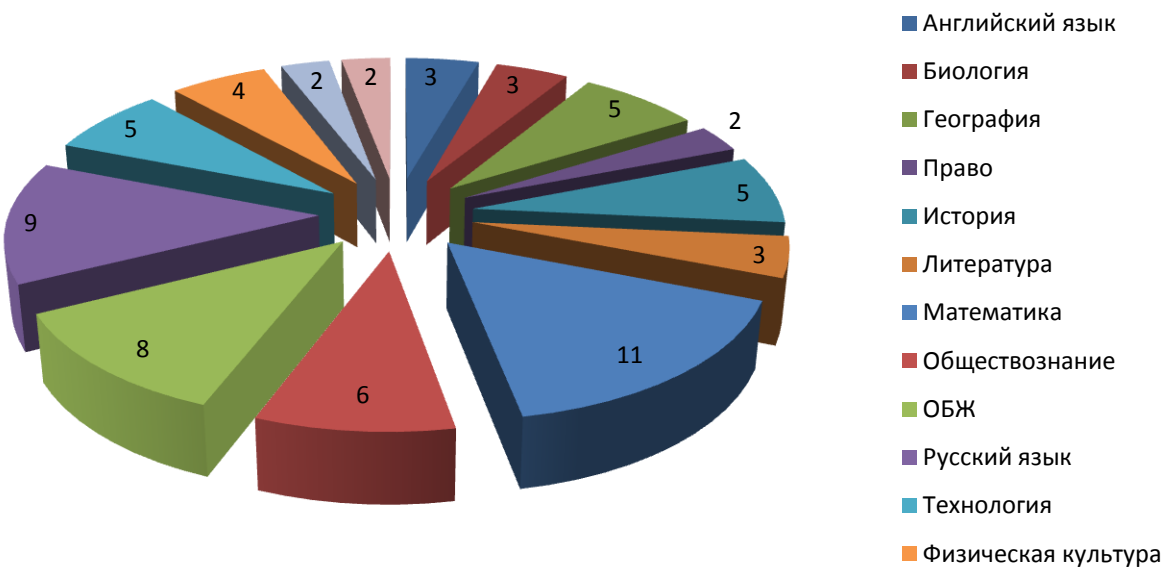
Участие в олимпиадах, также является направлением в работе с одарёнными детьми.

Ежегодно учащиеся принимают участие в школьном, муниципальном и областном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах
Школьный этап
Всего приняли участие:



Количество призёров и победителей

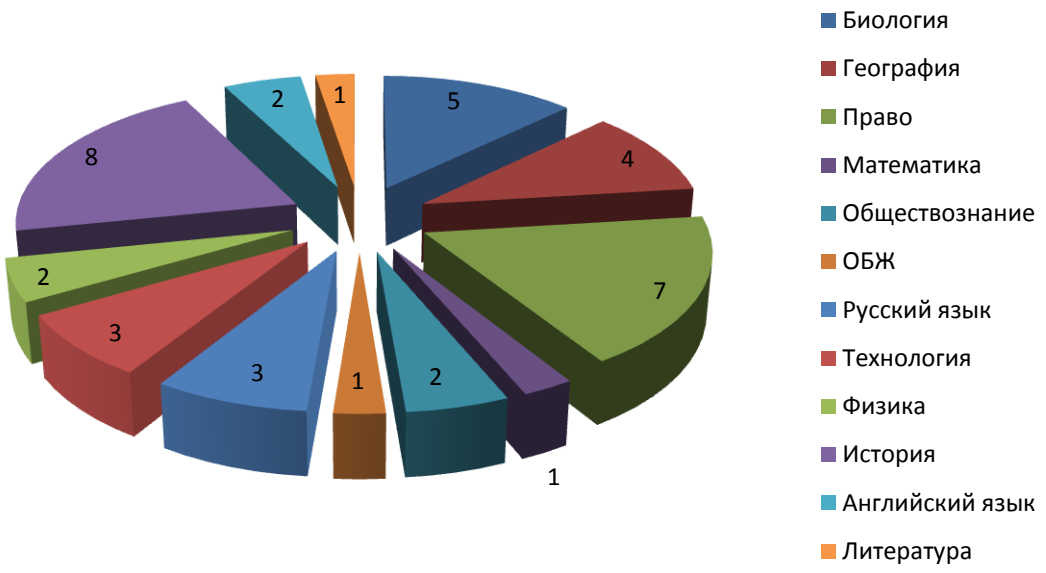


Общее количество обучающихся: 344

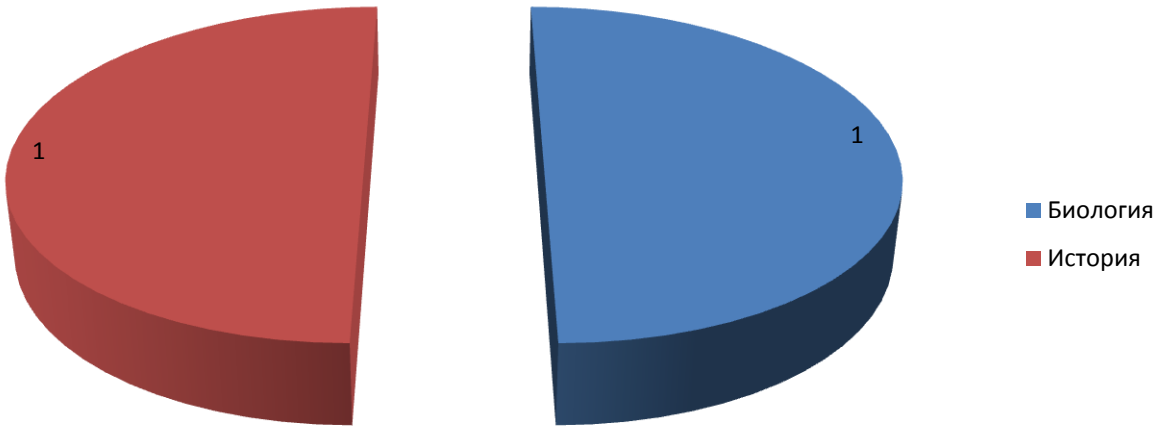
	Принимало участие в школьном этапе ВсОШ	Приняло участие в 2-х и более олимпиадах	Количество победителей	Количество призеров	Количество учащихся, ставших победителями и призерами по 2-м и более олимпиадам
4 класс	18	10	1	5	1
5 класс	12	3	5	2	1
6 класс	9	7	4	2	3

7 класс	11	5	2	2	1
8 класс	10	7	5	3	2
9 класс	14	10	5	7	3
10 класс	15	13	6	4	1
11 класс	-	-	-	-	-
Итого	**89**	**55**	**28**	**25**	**12**

Муниципальный этап
Всего приняли участие:



Количество призёров и победителей



	Принимало участие в муниципальном этапе ВсОШ	Приняло участие в 2-х и более олимпиадах	Количество победителей	Количество призеров	Количество учащихся, ставших победителями и призерами

					по 2-м и более олимпиадам
5 класс (математика)	1				
6 класс (математика)					
7 класс	2				
8 класс	7	4		1	
9 класс	5			1	
10 класс	11	5			
11 класс					
Итого	26	9		2	

Необходимо отметить, что в 2018 году количество призовых мест по прежнему мало.

При рассмотрении вопроса об итогах участия во всероссийской олимпиаде школьников на заседании методического совета школы было решено совершенствовать формы и методы работы по подготовке участников всероссийской олимпиады школьников на разных этапах, для повышения результативности участия в них.

Целенаправленная организация работы с одарёнными детьми включает участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. МБОУ СОШ № 2 обычная общеобразовательная школа со средним потенциалом детей. Одаренные дети для нас – редкость и разглядеть их способности, помочь им в развитии творческих способностей – одна из главных задач нашей школы.

Умных, одарённых детей стараемся привлекать к участию в различных интеллектуальных конкурсах, семинарах. (Уже не один год наши учащиеся участвуют в научно-практической конференциях школы, района и области, конкурсе исследовательских краеведческих работ, различных олимпиадах и т.д.).В2018 году в рамках реализации программы «Одарённый ребёнок» тесно сотрудничали с ГОБОУ «Центр поддержки одарённых детей «Стратегия». Наши учащиеся принимали участие в выездных профильных сменах Центра – 12 человек.

Учащиеся 4,5,6 классов приняли участие в открытой олимпиаде «Грамотей», из 7 участников 3 призёра это Зуева Виктория и Шепелева Ирина - 6 класс, Кретова Елизавета, Раупова Алина – 5 класс.

Проанализировав результаты работы школы в данном направлении, можно сделать вывод о том, что по сравнению с предыдущим периодом наблюдается положительная динамика. В 2019 году работа с одаренными детьми должна быть также активизирована.

6.6. Организация воспитательной деятельности.

МБОУ СОШ № 2 ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Целью воспитательной работы является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции через развитие системы советов ученического самоуправления,

формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Основные направления воспитательной работы:

1. Спортивно-оздоровительная работа;
2. Нравственно - эстетическое воспитание
3. Военно-патриотическое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Трудовое
6. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

1.Спортивно–оздоровительное направление.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);

- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», Школьные соревнования по шашкам и шахматам, футболу, л/атлетический кросс (уч. физической культуры и ОБЖ),

- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 1-3 кл. - «Азбука Мойдодыра»; 4-5 кл.- «Советы Айболита»; 6-11 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. - «Вредные привычки»; 5-8 кл. -«Предупреждение употребления ПАВ»; 9-11 «Можно ли победить СПИД»

- организацию питания обучающихся.

В 2018 году школа активно участвовала в реализации проекта «Вместе ради детей».

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни. Была проведена акция на тему «Курение-вред здоровью». Эта тематическая программа призывала подростков отказаться от пагубной привычки – курить. Примечательно то, что о вреде курения собравшимся рассказывали не врачи и сотрудники милиции, а их сверстники. Школьники призвали всех позаботиться о своём здоровье и отказаться от пагубной привычки. В рамках соревнований классов прошел целый ряд мероприятий по ЗОЖ. Обучающиеся 10 класса провели агитблоки по классам, раздавали листовки о вреде курения. Школьники с интересом отнеслись к акции. Этот позитивный метод помочь большинству курильщиков отказаться от курения, помогает многим сделать первый - самый сложный - шаг на пути отказа от вредной привычки. Насколько она повлияла на умы школьников, конечно, не известно, но положительный эффект от этого мероприятия налицо.

Учащиеся и педагоги школы принимают участие в реализации проекта «Здоровый регион».

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

– Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).

– Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).

– Учёт посещаемости учащихся школы.

– Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.

– Беседа «Правила улиц и дорог», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм»

– Оформление листков здоровья в классных журналах.

– Озеленение классных комнат и территории школы.

– Классные часы по правилам дорожного движения.

– Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

– Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

Необходимо продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

2. Нравственно-эстетическое направление.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственное и художественно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- «День самоуправления»;

– «Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х классов

– Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый учащимися 1-10 классов

– Конкурс чтецов, презентаций, посвящённый Дню Матери.

– Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся;

– Проведение праздников «Масленица», «Пасха- праздник Светлого Христова Воскресения»;

– Прощание с 1 классом;

– Последний звонок.

В школе проведены традиционные предметные недели: химии и биологии, русского языка и литературы, математики, географии и обществознания. В рамках предметных недель проведена работа в разнообразных формах: защита презентаций, конкурсы, викторины, игры.

3. Военно-патриотическое направление.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является военно-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В сентябре 2018 года юнги морского класса принимали участие в первом региональном соревновании морских классов, где заняли 2 место.

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией, патриота своей Родины, члены Школьного парламента

и учащиеся морского класса приняли участие в возложение венков к Обелиску на Красной площади города. В мае 2018 г. Среди учащихся 5-11 классов проведен смотр-конкурс строя и песни. К празднику День Победы были проведены на высоком уровне общешкольные мероприятия для 1-4 классов «Детство, опаленное войной», а для 5-11 классов «Я помню! Я горжусь!».

Не маловажное место в патриотическом воспитании школьников занимает краеведческая работа. В школе с 2000 г. работает школьный музей. Музей Боевой славы принимает активное участие во многих историко-краеведческих мероприятиях, является 3-х кратным победителем областных смотров-конкурсов школьных музеев, призером областных конкурсов «Краеведческая находка года», «Лучший экспонат Великой Отечественной войны». На базе музея постоянно проводятся конференции, Бартеневские чтения, встречи с ветеранами труда, участниками боевых действий в горячих точках.

При музее был создан историко-краеведческий клуб «Поиск», членами которого являются учащиеся 5-11 классов. Клуб имеет свой Устав, эмблему, флаг. Тема, над которой работает клуб, называется «Грязинский край в годы Великой Отечественной войны». Выбор ее не случаен, потому что великий подвиг наших соотечественников не имеет срока давности.

15 лет подряд под руководством учителя географии ребята нашей школы каждое лето становятся участниками детской областной археологической экспедиции «Поиск», идейными организаторами которой являются преподаватели Липецкого Государственного педагогического университета.

4. Экологическое направление.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Весной и осенью 2018 года проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа», «Дни защиты от экологической опасности» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.

Операция «Листопад»

Большую роль играет комнатное растениеводство.

Учителя биологии, химии, географии и технологии с учащимися занимались благоустройством и озеленением школьного двора. На клумбу были высажены цветочные и кустарниковые растения.

5.Трудовое направление.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Классные часы: «Мы славим труд», «Мой труд каждый день дома», «Мы труд воспеваем и славим работу».

6. Развитие самоуправления.

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

В 2018году продолжил работу школьный парламент, членами которого были уч-ся 8-10 классов. Ребята – активные участники всех мероприятий в школе.

На заседаниях школьного парламента обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства по школе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива требует доработки и система дежурства классов по школе.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию и проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей. В следующем году необходимо продолжить работу над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы.

6.7. Организация работы по программам дополнительного образования.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 2 г.Грязи осуществляется на базе собственных ресурсов, а также на основе взаимодействия с Центром развития творчества детей и юношества Грязинского района.

Система дополнительного образования школы успешно решает три основные задачи:

1. Поддержка и развитие базового образования (предметных областей учебного плана);
2. Реализация потребностей обучающихся в области художественно-эстетического и спортивного развития;
3. Развитие знаний в области краеведения.

Следует отметить, что работа системы дополнительного образования осуществляется на основе бюджетного финансирования и предоставляет возможность всем обучающимся в полной мере реализовать соответствующие запросы.

Школа реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: научно-познавательное, спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое. В школе действуют 16 кружков дополнительного образования. Занятия в кружках ведут как педагоги школы, так и педагоги ЦРТДЮ. Свою работу они строят на основе адаптированных программ дополнительного образования, рассчитанных на определенный период обучения (от 1 до 3 лет). Кружки дополнительного образования имеют хорошую результативность своей работы.

Дополнительная общеразвивающая программа научно-познавательной направленности	«Здоровячок»
	«Что? Где? Когда?»
	«Логические задачи»
	«Юный книголюб»
	«Функция»
	«Занимательная математика»
	«Шахматы»
	«Алгоритм написания сжатого изложения»
Дополнительная общеразвивающая программа	«Весёлые нотки»

художественно-эстетической направленности	«До-ми-солька»
	«Фольклорный ансамбль»
	«Русская песня»
	Зелёная планета»
	«Очумелые ручки»
	«Юные таланты»
	«Соленая сказка» ЦРТДЮ
Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности	«Лёгкая атлетика»

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Дистанционное образовательное пространство в 2018году

Уровень	Конкурс	Количество участников
Международный	Международная «Дистанционная олимпиада по математике» проект videouroki.net	**15**
Всероссийский	Всероссийская дистанционная викторина «Школа безопасности»	**10**
	Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Русский язык», «Литературное чтение»	**18**
	Всероссийский дистанционный научно-познавательный конкурс-исследования «Leonardo» 6-10 кл.	**45**
	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Новогодний хоровод» образовательный портал МИНОБР.ОРГ (Моё интернет образование) г. Санкт-Петербург	**5**
	Общероссийская предметная олимпиада ОЛИМПУС Осенняя, зимняя, весенняя Сессии	**60**
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	**6**
	Региональный этап X Всероссийской открытой геологической олимпиады «Земля и Человек».	**4**
	Региональный этап X Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И. Менделеева	**5**

№ п/п		дата	
1.	VIII научно-практическая конференция «Шаг в будущее	19 февраля, 2018	Диплом за участие: Кичкайло Алина
2.	VIII научно-практическая конференция «Шаг в будущее	19 февраля, 2018	Диплом I степени: Зарядских Ульяна
3.	Областная игра «Геобитва»	Март, 2018	Диплом за II место и за участие: Команда МБОУ СОШ №2 Руководитель: Голышкина Татьяна Викторовна

4.	Конкурс «Морская викторина» в честь 322 годовщины образования Российского Флота	Март, 2018	Грамота за I место: Команда Морского класса МБОУ СОШ №2
5.	Областные соревнование в честь 322 годовщины образование Морского Флота состоящие из: Перетягивание каната, строевая подготовка и исполнение морской песни, гребля на 4-х весельных ялах, спортивное многоборье, плавание.	Март, 2018	Грамота за 2-ые места: Команда Морского класса МБОУ СОШ №2
6.	Районные соревнования по волейболу в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских общеобразовательных организаций.	Март, 2018	Грамота за III место: Команда юношей МБОУ СОШ №2
7.	Районные соревнования по баскетболу(3×3) среди юношей в рамках «Президентских спортивных игр» среди обучающихся общеобразовательных организаций Грязинского района в 2017-2018 учебном году	24-27 апреля, 2018	Грамота за II место: Команда МБОУ СОШ №2
8.	Районный Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин» в номинации «Исследовательская работа»	25 апреля, 2018	Грамота за I место: Обучающаяся МБОУ СОШ № 2 Кичкайло Алина
9.	Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся городских общеобразовательных организаций Грязинского района в 2017-2018 учебном году	4 мая, 2018	Грамота за II место, на виде «Метание гранатами»: Команда МБОУ СОШ №2
10.	Районные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся городских общеобразовательных организаций Грязинского района в 2017-2018 учебном году	4 мая, 2018	Грамота за III место, на виде «Марш-бросок»: Команда МБОУ СОШ №2
11.	Районный этап соревнований «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся городских общеобразовательных организаций Грязинского района в 2017-2018 учебном году	4 мая, 2018	Грамота за III место в личном зачете на виде «Комбинированное силовое упражнение на перекладине»: Асатрян Рафаэль
12.	Районный этап соревнований «Спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся городских общеобразовательных организаций Грязинского района в 2017-2018 учебном году	4 мая, 2018	Грамота за II место в личном зачете на виде «Разборка и сборка автомата»: Федоров Геннадий
13.	Личное первенство Грязинского муниципального района по шахматам среди девочек обучающихся	18-19 мая, 2018	Грамота за III место: Бурдужан Виктория

	образовательных учреждений 2009-2010 гг. рождения		
14.	Районный смотр-конкурс юнармейский отрядов, посвященный 75-летию Победы советских войск в Сталинградской битве	25 мая, 2018	Грамота за активное участие: Отряд юнармейцев МБОУ СОШ №2
15.	Парад Победы, посвященный 73-й годовщине Великой Отечественной Войны	Май, 2018	Грамота за участие: Командир отряда Федоров Геннадий
16.	Строевой смотр «Мы- патриоты!», Посвященный 90-летию Грязинского района	Май, 2018	Грамота за активное участие: Командир отряда Федоров Геннадий
17.	Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвященного 73-й годовщине Великой Победы	2018	Благодарственное письмо за активное участие: Учащиеся морского класса МБОУ СОШ № 2 г. Грязи
18.	«Россия- наш общий дом»	Май, 2018	Благодарность за активное участие: учащимся МБОУ СОШ №2 Блуцких Алине, ЗапориномВернонике, Якименко Герману, Павлищевой Полине, Блиновой Анастасии.
19.	Районные соревнования по шахматам в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских общеобразовательных организаций Грязинского района.	18 сентября, 2018	Грамота за III место: Команда МБОУ СОШ № 2
20.	Областная параспартакиада детей и молодежи «Мир без границ», возрастная категория 12-14 лет, состоящая из: Дартса, гребле на тренажере «Концепт», бега 60 м.	19 сентября, 2018	Грамота за II места и III место: Учащейся МБОУ СОШ № 2 Дунаева Юлия.
21.	В муниципальном этапе Всероссийского конкурса на знание государственных региональных символов и атрибутов Российской Федерации в номинации «Исследовательские работы»	19 октября, 2018	Грамота за I места: Обучающаяся МБОУ СОШ №2 Кичкайло Алина, Екатеринина Софья
22.	В муниципальном этапе Всероссийского конкурса на знание государственных региональных символов и атрибутов Российской Федерации в номинации «Литературное творчество»	19 октября, 2018	Грамота за I место: Обучающейся МБОУ СОШ № 2 Галанцева Екатерина
23.	Региональный Этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных региональных символов и атрибутов Российской Федерации в номинации «Литературное творчество»	13 ноября, 2018	Диплом за II место: Обучающейся 9 класса МБОУ СОШ № 2 Галанцева Екатерина
24.	Районный конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» в номинации «Индивидуальное исполнение»	22 ноября, 2018	Грамота за II место: Обучающейся МБОУ СОШ № 2 Щекотина Александра

25.	Областная интерактивная игра «СледОпыт»	Ноябрь, 2018	Благодарность за участие и активную гражданскую позицию: команде МБОУ СОШ № 2 (руководитель Тонких Л.Н)
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»	13 декабря, 2018	Диплом за III место: Галанцева Екатерина
27.	Районный конкурс-выставка «Вместо ёлки- новогодний букет», возрастная группа 7-10 лет, в номинации «Сладкий новогодний букет»	13 декабря, 2018	Грамота за III место, Ермакова Дарья Руководитель Худанова М.В
28.	Районный конкурс детской фотографии «Юность России» возрастная группа 14-17 лет, в номинации «Портрет»	11-20 декабря, 2018	Грамота за II место, Сынков Лев, руководитель Зубкова И.В
29.	Районный конкурс детской фотографии «Юность России» возрастная группа 14-17 лет, в номинации «Эксперимент»	26 декабря, 2018	Грамота за III место, Иванников Роман, руководитель Зубкова И.В
30.	Районные соревнования «Спартакиада допризывный молодежи» среди обучающихся общеобразовательных организаций Грязинского района в виде «Плавание»	Декабрь, 2018	Грамота за III место: Галузин Владислав
31.	Межрегиональные VIII Бунинских чтений «Липецкие тропы к Бунину» в номинации «Научно—исследовательская работа»	Декабрь, 2018	Грамота победителю, Кичкайло Алина
32.	Областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин» в номинации «Исследовательская работа»	Декабрь, 2018	Диплом II степени, Кичкайло Алина

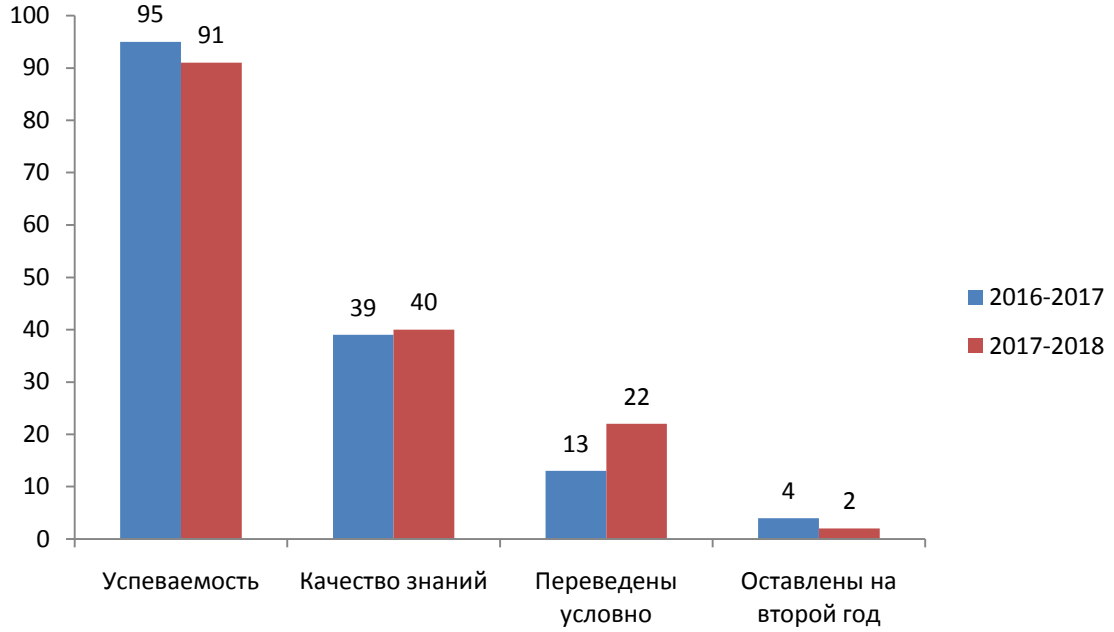
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

7.1. Результаты учебной деятельности

Кол-во учащихся на конец года				Успевают				Успевают на «4» и «5»				Переведены в следующий класс				Из них переведены в следующий класс условно				Оставлены на повторный год обучения			
1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего
167	146	14	327	115	129	14	258	59	45	9	113	165	118	-	283	5	17	-	22	2	-	-	2

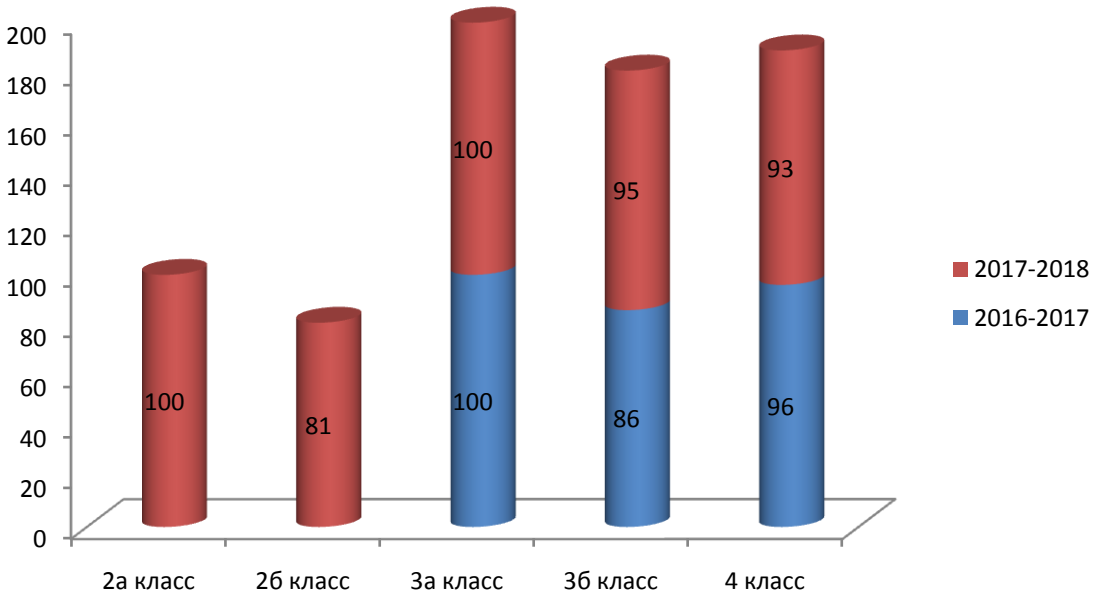
Кол-во выпускников 9 кл., сдававших ГИА	Получили аттестат	Получили справку об обучении	Кол-во выпускников 11 кл., сдававших ГИА	Получили аттестат	Получили справку об обучении
28	28	-	14	14	-

Динамика качества образования в школе.

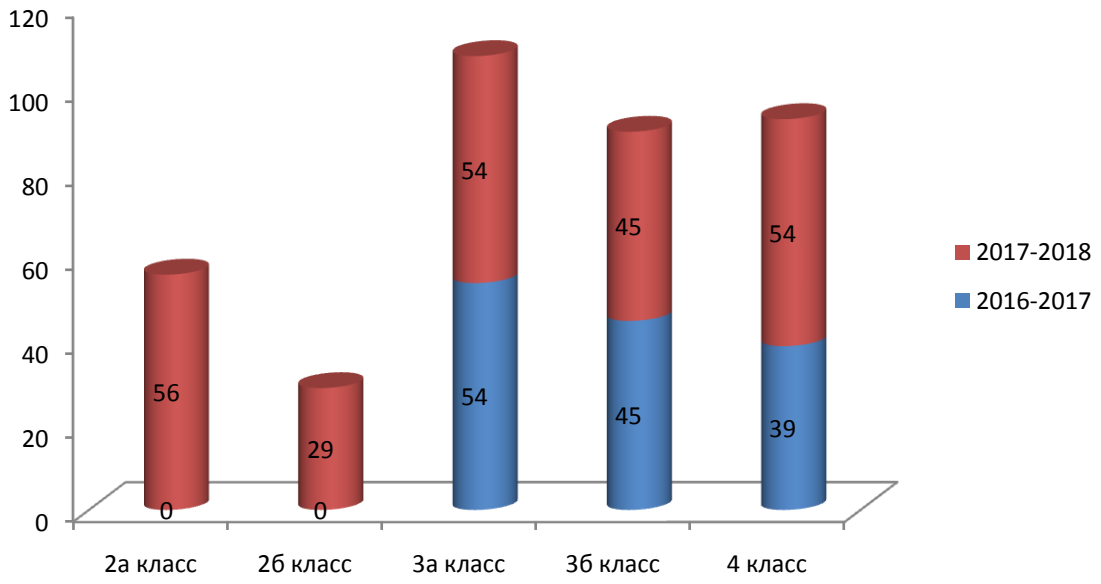


Динамика качества образования на уровне НОО

Успеваемость

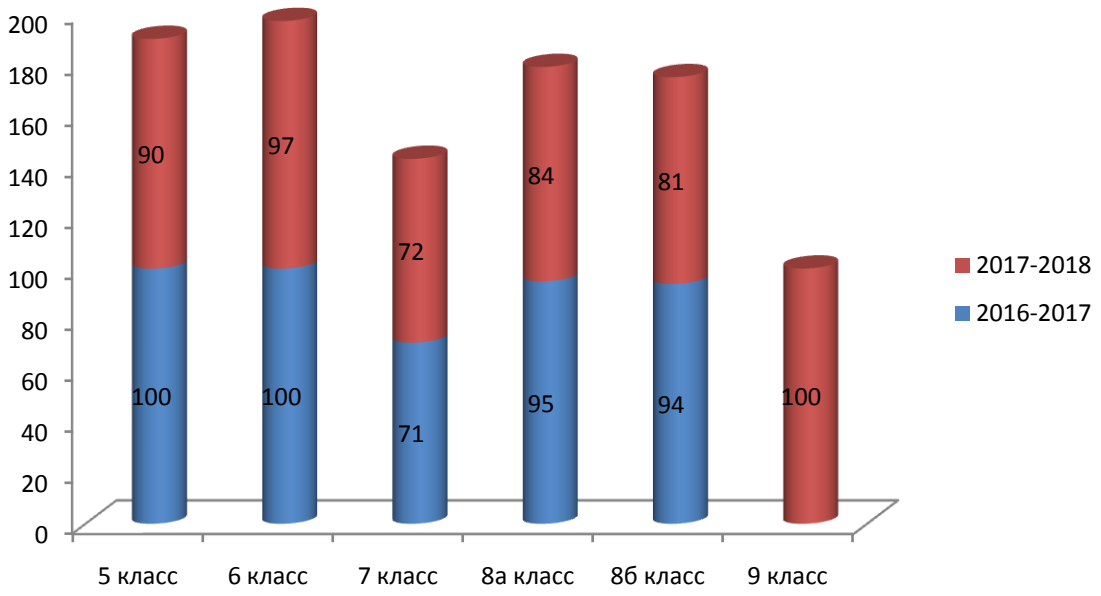


Качество знаний

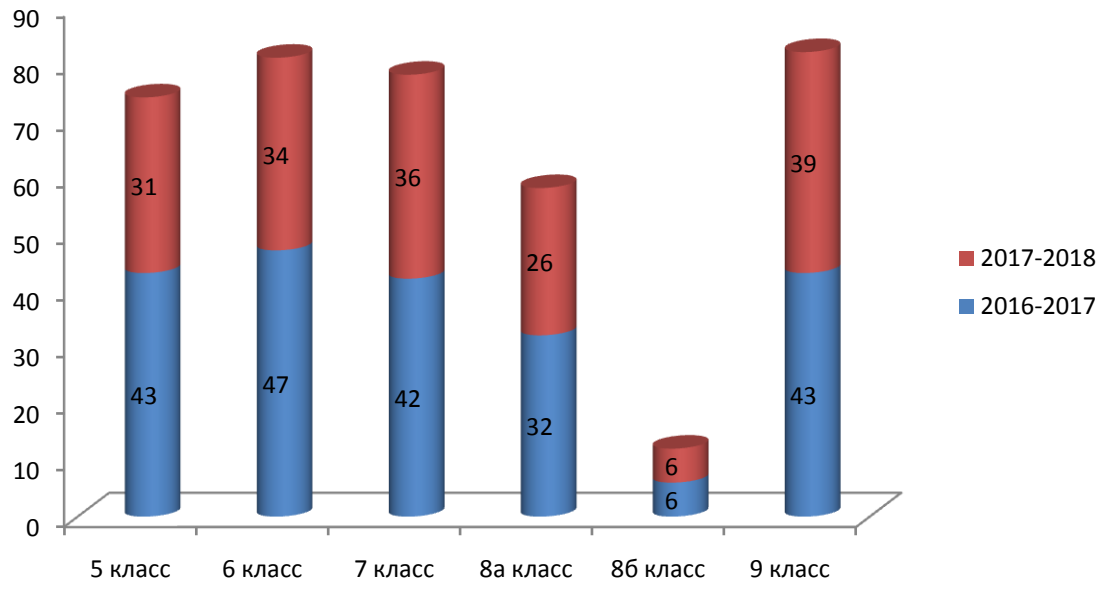


Динамика качества образования на уровне ООО

Успеваемость

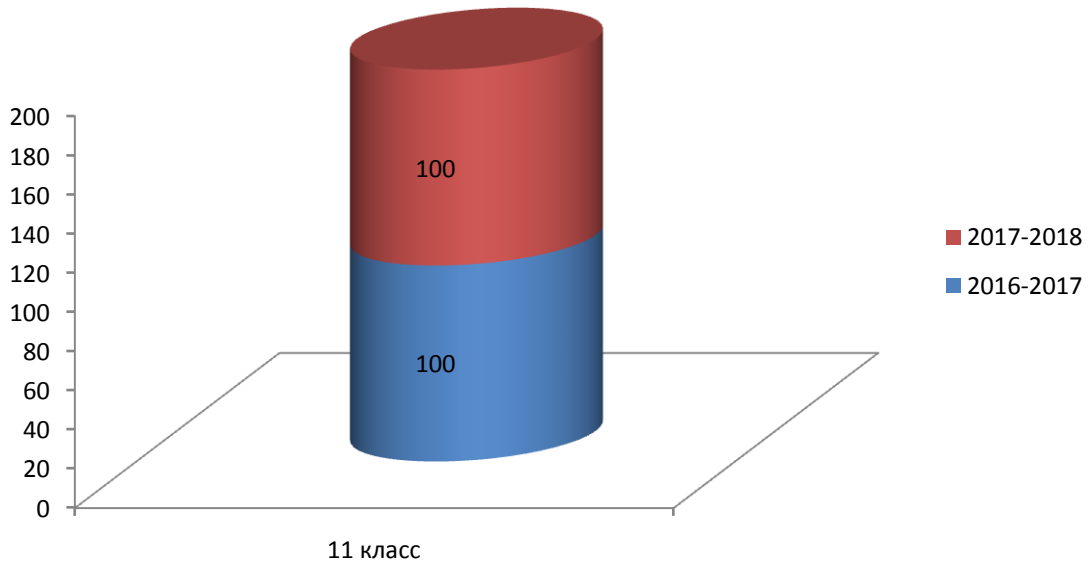


Качество знаний

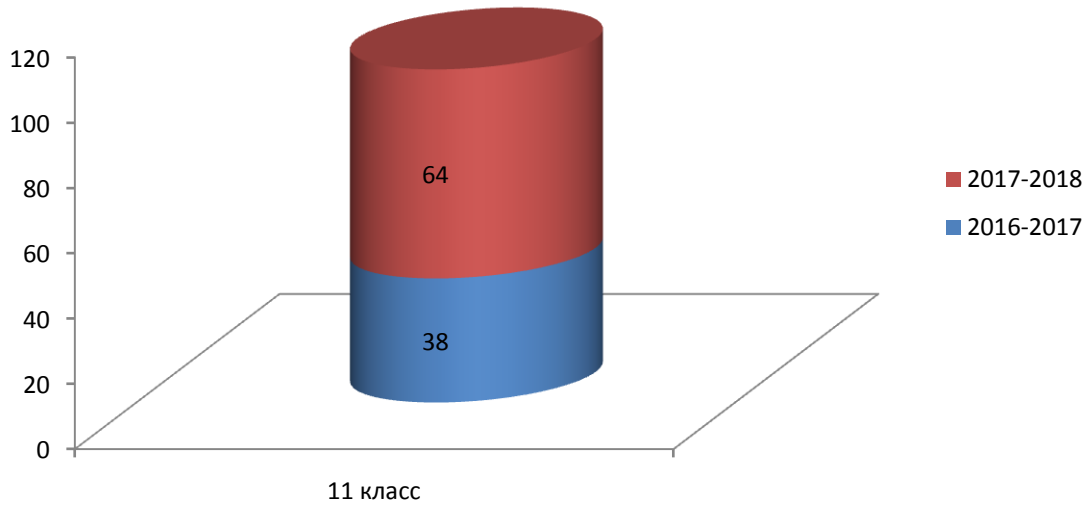


Динамика качества образования на уровне СОО

Успеваемость



Качество знаний



7.2. Количество учащихся, условно переведённых в следующий класс и не допущенных к ГИА

Количество учащихся	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	Динамика
Условно переведенных в следующий класс	13 – 4%	22 – 6,7%	+2,7%
Не допущенных к ГИА	-	-	-

ВЫВОД: В 2017-2018 учебном году колебания уровня достижения планируемых результатов, качества освоения планируемых результатов, среднего балла на уровне начального общего образования (НОО) находятся в тревожном состоянии. Динамика среднего балла на уровне основного общего образования(ООО) находится на допустимом уровне. В тревожном состоянии колебание успешности находится в отдельных классах, уровнях основного общего образования.
Тревожит увеличение количества учащихся, имеющих академическую задолженность, условно переведенных в следующий класс
На протяжении нескольких лет все учащиеся 9 и 11 классов допускаются к ГИА и успешно проходят её.

8. Самооценка деятельности образовательной организации.

Все обучающиеся школы осваивали программы соответствующего уровня образования в рамках муниципального задания и посещали занятия в соответствии с календарным графиком МБОУ СОШ № 2. Средний показатель дней, пропущенных одним ребенком по болезни и уважительным причинам – 54. Вакансии педагогов отсутствовали. Численность 22 педагога, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС соответствуют плану поэтапного повышения квалификации. В общей численности педагогических работников имеют первую квалификационную категорию 13 человек

(59%), высшую квалификационную категорию – 7 человек (27,3%). Инфраструктура сохранена. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017 году не зарегистрировано. Все педагоги школы имеют педагогическое высшее педагогическое образование.

Подводя итог работы за 2017 год, педагогический коллектив школы осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников и обучающихся.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

По результатам самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Старение школьного здания, несоответствие отдельных учебных помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10»
2. Конкуренция со стороны статусных школ.
3. Отсутствие системы в работе с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности и с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
4. Недостаточная возможность свободного выбора и самореализации в образовательном процессе.
5. Проблема выбора, освоения педагогами и внедрения в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, уровнем учебной мотивации.
6. Сложность апробации новых учебно-методических комплексов, стандартов нового поколения.
7. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной деятельности.
8. Недостаточная сформированность системы диагностики учебных достижений и личностных возможностей обучающихся. Несовершенство системы оценки качества образования.
9. Слабое использование потенциала сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, в том числе дополнительного (культуры и спорта) и профессионального образования.
10. Нежелание и неумение школьников участвовать в управлении обучением и воспитанием.
11. Пассивность родителей в сотрудничестве с педагогическим коллективом по некоторым направлениям деятельности образовательного учреждения.
12. Неосознанное решение некоторых выпускников 9 класса продолжить образование в 10-11 классах, не имея на то достаточных способностей и интеллектуальных возможностей.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов, мастерских; замена старых дверных и оконных блоков на новые из ПВХ в учебных кабинетах; замена старых светильников на люминесцентные энергосберегающие лампы; ремонт системы отопления.
2. Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов. Усиление практической направленности преподавания предметов.
3. Разработка внутришкольных программ организации образовательной деятельности с различными группами обучающихся. Разработка механизма организации работы с одаренными обучающимися:

- разработка механизма выявления одаренности на всех уровнях обучения;
- разработка учебных и дополнительных образовательных программ, контрольного и тестового материала для одаренных обучающихся;
- организация работы с родителями одаренных обучающихся;
- организация методической работы с учителями, работающими с одаренными учащимися;
- установление связей с вузами, преподавателями вузов с целью дальнейшего обучения одаренных обучающихся.

4. Внедрение вариативных программ, учебников, технологий, расширение спектра образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных услуг.
5. Внедрение технологий проблемного обучения, системно-деятельностного подхода, проектного обучения. Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в опытно-экспериментальную, творческую коллективную деятельность, консультирование учителей. Сопровождение профессионально педагогической деятельности учителей.
6. Использование ежегодного финансирования в полном объёме на повышение квалификации педагогических работников через ИРО г. Липецка; поиск новых путей повышения квалификации учителей через дистанционные курсы обучения, изучение лучшего педагогического опыта России.
7. Поиск возможностей привлечь дополнительные средства. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг.
8. В связи с реализацией ФГОС в начальной школе необходимо оборудовать дополнительное помещение для игр, отдыха и развития детей младшего возраста. Приобретение мобильной компьютерной техники.
9. Совершенствование школьной системы оценки качества образования (ШСОКО).
10. Расширение образовательного пространства школы путем использования возможностей сетевого взаимодействия, развития взаимоотношений с учреждениями профессионального образования.
11. Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, навыков самоуправления.
12. Повышение педагогической культуры родителей. Проведение разъяснительной работы с родителями выпускников, направленной на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 2 г.Грязи,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,

за 2018 год

Показатели по реализации образовательных программ начального, основного и среднего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	344 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	183 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	143 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 чел/ 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень 5 Профильный уровень- 50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 чел/ 0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	193 чел/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	%
1.19.1	Регионального уровня	16 чел / 5%
1.19.2	Федерального уровня	2чел/ 1,1%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20чел/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	19 чел/ 95%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10чел/ 50%
1.29.2	Первая	9 чел/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2чел/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел/ 95%
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	Одновременное

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	9 человек/ 3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Показатели по реализации программы дополнительного образования

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	344
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	183 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	143 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	19 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	176/54,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2/0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	27/ 8,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	343/ 100
1.8.1	На муниципальном уровне	36/22%
1.8.2	На региональном уровне	20/6,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13/4%
1.8.4	На федеральном уровне	145/44,9%

1.8.5	На международном уровне	15/4,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	44/13,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	33/10,2%
1.9.2	На региональном уровне	3/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4/1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	4/1,2%
1.9.5	На международном уровне	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	13/ 4%
1.10.1	Муниципального уровня	13/4%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/95%
1.17.1	Высшая	10чел/ 50%
1.17.2	Первая	9 чел/45%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2чел/ 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/ 30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	20 /100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Одновременно 7/3%

ВЫВОД: В результате анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №2 г. Грязи и самооценки деятельности образовательной организации за 2018 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2018 году удовлетворительной и отметить, что в школе созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.