Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 6 от 01.04.2020



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью определения эффективности образовательной деятельности МБОУ СОШ № 2 г.Грязи в 2018 году, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития образовательной организации была проведена процедура самообследования.

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования за 2019 год.

Принципы образовательной политики МБОУ СОШ №2:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (разработка индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основной целью образовательной политики учреждения является превращение образования в механизм решения социокультурных проблем микрорайона, воспитание человека, любящего свою малую родину, гражданина своего Отечества. Достижение данной цели выстраивается как постоянное взаимное согласование запросов и возможностей семьи, учащегося и образовательного учреждения.

МБОУ СОШ №2 г. Грязи это учреждение, ориентированное на обучение, воспитание и развитие всех и каждого с учетом индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области расположена по адресу:399056, Российская Федерация, г. Грязи, Липецкая область, ул. лейтенанта Шкатова, д. 1.

Учредитель: администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области.

Телефон: 8(47461) 2-41 - 06

e-mail: shcool2@bk.ru

Сайт: http://shc2ool.narod2.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1686 от 25.09.2017 года серия 48Л01 №0000726 выдана Управлением образования и науки Липецкой области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 008 от 16.05.2014 года серия 48A01 №0000198 выдано Управлением образования и науки Липецкой области по 16.05.2026 года.

Устав образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность принят в соответствии с частью І Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от29.12.2012 года № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», приказом Минобрнауки России от30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

МБОУ СОШ №2 г. Грязи имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования
- программа основного общего образования
- программа среднего общего образования
- программа дополнительного образования

ВЫВОД: В 2019 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ № 2 г. Грязи располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правово и и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

2.1.Состояние учебно-методического фонда.

	Количество	Количество
	наименований	экземпляров
Справочно-библиографическая литература	9	195
Учебная литература	110	7534
Электронные образовательные ресурсы	22	50

2.2.Состояние информационного фонда.

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, а также:

- 10 компьютеров (в том числе 5 ноутбуков);
- 3 принтера и 5 МФУ;
- 7 проекторов;
- система интерактивного голосования Smart.

В школе функционирует система электронный дневник и электронный журнал успеваемости, который охватывает всех учащихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки и

различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

ВЫВОД: В 2019 году в школе все учебные кабинеты начальных классов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования с интерактивной доской. Функционирует локальная сеть, что позволяет использовать Интернет-ресурсы в учебной и внеурочной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100%. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий во всей образовательной деятельности.

2.3. Состояние библиотечного фонда.

	Количество	Количество
	наименований	экземпляров
Общий фонд	599	11587
Официальные издания	1	12
Периодические издания	6	408
Справочно-библиографическая литература	9	195
Художественная литература	583	2863
Новые поступления за 5 лет	35	5903

2.4.Материально-техническая база

Школа размещена в здании на 250 мест.

Техническое состояние здания удовлетворительное, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм. В школе имеется необходимая спортивная база:1 спортивный зал, футбольная и волейбольные площадки. Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы: столовая на 60 посадочных мест, медицинский кабинет.

ВЫВОД: В 2019 году здоровьесберегающая среда, созданная в школе, позволила обеспечить условия для введения инновационных технологий обучения без ущерба для здоровья ребенка. Пропускной, охранный режим, наличие видео наблюдения и тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

2.5. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.

Общая площадь используемых зданий и помещений	1025 кв.м
Общая полезная площадь	425 кв.м
Учебная площадь	479 кв.м
Учебная площадь на одного учащегося	2,2 кв.м

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

3.1.Сведения о педагогических работниках

Численность педагогов школы составляет - 25 человек, из них 6 совместителей — учитель физики, 2 учителя начальных классов, учитель информатики, учитель русского языка и литературы, учитель математики, 2 учителя в отпуске по уходу за ребенком. Образование педагогов: почти все педагоги школы имеют высшее образование.

	человек	% от общего
		количества
		педагогов
Всего педагогических работников	25	100
Образовательный ценз		
– высшее профессиональное образование	23	92
- среднее профессиональное образование	2	8

 начальное профессиональное образование 	-	-
Квалификационная категория		
 высшая квалификационная категория 	10	40
 первая квалификационная категория 	9	46
- соответствие занимаемой должности	-	-
Почетные звания		
Отличник народного просвещения	1	4
Почетный работника общего образования	1	4
Прошли курсы повышения квалификации (общее	22	88
количество за последние 3 года)		

Руководство школой осуществляют директор, 1 заместитель директора, в штат школы включены социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог, логопед, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатель группы продлённого дня. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Средний возраст педагогов—44,3 года. До 30 лет — 5 чел От 30 до 40 лет — 6 чел От 40 до 55 лет — 8 чел Более 55 лет — 6 чел

Стаж работы

До 3 лет – 5 чел От 3 до 10 лет – От 11 до 15 лет – 3 чел От 16 до 25 лет – 7 чел Более 25 лет – 10 чел

4. Система управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего физически и нравственно здоровую личность, свободную, образованную, культурную, готовую к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, самостоятельную, думающую, ответственную, чётко осознающую свои права и обязанности, способную реализовать себя и избранную позицию в том или ином пространстве.

<u>Первый уровень</u> (коллегиальный орган управления) – Педагогический совет.

Второй уровень (администрация школы) – Директор школы, заместители директора.

<u>Третий уровень</u> (органы самоуправления педагогических сообществ) – Методический совет, методические объединения, Совет профилактики.

<u>Четвёртый уровень</u> — органы самоуправления ученических сообществ) — органы самоуправления классных коллективов, Школьный парламент.

Высшим общественно-педагогическим органом управления является Совет школы, который обеспечивает стратегию образовательной организации и активно участвует в создании благоприятной образовательной среды.

ВЫВОД: организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2019 году.

5. Организация учебного процесса

5.1.Режим работы.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах -33 учебные недели,

во 2-8-х классах -35 учебных недель.

в 9 и 11 классах – 34 учебные недели

Продолжительность рабочей недели:

5 дневная рабочая неделя в 1 -4 классах;

6 дневная рабочая неделя в 5-11 классах.

Учащиеся школы занимаются в 2 смены.

Начало учебных занятий 1 смена 8-00, 2 смена 13-40

Продолжительность урока в 1 классе: 1 четверть по три урока по 35 минут;

2 четверть по четыре урока и один день пять уроков по 35 минут— последний физическая культура; со второго полугодия уроки по 40 минут. В течение года после второго урока динамическая пауза 40 минут.

Во 2-11 классах уроки по 45 минут.

В расписании чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Во время уроков проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует нормативным требованиям.

5.2. Характеристика образовательного пространства.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Грязи является общеобразовательным учреждением, ориентированным на создание условий для получения всеми обучающимися доступного качественного образования в соответствии с их потребностями и возможностями, с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги и социального заказа общества; формирование психологически комфортной образовательной среды для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

Набор в школу осуществляется по заявительному принципу.

Форма организации учебно-воспитательного процесса – урочная.

Начало учебного года и окончание – согласно календарному учебному графику.

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

Школа является открытой социально-педагогической системой. Образовательный процесс организован таким образом, что каждый ученик имеет возможность проявить способности не только в стенах своего образовательного учреждения, но и может участвовать в различных региональных программах и конференциях.

Свою деятельность школа осуществляет на основе преемственных программ развития, отражающих среднесрочные и стратегические перспективы деятельности. Программы выявляют фундаментальные проблемы, теоретические подходы и практические шаги для их разрешения, что возможно на основе разносторонней научно-экспериментальной деятельности, руководство которой осуществляется педагогами школы, имеющими соответствующую подготовку и квалификацию.

5.3.Контингент обучающихся образовательной организации.

	2016-201	7 уч. год	2017	- 2018	2018	-2019	2019	-2020
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	классов	обучаю	классов	обучаю	классов	обучаю	классов	обучаю
		щихся		щихся		щихся		щихся
1-4 классы	6	150	8	172	9	183	8	193
5-9 классы	8	157	7	145	6	143	6	154
10-11	1	16	1	14	1	19	1	15
классы								
Всего	15	323	16	331	16	344	15	362

Наблюдается заметное увеличение численности обучающихся. Контингент обучающихся в течение года стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В социальном составе учащихся представлены следующие категории: дети из многодетных семей, дети из неполных семей, опекунские семьи, дети из малообеспеченных семей, дети из неблагополучных семей, дети из семей переселенцев. 21% родителей обучающихся имеют высшее образование, 68% - средне-специальное и 11% - без образования.

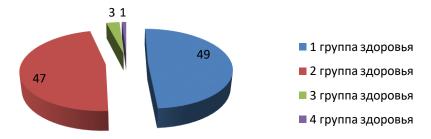
Национальный состав обучающихся школы: 92% - русский, 6% - цыгане, 2% - таджики, киргизы, армяне.

ВЫВОД: В 2019 году при организации образовательной деятельности учитывались особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, вероисповедание, уровень воспитанности детей, особенности их психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности и другое.

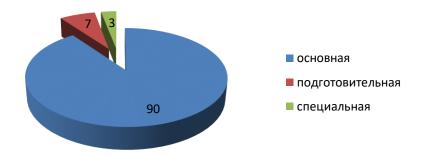
В 2019 году расширился национальный состав участников образовательных отношений. Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется наличием малообеспеченных и неблагополучных семей, уделяющих мало внимания проблемам воспитания и развития детей. Около 85% семей достаточно ответственно относятся к родительским обязанностям, из них 30% активно участвуют в развитии детей, сотрудничая со школой. В сравнении с предыдущим периодом отмечается увеличение многодетных и неполных семей, мигрантов. Наблюдается снижение числа учеников, стоящих на учете, что свидетельствует об эффективности профилактической работы. Данные обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, подтверждают данные социальной диагностики.

5.4.Создание здоровьесберегающих условий.

Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья.



Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам.



ВЫВОД: Проведение прививок и профилактических мероприятий по гриппу и ОРВ в 2019 году снизило общий процент заболеваемости по школе. В 2019 году на весенних, летних и осенних каникулах в школе был организован пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга», в котором отдохнули 350 учащихся (30%), из них: 63—из многодетных семей, 6—из малообеспеченных семей.

Организация питания.

В исполнении Распоряжения главы администрации Грязинского муниципального района, на основании приказов отдела образования Грязинского муниципального района в школе организовано горячее питание. 100% учащихся школы один раз в день получают бесплатное горячее питание, дети из льготной категории семей получают двухразовое питание.

ВЫВОД: В 2019 году все учащиеся школы обеспечены бесплатным питанием. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой.

5.5.Вариативность форм получения образования.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей, опираясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию, в школе организовано индивидуальное обучение на дому.

В 2019 году в школе на надомном обучении по медицинским показаниям находилось 12 учащихся (6 – из начальной школы, 6 – из основной)

5.6. Структура методической службы.

- 1. Администрация
- 2. Руководители предметных методических объединений
- 3. Председатель профсоюзного комитета школы.

Методическая тема над которой работает педагогический коллектив школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС на всех уровнях образования»

Приоритетные направления работы:

- роганизационное и научно-методическое сопровождение ФГОС общего образования;
- обеспечение комфортной среды обучения и воспитания, мотивирующей на социальные приоритеты, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- инновационно-исследовательская деятельность;

- развитие кадрового потенциала, распространение передового педагогического опыта (повышение квалификации, аттестация педагогических работников, работа с молодыми специалистами).
- повышение профессиональной компетенции педагогов по развитию одаренности и адаптивных возможностей учащихся.
- организация работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися).

В 2019 году в школе функционировали 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей естественно-математического и политехнического цикла,
- МО классных руководителей.

Работа Методического совета осуществлялась в соответствии с планом школы. В целях повышения качества образования в школе осуществлялось сопровождение инновационной, экспериментально-исследовательской деятельности через:

- содержание образования
- методики и технологии
- организацию образовательного процесса.

В содержании образования инновационная и экспериментальная работа осуществлялась посредством:

- освоения ФГОС НОО
- внедрения ФГОС ООО
- внедрения ФГОС СОО
- внедрение ФГОС у/о

В рамках инновационной, экспериментальной деятельности учителями школы на уроках применялись следующие методики и технологии:

- технология системно-деятельностного подхода;
- технология проблемного обучения;
- проектные методики;
- методы дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии.

Результативность деятельности Методического совета в 2019 году:

- 1. Создание банка данных профессиональной деятельности педагогов.
- 2. Апробация проведения предметных недель по единому алгоритму.
- 3. Модернизация структуры Школьного Научного Общества Учащихся.
- 4. Совершенствование плана индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
- 5. Совершенствование плана индивидуальной работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися.

ВЫВОД: В 2019 году план работы методической службы реализован полностью. Тематика методических совещаний была обусловлена профессиональными потребностями педагогического коллектива и направлена на реализацию единой методической темы. Использовались формы методической работы, направленные на повышение общекультурного потенциала, на развитие навыков самообразования и инновационной деятельности

5.7. Финансово- хозяйственная деятельность в 2019году.

Деятельность финансово-хозяйственной службы МБОУ СОШ № 2 в 2019 году была направлена на решение главной задачи — эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, с целью обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса. Финансирование осуществляется из средств федерального, областного и муниципального бюджетов.

Вопрос освоения бюджетных средств образовательными учреждениями находится под

особым строгим контролем учредителя.

Свою деятельность школа строит в соответствии с муниципальным заданием, устанавливающим требования к объему, качеству, составу, условиям, порядку и результатам оказания услуг, выполнения работ. Источниками финансовых ресурсов ОУ являются бюджетные средства.

Для бесперебойной работы в осенне-зимний период инженерных сетей и оборудования: автоматической пожарной сигнализации, электрооборудования были заключены контракты со специализированными организациями на его техническое обслуживание.

Здание школы имеет центральное отопление от газовой котельной, водоснабжение. В летний период проведена ревизия системы водоснабжения, регулировка системы отопления, осуществлен необходимый профилактический ремонт электрооборудования.

В школе установлено видеонаблюдение.

Штаты технического персонала укомплектованы, что позволяет поддерживать нормальные санитарно-гигиенические условия.

Проведение ремонтных работ неразрывно связано с обеспечением лицензионной деятельности образовательного учреждения, в том числе и его безопасности.

С целью реализации Комплекса по модернизации системы образования средства консолидированного бюджета направлены развитие были на материальнотехнической базы ОУ, на повышение заработной платы учителей школы, на приобретение оборудования, пополнение фондов библиотеки. Средства муниципального бюджета направлены на развитие школьной инфраструктуры, повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников.

На 31.12.2019 года за счёт муниципального бюджета в 2019 году приобретено и выполнены следующие работы:

Наименование материалов, выполненных работ	Сумма
Ремонтные работы	265333,00
Учебники	345608,00
Школьная мебель	50750,00
Оздоровительное плавание учащихся	20000,00
Санитарно-бактериологические исследования	10458,00
Форма для морского класса	195210,00
Туристические услуги	152800,00
Канцтовары	12211,00

Бухгалтерский учёт ведёт муниципальное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Грязинского муниципального района». Такой вид бухгалтерского учёта не совсем удобен: во-первых, не удаётся проследить приход и расход денежных средств, во-вторых, затруднено планирование и использование финансовых средств.

ВЫВОД: В 2019 году была проведена работа по укреплению материально-технической базы образовательной организации. Произведены работы по ремонту столовой, классных комнат, коридоров, спортивного зала.

6. Содержание и качество подготовки учащихся. Востребованность выпускников.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

На основании лицензии школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант);
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования (вариант 8.4) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- -дополнительное образование детей и взрослых срок обучения в соответствии с реализуемой программой.
- В 2019 учебном году для оценивания качества подготовки учащихся была использована многоуровневая система оценки качества образования, что соответствует требованиям ЕСОКО.

Мероприятия по оценке качества образования	Возраст участников									
Федеральный уровень										
Участие в мониторинге качества подготовки учащихся в форме 4,5,6,7 классы										
ВПР										
Региональный уровень										
Мониторинг учебных достижений по географии по материалам	8 класс									
ЦМОКО г. Липецк										
Школьный уровень										
Участие в написании комплексной работы	1-7 классы									
Участие в написании административных контрольных работ	1-10 классы									
Мониторинг качества образования по уровням и предметам	1-10 классы									

6.1. Качество подготовки выпускников начальной школы.

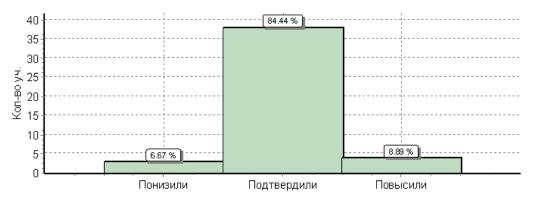
Результаты комплексной работы

			1	
Всего в классе	Выполняли	Повышенный	Базовый	Ниже базового
	работу	уровень	уровень	
26	26	4	19	3
20	20	5	13	2

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 4 класса в форме ВПР 2019 год Математика

00		Кол-во vч.		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
			Макс балл		1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка		1548189		95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
Ли	пецкая обл.	11944		96	89	89	67	73	60	94	89	75	52	56	45	44	73	18
Г	Грязинский муниципальный			95	89	86	66	78	60	93	90	75	48	53	39	39	69	14
	МБОУ СОШ №2 г.Грязи	45		84	82	74	82	51	42	91	87	67	61	62	49	34	80	32

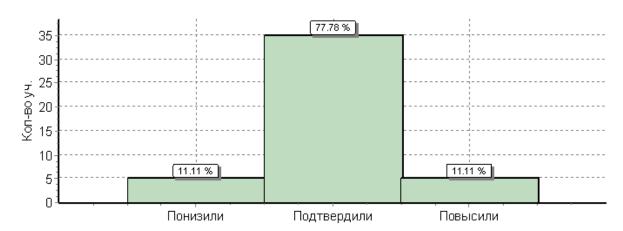
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 4 класса в форме ВПР 2019 год



Русский язык

								y cci	CIII	изр	110												
00		Кол-во		1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
		уч.	Макс балл	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Bcs	выборка	1538281		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Ли	пецкая обл.	11799		66	91	72	89	83	82	85	56	61	68	74	75	70	76	71	74	64	84	47	41
	рязинский	777		65	92	71	86	81	77	88	55	55	66	73	73	68	75	69	69	62	81	46	36
_	МБОУ СОШ №2 г.Грязи	45		52	87	53	73	72	69	91	63	36	67	80	78	77	93	70	78	51	89	70	58

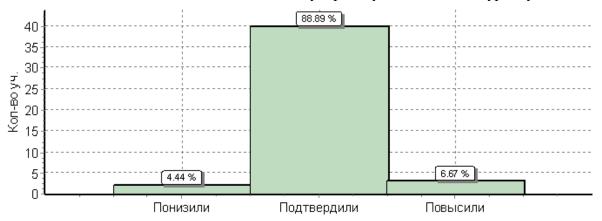
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 4 класса в форме ВПР 2019 год

	J	1				, ,		_		,										, ,	
00		Кол-во уч.		1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			Макс балл		2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся	выборка	1538335		93	75	65	89	60	78	88	78	48	37	74	69	66	90	85	65	83	49
Лν	пецкая обл.	11889		93	75	65	90	60	79	91	81	51	37	74	70	67	92	87	64	83	47
T	рязинский	837		92	73	63	90	59	82	89	82	49	32	78	68	65	91	88	62	83	46
	МБОУ СОШ №2	45		94	73	67	98	64	80	96	71	58	48	87	79	60	84	89	76	81	51

Окружающий мир Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



6.2. Качество подготовки выпускников основной и средней школы.

Результаты прохождения ГИА 2019 в форме ОГЭ

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
	учащихся						знаний
Русский язык	35	8	10	17	-	100	51,4
Математика	35	-	11	24	-	100	31,4
Обществознание	29	-	20	9	-	100	69
География	30	7	14	9	-	100	70
Информатика	4	-	1	3	-	100	25
Химия	2	1	1	-	-	100	100
Биология	5	1	1	3	-	100	40

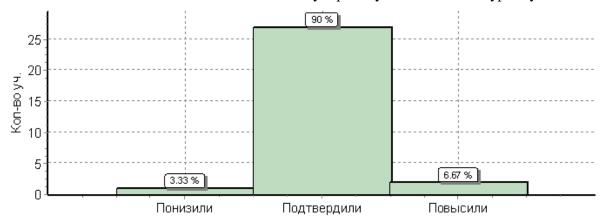
Предмет	Средний балл	Подтвердили	Получили	Получили
		годовую	выше	ниже
		отметку,%	годовой,%	годовой,%
Русский язык	4	62	35	3
Математика	4	75	11	7
Обществознание	4	71	2	33
География	4	61	35	4
Информатика	5	50	-	50
Химия	4	100	-	-
Биология	4	80	8	12

6.3. Качество подготовки учащихся основной и средней школы.

5 класс

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2019 год Русский язык

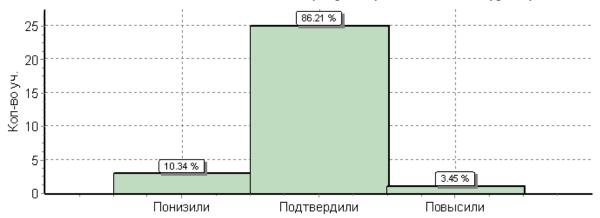
										ryc	СКИИ	1 X3E	ЫK											
00)	Кол-во		1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2К3	2K4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
		уч.	Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вс	я выборка	1408499		57	54	89	56	82	50	56	76	76	55	59	47	61	52	58	48	46	51	49	70	84
Л	ипецкая обл.	11137		59	55	90	61	86	54	59	81	82	60	62	51	64	55	63	52	47	49	52	72	85
	Грязинский	749		60	61	92	58	88	55	62	84	81	58	61	45	59	49	53	44	43	39	48	66	85
•	МБОУ СОШ №2	30		60	46	93	36	74	47	34	73	59	50	47	37	65	67	58	67	48	42	80	73	80



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2019 год История

			-	1101	opn	1					
00		Кол-во		1	2	3	4	5	6	7	8
		уч.	Макс балл	2	1	3	3	1	2	1	2
Bcs	ı выборка	1421939		60	73	44	44	77	44	67	43
Ли	пецкая обл.	11090		61	80	47	46	83	50	72	48
	Грязинский муниципальный	716		68	84	49	44	83	47	70	46
	МБОУ СОШ №2 г.Грязи	29		74	86	47	68	76	38	76	43

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2019 год Биология

00	Кол-во уч.		1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10K 1	10K 2	10K 3
		Макс балл	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1
Вся выборка	1411463		80	70	51	79	68	66	50	69	62	72	60	49	59	52	67	83	78	46
Липецкая обл.	10992		78	69	57	87	77	78	58	77	49	83	72	51	62	63	67	95	89	50
Грязинский муниципальный район	731		80	70	57	88	77	78	60	73	47	83	71	47	60	63	67	94	85	44
МБОУ СОШ №2 г Грязи	29		78	86	55	100	79	83	45	72	45	97	79	33	47	57	59	100	90	45

10.34 %

Повысили

25

20

5

0

Kon-Bo y4.

6 класс

Подтвердили

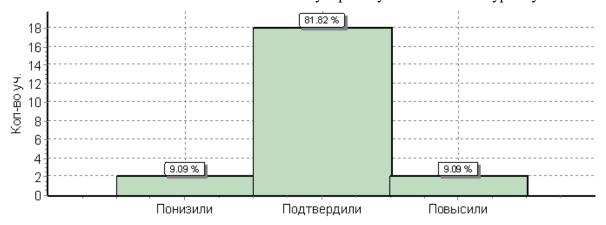
(6.9 %)

Понизили

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме апробации ВПР 2019 год Русский язык

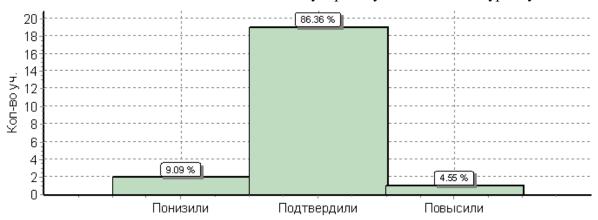
0	0	Кол-во		1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2К3	2K4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
		уч.	Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
В	ся выборка	1300220		55	57	92	87	67	49	57	80	67	72	74	62	88	54	71	63	46	53	59	68	50	48	57	55	39
丁	Іипецкая обл.	10543		61	55	92	91	73	57	61	84	72	81	79	71	93	64	79	71	37	46	52	65	52	55	56	57	40
	Грязинский муниципальный район	696		56	49	92	93	74	52	68	83	75	79	80	64	91	64	75	67	36	41	48	63	48	46	49	52	31
	МБОУ СОШ №2	22		48	38	93	92	55	52	39	91	86	73	62	57	95	64	61	77	43	47	57	86	52	68	77	70	39

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме апробации ВПР 2019 год История

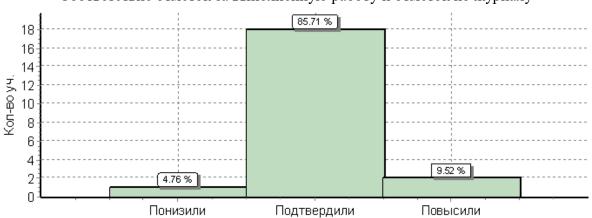
0	0	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	3	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1) 1	10(2)
В	ся выборка	1227567		70	82	50	45	72	60	34	32	87	56	77	51
J	липецкая обл.	10426		80	90	59	52	74	62	35	34	87	69	80	51
-	Грязинский муниципальный	681		73	88	56	47	72	57	33	28	87	65	74	48
	МБОУ СОШ №2 г.Грязи	22		89	95	53	70	50	55	27	23	95	91	86	50



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме апробации ВПР 2019 год Биология

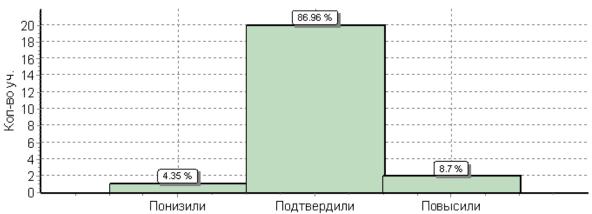
											1031		-													
00	Кол-во		1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)
	уч.	Макс балл		1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Вся выборка	1297055		88	49	72	63	54	78	61	81	58	63	64	44	59	80	75	39	59	51	25	89	75	74	52	52
Липецкая обл.	10586		93	47	77	67	68	82	70	90	70	75	64	51	76	88	65	40	69	57	29	90	71	77	59	52
Грязинский муниципальный район	668		91	47	75	67	56	79	56	87	62	64	69	40	65	83	60	33	64	49	21	90	71	81	60	46
МБОУ СОШ №2 г.Грязи	21		95	52	95	95	86	76	60	100	81	90	43	71	86	86	76	38	86	71	48	67	50	62	71	57

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



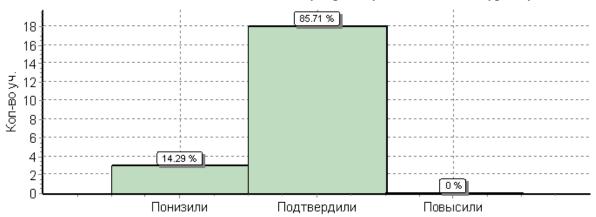
Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме апробации ВПР 2019 год География

										1	COI	pay	ии															
00		Кол-		1(1)	1(2)	2(1) K1	2(1) K2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2) K1	6(2) K2	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2)K1	10(2)K2
		во уч.	Макс балл		2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся вы	іборка	124506		82	36	44	34	49	61	63	67	88	84	47	56	88	70	66	36	55	81	70	84	55	53	77	50	16
Липец	цкая обл.	1043		86	42	47	38	62	70	65	70	92	90	50	64	92	78	67	40	66	83	75	87	59	53	77	45	12
муни ый р	айон	682		88	46	57	48	61	69	66	69	90	83	46	63	93	78	71	41	65	81	70	87	55	54	75	44	10
МБ(г.Гр	ОУ СОШ №2 оязи	23		100	48	57	48	52	52	48	70	87	78	35	52	87	83	70	37	54	74	63	91	83	70	78	70	35



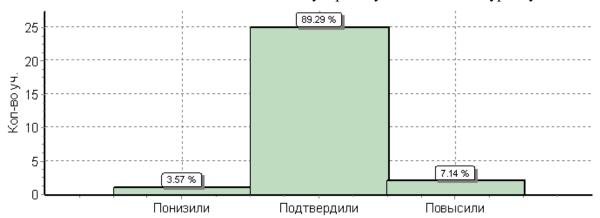
Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме апробации ВПР 2019 год Обществознание

								лщс	TDC	91161										
00		Кол-во		1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
		уч.	Макс балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся	выборка	1284448		84	66	65	75	75	87	75	78	59	73	42	25	71	70	67	38	47
Ли	пецкая обл.	10456		85	68	74	80	79	89	75	85	59	76	51	30	75	73	69	39	47
	рязинский иуниципальны и район	665		87	65	74	81	74	89	77	82	54	74	53	37	76	72	71	39	49
	МБОУ СОШ №2 г.Грязи	21		90	65	86	79	90	76	81	90	76	71	71	62	76	86	95	57	76



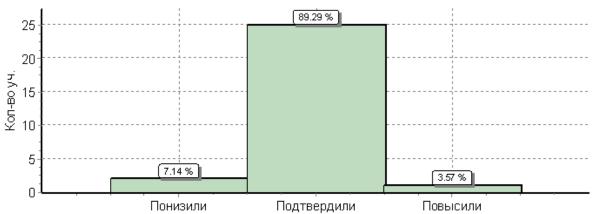
7 класс
Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2019 год
Русский язык

												,	IXIIII	7101														
00		Кол-		1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14
		во уч.	Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2
Вся	выборка	814819		57	34	92	80	57	43	58	57	54	62	64	71	48	67	48	71	50	53	52	58	40	79	51	39	66
Лип	ецкая обл.	8500		60	31	93	87	64	45	62	64	65	68	71	78	58	76	56	73	53	55	58	62	36	85	45	33	70
му	язинский иниципальн й район	619		59	33	94	89	66	45	67	58	56	66	67	76	49	76	61	72	60	50	57	58	36	85	48	37	67
	ЛБОУ СОШ №2 г.Грязи	28		53	36	93	95	80	44	62	86	79	86	79	75	62	96	75	86	79	39	93	48	29	96	82	79	71



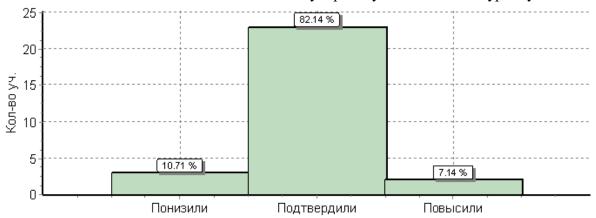
Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2019 год

					1	viat	ема	тика	1										
00		Кол-во		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		уч.	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся	выборка	839959		81	84	84	73	79	89	77	59	78	39	55	51	76	24	60	28
Ли	пецкая обл.	8640		90	89	73	84	88	92	81	73	85	35	64	49	78	21	61	34
	рязинский муниципальный айон	601		90	87	73	83	85	94	75	68	82	34	61	50	77	15	60	36
	МБОУ СОШ №2 г.Грязи	28		86	82	89	68	75	96	82	46	54	57	50	68	43	23	46	18



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2019 год Биология

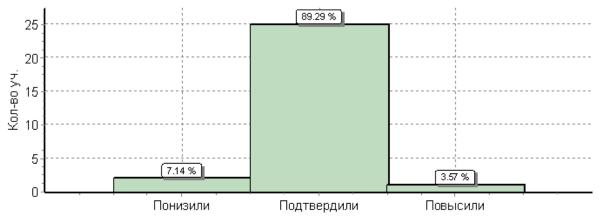
00)	Кол-во		1	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	11	12	13(1)	13(2)
		уч.	Макс балл	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1	2
Вс	я выборка	520734		59	76	64	72	56	60	72	58	68	35	65	58	65	48	60	43	59	38	50	54	74	46
Л	ипецкая обл.	7276		60	88	56	82	56	69	79	67	85	39	62	60	79	49	59	51	72	42	63	54	74	45
	Грязинский муниципальный район	602		58	84	51	76	54	71	76	61	87	31	68	59	78	51	57	53	69	44	66	54	72	39
_	МБОУ СОШ №2 г.Грязи	28		75	93	57	89	64	68	86	75	100	64	64	86	82	41	62	54	71	68	68	55	93	50



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2019 год Физика

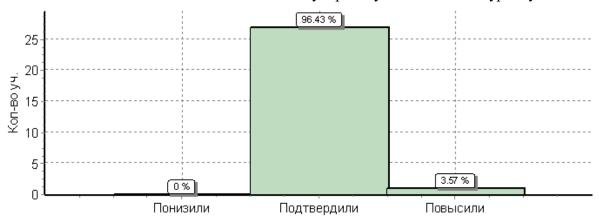
				T 11	JIIIC									
00		Кол-во		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		уч.	Макс балл	2	2	2	2	2	1	1	2	2	4	3
В	я выборка	518497		89	65	83	58	84	63	62	67	36	12	19
J	Іипецкая обл.	6851		95	65	94	65	85	71	67	73	30	12	20
	Грязинский муниципальный	589		96	71	94	61	89	76	75	68	32	12	17
	МБОУ СОШ №2 г.Грязи	28		95	68	98	50	91	79	64	71	25	15	8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2019 год История

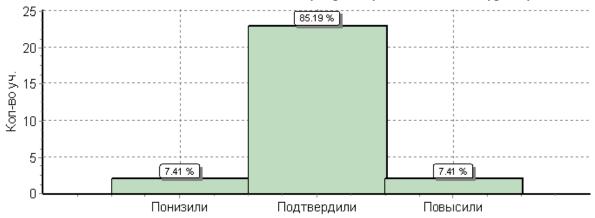
00		Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		уч.	Макс балл	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка		556120		82	68	70	61	52	83	85	47	34	38	32	35
Липецкая об	п.	7066		90	58	85	66	57	90	89	46	37	45	37	37
Грязинский	і муниципальный	581		89	57	84	64	53	90	88	43	37	40	35	38
МБОУ СОЦ	⊔ №2 г.Грязи	28		98	79	64	75	50	82	86	55	48	40	50	56



Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2019 год Обществознание

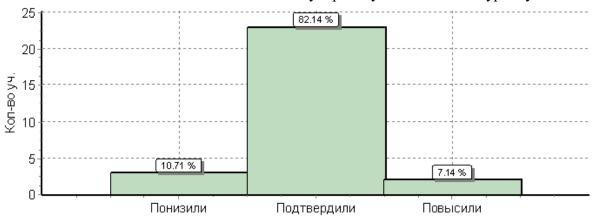
								ulli	_										
00	Кол-во		1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)
	уч.	Макс балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Вся выборка	612248		76	50	68	79	69	74	61	76	57	64	68	57	55	50	55	35	43
Липецкая обл.	7847		79	50	73	82	69	69	61	85	62	71	81	67	58	53	58	42	49
Грязинский муниципальный	634		73	43	79	86	70	68	69	87	57	70	86	68	59	58	61	40	55
МБОУ СОШ №2 г.Грязи	27		89	65	48	83	78	89	70	85	74	74	81	76	74	85	89	70	78

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

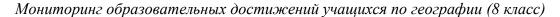


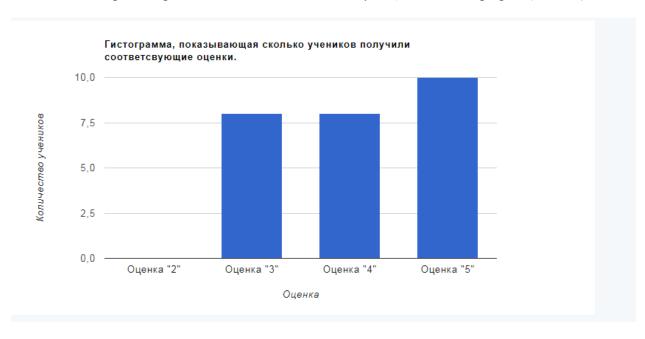
Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР 2019 год

										-	CO	ı pa	ψих	1													
00)	Кол-во		1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	3(4)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
		уч.	Мак с	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2
Вс	я выборка	516887		67	55	62	59	44	53	63	49	45	62	43	58	48	40	73	50	48	55	65	52	72	70	77	32
Л	ипецкая обл.	7535		75	66	74	70	53	74	68	60	47	74	53	53	49	37	82	56	53	68	81	55	76	88	86	43
	Грязинский	603		77	68	67	67	51	74	77	57	45	70	50	50	50	31	81	55	52	67	82	59	67	89	90	44
	МБОУ СОШ №2 г.Грязи	28		75	68	82	79	54	84	79	71	75	73	52	61	61	50	66	83	79	100	93	79	82	86	89	61



Мониторинги ЦМОКО Липецкой области





ВЫВОД: Использование многоуровневой системы оценки качества образования в 2019 году, которая соответствует требованиям ЕСОКО, позволило сформировать объективный банк данных по результатам качества подготовки учащихся.

6.4. Востребованность выпускников.

Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 человека получили аттестат с отличием.

Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ СОШ № 2 г.Грязи в 2019 году

Всего	CC	УЗы	ПУ	10 кл	ıacc	Работают	Не
выпускников				Своя	др.ОУ		работают,
	бюджет	коммерч		школа	района		не учатся
		1			и обл.		
35	21	9		-	5	1	-

6.5.Организация работы с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является — создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренный ребёнок» **цель которой** — создание оптимальной модели образовательного пространства, способствующего самореализации одаренных детей и высоко мотивированных учащихся через учебную и воспитательную работу.

Для достижения этой цели реализуются следующие задачи:

Гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

- ✓ Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся, развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей.
 - ✓ Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
 - ✓ Организация системы исследовательской работы учащихся.
- ✓ Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.
- ✓ Создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми.
- ✓ Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.
- ✓ Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

интеллектуальной и творческой деятельности.

Одним из направлений в работе с одарёнными детьми, является научное общество учащихся.

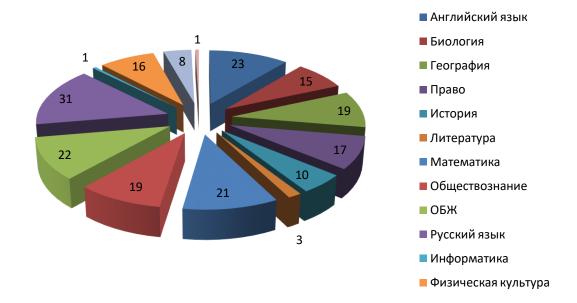
Результативность работы ШНОУ показывает научно-практическая конференция.

В апреле 2019 года конференция проводилась среди учащихся 1-10 классов. Всего представлено 24 исследовательских работы, разнообразные по тематике и исполнению. Работы были выполнены под руководством 7 педагогов. Самый высокий процент участия детей в области краеведения и предметы начальной школы (руководители Соколиков С.И., Сазонова Г.В.), учащиеся выступали с исследовательскими работами в разных направлениях науки.

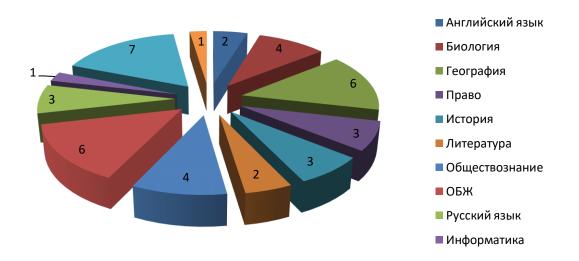
Участие в олимпиадах, также является направлением в работе с одарёнными детьми.

Ежегодно учащиеся принимают участие в школьном, муниципальном и областном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах Школьный этап Всего приняли участие:



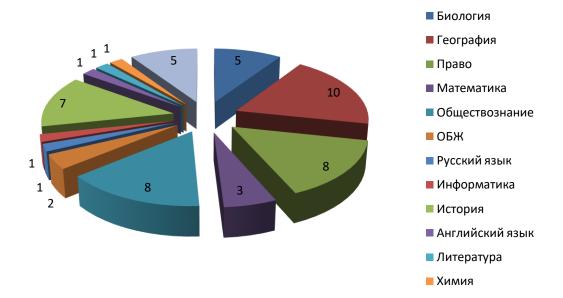
Количество призёров и победителей



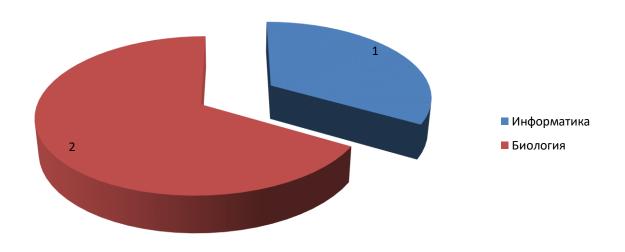
Общее количество обучающихся: 362

Класс	Количество участников	Приняли участие по 2 и более
		предметам
4 класс	12	5
5 класс	9	8
6 класс	11	4
7 класс	11	9
8 класс	5	5
9 класс	13	11
11 класс	8	7
ИТОГО	69	49

Муниципальный этап Всего приняли участие:



Количество призёров и победителей



Необходимо отметить, что в 2019 году наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущим годом. Количество призовых мест увеличилось на 1. В текущем учебном году 2 учащихся будут принимать участие в региональном этапе всероссийской олимпиады 2019-2020 учебного года (Фёдоров Георгий 9 класс – информатика, Мещерякова Галина 11 класс – литература)

При рассмотрении вопроса об итогах участия во всероссийской олимпиаде школьников на заседании методического совета школы было решено продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы по подготовке участников всероссийской олимпиады школьников на разных этапах, для повышения результативности участия в них.

Целенаправленная организация работы с одарёнными детьми включает участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. МБОУ СОШ № 2 обычная общеобразовательная школа со средним потенциалом детей. Одаренные дети для

нас — редкость и разглядеть их способности, помочь им в развитии творческих способностей — одна из главных задач нашей школы.

Высокомотивированных, одарённых детей стараемся привлекать к участию в различных интеллектуальных конкурсах, семинарах. (Уже не один год наши учащиеся участвуют в научно-практической конференциях школы, района и области, конкурсе исследовательских краеведческих работ, различных олимпиадах и т.д.). В 2019 году в рамках реализации программы «Одарённый ребёнок» тесно сотрудничали с ГОБОУ «Центр поддержки одарённых детей «Стратегия». Наши учащиеся принимали участие в выездных профильных сменах Центра — 11 человек — по направлениям физика, информатика, математика, химия, обществознание, искусство. 4 человека обучались в заочной школе олимпиадной подготовки Центра по направлению математика.

Проанализировав результаты работы школы в данном направлении, можно сделать вывод о том, что по сравнению с предыдущим периодом наблюдается положительная динамика. В 2020 году работа с одаренными детьми должна быть также активизирована.

6.6. Организация воспитательной деятельности.

МБОУ СОШ № 2 ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

<u>Целью воспитательной работы</u> является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Основные направления воспитательной работы:

- 1. Спортивно-оздоровительная работа;
- 2. Нравственно эстетическое воспитание
- 3. Военно-патриотическое воспитание
- 4. Экологическое воспитание
- 5. Трудовое
- 6. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно оздоровительной работы: «День здоровья», Школьные соревнования по шашкам и шахматам, футболу, л/атлетический кросс, участие в «Кроссе Наций» (уч. физической культуры и ОБЖ),

- просветительско — воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 1-3 кл. - «Азбука Мойдодыра»; 4-5 кл.- «Советы Айболита»; 6-11 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. - «Вредные привычки»; 5-8 кл. - «Предупреждение употребления ПАВ»; 9-11 «Можно ли победить СПИД».

В 2019 году школа активно участвовала в реализации проекта «Вместе ради детей». Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

- В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни. Классными руководителями совместно с учителями-предметниками были проведены:
 - Беседа «Правила улиц и дорог»,
 - Месячник по ПДД «Внимание дети!»
 - Месячник «Безопасная железная дорога»
 - Семейные веселые старты
 - Спортивный праздник «О, спорт, ты мир!»
 - Месячник «За здоровый образ жизни»
 - _ Классные часы «Что такое ГТО?»
 - Школьная игра «Готов к труду и обороне»
 - Эстафета «Богатырские забавы»
 - _ Школьная акция «Спорт против наркотиков»
 - Беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа»
 - Оформление листков здоровья в классных журналах.
 - Озеленение классных комнат и территории школы.
- Беседы о соблюдении правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

Была проведена акция на тему «Курение-вред здоровью». Эта тематическая программа призывала подростков отказаться от пагубной привычки — курить. Примечательно то, что о вреде курения собравшимся рассказывали не врачи и сотрудники милиции, а их сверстники. Школьники призвали всех позаботиться о своём здоровье и отказаться от пагубной привычки. В рамках соревнований классов прошел целый ряд мероприятий по ЗОЖ. Обучающиеся 10 класса провели агитблоки по классам, раздавали листовки о вреде курения. Школьники с интересом отнеслись к акции. Этот позитивный метод помочь большинству курильщиков отказаться от курения, помогает многим сделать первый - самый сложный - шаг на пути отказа от вредной привычки. Насколько она повлияла на умы школьников, конечно, не известно, но положительный эффект от этого мероприятия налицо.

Учащиеся и педагоги школы принимают участие в реализации проекта «Здоровый регион».

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
 - Учёт посещаемости учащихся школы.

– Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.

Необходимо продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

2. Нравственно-эстетическое направление.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственное и художественно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- «День самоуправления»; «Наша школьная планета»,
- «Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х классов
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый учащимися 1-10 классов
 - Декада пожилого человека. Конкурс сочинений «Мои родные и любимые люди».
 - Акция добрых дел.
- Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства» (конкурс чтецов, рисунков, презентаций, сочинений и творческих работ).
- Проведение праздников «Масленица», «Пасха праздник Светлого Христова Воскресения»;
 - Месячник по профориентации «Выбираем профессию»
 - Прощание с 1 классом;
 - Последний звонок.

В школе проведены традиционные предметные недели: химии и биологии, русского языка и литературы, математики, географии и обществознания. В рамках предметных недель проведена работа в разнообразных формах: защита презентаций, конкурсы, викторины, игры.

3. Военно-патриотическое направление.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является военно-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В сентябре 2019 года юнги морского класса принимали участие в первом региональном соревновании морских классов, где заняли 2 место.

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией, патриота своей Родины, члены Школьного парламента и учащиеся морского класса приняли участие в возложение венков к Обелиску на Красной площади города. В мае 2019 г. Среди учащихся 5-10 классов проведен смотр-конкурс строя и песни. К празднику День Победы были проведены на высоком уровне общешкольные мероприятия для 1-4 классов «Детство, опаленное войной», а для 5-10 классов «Я помню! Я горжусь!», школьный конкурс литературно-музыкальных композиций «О войне немало песен сложено...», Участие в акции «Бессмертный полк».

Немаловажное место в патриотическом воспитании школьников занимает краеведческая работа. В школе с 2000 г. работает школьный музей. Музей Боевой славы принимает активное участие во многих историко-краеведческих мероприятиях, является 3-х кратным победителем областных смотров-конкурсов школьных музеев, призером областных конкурсов «Краеведческая находка года», «Лучший экспонат Великой Отечественной

войны». На базе музея постоянно проводятся конференции, Бартеневские чтения, встречи с ветеранами труда, участниками боевых действий в горячих точках.

При музее был создан историко-краеведческий клуб «Поиск», членами которого являются учащиеся 5-10 классов. Клуб имеет свой Устав, эмблему, флаг. Тема, над которой работает клуб, называется «Грязинский край в годы Великой Отечественной войны». Выбор ее не случаен, потому что великий подвиг наших соотечественников не имеет срока давности.

16 лет подряд под руководством учителя географии ребята нашей школы каждое лето становятся участниками детской областной археологической экспедиции «Поиск», идейными организаторами которой являются преподаватели Липецкого Государственного педагогического университета.

4. Экологическое направление.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Весной и осенью 2019 года проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа», «Дни защиты от экологической опасности» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

– Практическая деятельность по охране природы: Операция «Листопад», Акция «Чистый класс», Акция «Зеленая весна», проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

Большую роль играет комнатное растениеводство.

Учителя биологии, химии, географии и технологии с учащимися занимались благоустройством и озеленением школьного двора. На клумбу были высажены цветочные и кустарниковые растения.

5. Трудовое направление.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Классные часы: «Мы славим труд», «Мой труд каждый день дома», «Мы труд воспеваем и славим работу».

6. Развитие самоуправления.

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

В 2019 году продолжил работу школьный парламент, членами которого были уч-ся 8-10 классов. Ребята — активные участники всех мероприятий в школе.

На заседаниях школьного парламента обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства по школе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива требует доработки и система дежурства классов по школе.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы — развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию и проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей. В следующем году необходимо продолжить работу над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы.

6.7. Организация работы по программам дополнительного образования.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 2 г.Грязи осуществляется на базе собственных ресурсов, а также на основе взаимодействия с Центром развития творчества детей и юношества Грязинского района.

Система дополнительного образования школы успешно решает три основные задачи:

- **1.** Поддержка и развитие базового образования (предметных областей учебного плана):
- **2.** Реализация потребностей обучающихся в области художественно-эстетического и спортивного развития;
- 3. Развитие знаний в области краеведения.

Следует отметить, что работа системы дополнительного образования осуществляется на основе бюджетного финансирования и предоставляет возможность всем обучающимся в полной мере реализовать соответствующие запросы.

Школа реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: научно-познавательное, спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое. В школе действуют 16 кружков дополнительного образования. Занятия в кружках ведут как педагоги школы, так и педагоги ЦРТДЮ. Свою работу они строят на основе адаптированных программ дополнительного образования, рассчитанных на определенный период обучения (от 1 до 3 лет). Кружки дополнительного образования имеют хорошую результативность своей работы.

Дополнительная общеразвивающая программа	«Азбука дорожного движения»
научно-познавательной направленности	«Я исследователь»
	«Знатоки математики»
	«Алгоритм написания сжатого изложения»
	«Люблю читать»
	«Юнги»
	«Знаю русский»
	«Судомоделирование» ЦРТДЮ
Дополнительная общеразвивающая программа	«Соленая сказка» ЦРТДЮ
художественно-эстетической направленности	«Соленая сказка» ЦРТДЮ
Дополнительная общеразвивающая программа	«Здоровячок»
спортивно-оздоровительной направленности	«Шахматы»
	«Волейбол»
	«Баскетбол»

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр. Дистанционное образовательное пространство в 2019 году

Уровень	Конкурс	Количество участников
Международный	Международная «Дистанционная олимпиада по математике» проект videouroki.net	23
	Всероссийская дистанционная викторина «Школа безопасности»	8
Danna a ann Marann M	Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика»	31
Всероссийский	Всероссийский дистанционный научно- познавательный конкурс-исследования «Leonardo» 6-10 кл.	45
	Общероссийская предметная олимпиада ОЛИМПУС Осенняя, зимняя, весенняя Сессии	39
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	6
	Х областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху», приуроченная к 150-летию открытия Периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым.	8
	Региональный этап X Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И. Менделеева	3

$N_{\underline{0}}$		дата	
Π/Π			
1.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО Грязинского муниципального района 2019 года	26.01.2019г.	Грамота отдела физической культуры и спорта за III место II ступень, Виденин Никита
2.	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках круглогодичной Спартакиады среди обучающихся городских общеобразовательных организаций Грязинского района в 2018-2019 учебном году	1.02.2019г.	Пикита Грамота ОО за I место: Кононова Дарья. Приказ №22 от 17.01.2019г.
3.	Районные соревнования по плаванию в рамках круглогодичной спартакиады среди обучающихся городских общеобразовательных учреждений Грязинского района в 2018-2019 учебном году	12.02.2019г.	Грамота ОО за III место: Галузин Владислав. Приказ №101 от 05.02.2019г.
4.	Конкурс «Историческая викторина» районной военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!», посвященной 85-	14.02.2019г.	Грамота ОО за II место: отряд юнармейцев МБОУ СОШ №2.

	летию со дня рождения первого летчика — космонавта Ю.А. Гагарина и истории российской космонавтики.		Приказ №137 от 14.02.2019г.
5.	Конкурс «Историческая викторина» районной военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!», посвященной 85-летию со дня рождения первого летчика – космонавта Ю.А. Гагарина и истории российской космонавтики.	14.02.2019г.	Грамота ОО за I место: отряд юнармейцев МБОУ СОШ №2. Приказ №137 от 14.02.2019г.
6.	IX научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Научно- исследовательский проект «Страницы биографии уроженца города Грязи, летчика-штурмовика, Героя Советского Союза Анатолия Александровича Калачева»	19.02.2019г.	Диплом лауреата IX научно-практической конференции «Шаг в будущее»: Загрядских Ульяна.
7.	Командные соревнования «Спортивная эстафета» районной военно-спортивной игры «Патриот», посвященной 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	06.03.2019г.	Грамота ОО за I место: отряд юнармейцев МБОУ СОШ №2. Приказ №236 от 06.03.2019г.
8.	Районная военно-спортивная игра «Патриот – 2019», посвященной 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	06.03.2019г.	Грамота ОО за II место: отряд юнармейцев МБОУ СОШ №2. Приказ №236 от 06.03.2019г.
9.	Конкурс «Смотра строя и песни» районной военно-спортивной игры «Патриот», посвященной 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	06.03.2019г.	Грамота ОО за II место: отряд юнармейцев МБОУ СОШ №2. Приказ №109 от 06.03.2019г.
10.	Подготовка победителей районной военно-спортивной игры «Патриот», посвященной 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	06.03.2019г.	Грамота ОО руководителю юнармейского отряда МБОУ СОШ №2: Починок Ирина Константиновна. Приказ №206 от 06.03.2019г.
11.	Подготовка победителей районной военно-спортивной игры «Патриот», посвященной 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	06.03.2019г	Грамота ОО руководителю юнармейского отряда МБОУ СОШ №2: Тонких Людмила Николаевна. Приказ №206 от 06.03.2019г.
12.	Районный фестиваль «Мой Пушкин». Номинация «Исследовательская работа».	02.04.2019г.	Грамота ОО за II место: Кичкайло Алина.
13.	Районный фестиваль «Мой Пушкин». Номинация «Исследовательская работа».	02.04.2019г.	Грамота ОО за I место: Галанцева Екатерина.
14.	II этап Всероссийских соревнований	2.04-2019г	Грамота ОО за III место:

	«Президентские игры» среди городских	8.04.2019 _Γ .	команда МБОУ СОШ
	школ Грязинского муниципального	0.01.20171.	No2.
	района. «Стритбол» (юноши)		31.22.
15.	Муниципальный этап Всероссийского	11.04.2019г.	Грамота ОО за III место:
13.	фестиваля «Игры отважных» среди	11.01.20191.	команда МБОУ СОШ
	обучающихся общеобразовательных		Nº2.
	организаций (среди старших классов).		
16.	Муниципальный этап Всероссийского	11.04.2019г.	Грамота ОО за І место:
10.	фестиваля «Игры отважных» среди	1110 1.201911	Кононова Дарья.
	обучающихся общеобразовательных		731
	организаций. Вид «Полоса препятствий с		
	элементами комплекса ГТО»		
17.	Муниципальный этап Всероссийского	11.04.2019г.	Грамота ОО за II место:
	фестиваля «Игры отважных» среди		Кононова Дарья.
	обучающихся общеобразовательных		, , ,
	организаций. Вид «Бег 1000»		
18.	Олимпиада «Все о будущей пенсии для	13.04.2019г.	Диплом за III место:
	учебы и жизни»	12.320171.	Коцубинская Виктория,
	y		Вереникин Вадим,
			Бородин Данил.
			Диплом за II место:
			Попова Мария.
19.	Районные соревнования по легкой	19.04.2019г	Грамота ОО за III место:
	атлетике в зачет круглогодичной	20.04.2019г.	Кононова Дарья.
	спартакиады среди обучающихся		1
	городских общеобразовательных		
	организаций в 2018-2019 уч. году. «Бег		
	1500м»		
20.	Легкоатлетический кросс в зачет	24.04.2019г.	Грамота ОО за II место:
	круглогодичной спартакиады среди		Кононова Дарья.
	обучающихся городских		Приказ №410 от
	общеобразовательных организаций		24.04.2019г.
	Грязинского района в 2018-2019 учебном		
2.1	году на дистанции «1000 м.»	22.04.2010	F 00 77
21.	Районный конкурс музеев	23.04.2019г.	Грамота ОО за II место:
	образовательных организаций Липецкой		музей боевой славы.
	области		Приказ №397 от
22	D. Y	20.04.2010	23.04.2019 _Γ .
22.	Районный этап соревнований	29.04.2019г.	Грамота ОО за III место
	«Спартакиада допризывной молодежи»		в личном зачете «Бег 100
	среди обучающихся городских		M»:
	общеобразовательных организаций		Горющин Антон
	Грязинского района в 2018-2019 учебном		
23.	году. Районный этап соревнований	29.04.2019 _Γ .	Грамота ОО за I место в
23.	«Спартакиада допризывной молодежи»	29.04.20191.	личном зачете «Прыжок
	«спартакиада допризывной молодежи» среди обучающихся городских		в длину с разбега»:
	общеобразовательных организаций		в длину с разоега». Горющин Антон
	Грязинского района в 2018-2019 учебном		т орющин Антон
24.	году. Районный конкурс рисунков «Вместе	06.05.2019г.	Грамота ОО за III место,
<u></u>	ради детей»	00.00.20171.	Еперина Ангелина
	Ladii Horom		Litepinia i ini canna

			Приказ №436 от 06.05.2019г.
25.	5-дневные учебные сборы среди юношей,	17.05.2019г.	Грамота ОО за II место
	обучающихся 10-х классов		на виде «Марш-бросок»,
	общеобразовательных организаций		Синицин Данил
	Грязинского муниципального района		
26.	5-дневные учебные сборы среди юношей,	17.05.2019г.	Грамота ОО за III место
	обучающихся 10-х классов		на виде «Стрельба»,
	общеобразовательных организаций		Иванников Сергей
	Грязинского муниципального района		
27.	5-дневные учебные сборы среди юношей,	17.05.2019г.	Грамота ОО за III место
	обучающихся 10-х классов		на виде «Стрельба»,
	общеобразовательных организаций		Иванников Сергей
	Грязинского муниципального района		
28.	5-дневные учебные сборы среди юношей,	17.05.2019г.	Грамота ОО за I место на
	обучающихся 10-х классов		виде «Снаряжение
	общеобразовательных организаций		магазина патронами»,
	Грязинского муниципального района		Иванников Сергей
29.	5-дневные учебные сборы среди юношей,	17.05.2019г.	Грамота ОО за II место
	обучающихся 10-х классов		на виде «Стрельба»,
	общеобразовательных организаций		Иванников Николай
	Грязинского муниципального района		
30.	5-дневные учебные сборы среди юношей,	17.05.2019г.	Грамота ОО за II место
	обучающихся 10-х классов		на виде «Подтягивание»,
	общеобразовательных организаций		Иванников Николай
	Грязинского муниципального района		
31.	5-дневные учебные сборы среди юношей,	17.05.2019г.	Грамота ОО за І место на
	обучающихся 10-х классов		виде «Челночный бег»,
	общеобразовательных организаций		Синицин Данил
	Грязинского муниципального района	1505500	
32.	5-дневные учебные сборы среди юношей,	17.05.2019г.	Грамота ОО за II место
	обучающихся 10-х классов		на виде «ОЗК», Синицин
	общеобразовательных организаций		Данил
	Грязинского муниципального района		
33.	Районный смотр-конкурс юнармейских	21.05.2019г.	Грамота ОО за активное
	отрядов, посвящённый 75-летию со дня		участие
	полного освобождения Ленинграда от		Приказ №484
- ·	Блокады	22.07.20:-	от 21.05.2019г.
34.	Районные соревнования по военно-	22.05.2019г.	Грамота ОО за II место
	прикладному многоборью в 2018-19		на виде «Одевание
	уч.году среди обучающихся		противогаза»
	общеобразовательных организаций		
_	Грязинского муниципального района		
35.	Районные соревнования по военно-	22.05.2019г.	Грамота ОО за III место
	прикладному многоборью в 2018-19		на виде «Стрельба из
	уч.году среди обучающихся		ПМ», Бобровский
	общеобразовательных организаций		Александр
	Грязинского муниципального района		
36.	Районные соревнования по военно-	22.05.2019г.	Грамота ОО за II место
	прикладному многоборью в 2018-19		на виде «Метание
	уч.году среди обучающихся		гранаты в цель, Югай

	общеобразовательных организаций		Алексей
	Грязинского муниципального района		1 Bickeen
37.	Районные соревнования по военно-	22.05.2019г.	Грамота ОО за II место
37.	прикладному многоборью в 2018-19	22.03.20171.	на виде «Снаряжение
	уч.году среди обучающихся		магазина патронами»,
	общеобразовательных организаций		Бобровский Александр
	Грязинского муниципального района		Вооровский Азісксандр
38.	Районные соревнования по военно-	22.05.2019г.	Грамота ОО за III место
36.	прикладному многоборью в 2018-19	22.03.20171.	на виде «Снаряжение
	уч.году среди обучающихся		магазина патронами»,
	общеобразовательных организаций		Шепелева Ирина
	Грязинского муниципального района		пенелева прина
39.	Районные соревнования по военно-	22.05.2019г.	Грамота ОО за II место
37.	прикладному многоборью в 2018-19	22.03.20171.	на виде «Полоса
	уч.году среди обучающихся		препятствий», Фёдоров
	общеобразовательных организаций		Илья
	Грязинского муниципального района		TEIDA
40.	Первенство Грязинского муниципального	Май 2019г.	Грамота ОО за І место,
10.	района по настольному теннису среди	101411 20191.	Горемыки Данил
	юношей 2001-2004 г.р.		- sp
41.	«Молодёжный день здоровья»	25.09.2019г.	Грамота Администрации
	Autoriogonium demo saek e zami	20.000.201011	Грязинского
			муниципального района
			за II место в мини-
			футболе, команда МБОУ
			СОШ
42.	Районный конкурс на знание символов и	09.10.2019г.	Грамота ОО за II место в
	атрибутов государственной власти РФ		номинации
			«Исследовательская
			работа», Озерец Д., рук-
			ль Соколиков С.И.
			Приказ №883 от
12	n. ¥	20 10 2010-	09.10.2019 _Γ
43.	Районная акция детского творчества	28.10.2019г.	Грамота ОО за II место в
	«Дорога глазами детей»		номинации «Декоративно-
			«декоративно- прикладное творчество»,
			прикладное творчество», Евдокимова Д., рук-ль
			Реброва Ю.О.
			Георова 10.0. Приказ №965 от
			28.10.2019г
44.	Районная акция детского творчества	28.10.2019r.	Грамота ОО за Шместо в
¬- -	«Дорога глазами детекого творчества	20.10.20171.	номинации
	Achora islandin delenii		«Литературное
			творчество», Журавлёва
			Е., рук-ль Епифанцева
			Т.В.
			Приказ №965 от
			28.10.2019г
45.	Региональный этап Всероссийского	31.10.2019r.	Грамота ГБУ ДО
'3.	конкурса на знание государственных и	51.10.20171.	«Спортивно-
	региональных символов и атрибутов РФ		туристического центра
<u> </u>	Per inclimibilities emiliation in arphograph T \P	l	1 летоти теского центра

46.	Районный конкурс литературно- художественного творчества «Я русский и живу в России»	22.11.2019г.	Липецкой области» за Шместо в номинации «Исследовательская работа», Озерец Д., Пр.№224-О Грамота ОО за I место в номинации «Проза», Горбунова Анастасия, рук-ль Соколиков С.И., Пр. №1099 от 22.11.2019г.
47.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	28.11.2019г.	Грамота ОО за I место в номинации «Родословие, Земляки, Исторический некрополь России», Бобровский Александр, рук-ль Соколиков С.И., Пр. №1137 от 28.11.2019г.
48.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	28.11.2019r	Грамота ОО за I место в номинации «Летопись родного края. Литературное краеведение. Во благо Отечества», Горбунова Анастасия, рук-ль Соколиков С.И., Пр. №1137 от 28.11.2019г.
49.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	28.11.2019г	Грамота ОО за II место в номинации «Летопись родного края. Литературное краеведение. Во благо Отечества», Петухова Татьяна, рук-ль Соколиков С.И., Пр. №1137 от 28.11.2019г.
50.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	04.12.2019г.	Грамота ОО, призёр, Кретова Елизавета,7 класс Пр.№1153 от 04.12.2019г.
51.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ	04.12.2019г.	Грамота ОО, победитель, Фёдоров Георгий, 9 класс Пр.№1153 от 04.12.2019г.
52.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	04.12.2019r.	Грамота ОО, призёр, Сынков Лев, 9 класс Пр.№1153 от 04.12.2019г.

53.	Районный конкурс-акция «Счастливое	20.12.2019г.	Грамота ОО за II место в
	Рождество»		номинации «Как празд-
			нуют Рождество
			сегодня», Фомиченко
			Ульяна,
			рук-ль Суринова И.А.
			Пр.№1241от 20.12.2019г.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

7.1. Результаты учебной деятельности

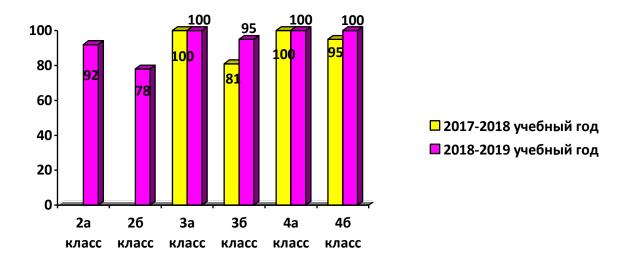
	-во цихся ец год			Успо	евают				еваю (4» и			Переведены в следующий класс				в след клас	еведе цуюш			на повт год	авлен горнь чения	ій	
1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	6-5	10-11	Всего	1-4	6-5	10-11	Всего	1-4	6-5	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего
178	142	18	338	131	132	18	281	65	44	6	115	178	107	18	303	8	10	1	18	4	1	-	5

Кол-во выпускников 9 кл., сдававших ГИА	Получили аттестат	Получили справку об обучении
35	35	-

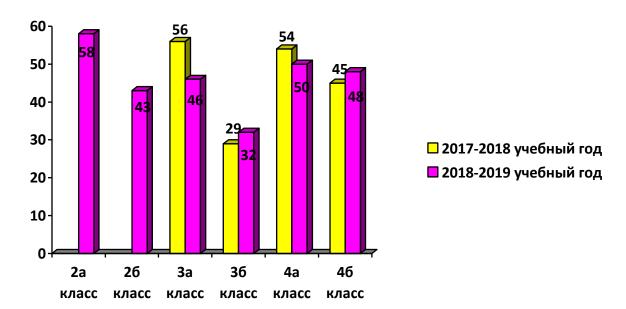
Динамика качества образования в школе.



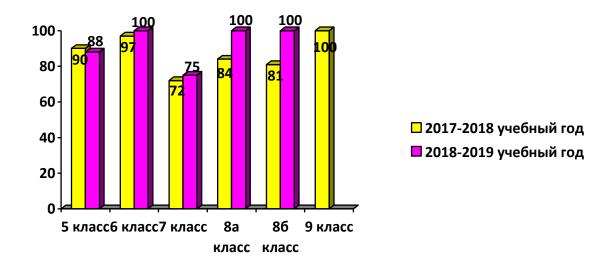
Успеваемость



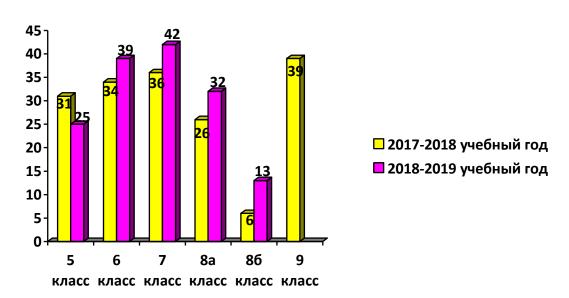
Качество знаний



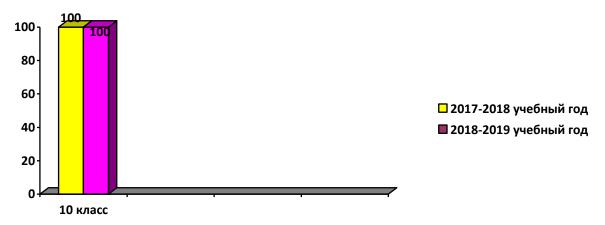
Успеваемость



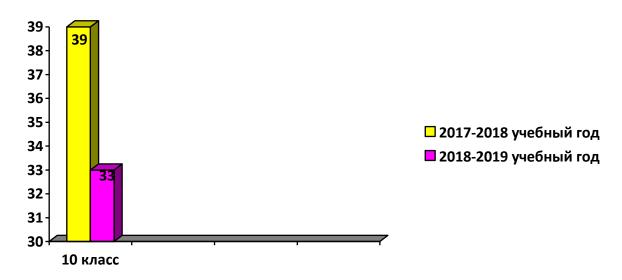
Качество знаний



Успеваемость



Качество знаний



7.2. Количество учащихся, условно переведённых в следующий класс и не допущенных к ГИА

Количество	2017-2018	2018-2019	Динамика
учащихся	учебный год	учебный год	
Условно	24 - 7,3%	18 – 5,3%	-2%
переведенных в			
следующий класс			
Не допущенных к	-	-	-
ГИА			

ВЫВОД: В 2018-2019 учебном году колебания уровня достижения планируемых результатов, качества освоения планируемых результатов, среднего балла на уровне начального общего образования (НОО) находятся в тревожном состоянии. Динамика среднего балла на уровне основного общего образования (ООО) находится на допустимом

уровне. В тревожном состоянии колебание успешности находится в отдельных классах, уровнях основного общего образования.

Заметно уменьшение количества учащихся, имеющих академическую задолженность, условно переведенных в следующий класс.

На протяжении нескольких лет все учащиеся 9 и 11 классов допускаются к ГИА и успешно проходят её.

8. Самооценка деятельности образовательной организации.

Все обучающиеся школы осваивали программы соответствующего уровня образования в рамках муниципального задания и посещали занятия в соответствии с календарным графиком МБОУ СОШ № 2. Средний показатель уроков, пропущенных одним ребенком по болезни и уважительным причинам — 90. Вакансии педагогов отсутствовали. Численность 22 педагога, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС соответствуют плану поэтапного повышения квалификации. В общей численности педагогических работников имеют первую квалификационную категорию 9 человек (45%), высшую квалификационную категорию — 10 человек (50%). Инфраструктура сохранена. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2019 году не зарегистрировано. Почти все педагоги школы имеют педагогическое высшее педагогическое образование (1 молодой специалист, пришедший в 2019 г., имеет среднее специальное образование).

Подводя итог работы за 2019 год, педагогический коллектив школы осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников и обучающихся.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

По результатам самообследования выявлены следующие проблемы:

- 1. Старение школьного здания, несоответствие отдельных учебных помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10»
 - 2. Конкуренция со стороны других школ города.
- 3. Не достаточно налаженная система работы с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности и с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
- 4. Недостаточная возможность свободного выбора и самореализации в образовательном процессе.
- 5. Проблема выбора, освоения педагогами и внедрения в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, уровнем учебной мотивации.
- 6. Сложность апробации новых учебно-методических комплексов, стандартов нового поколения.
- 7. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной деятельности.
- 8. Недостаточная сформированность системы диагностики учебных достижений и личностных возможностей обучающихся. Несовершенство системы оценки качества образования.
- 9. Слабое использование потенциала сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, в том числе дополнительного (культуры и спорта) и профессионального образования.

- 10. Нежелание и неумение школьников участвовать в управлении обучением и воспитанием.
- 11. Пассивность родителей в сотрудничестве с педагогическим коллективом по некоторым направлениям деятельности образовательного учреждения.
- 12. Неосознанное решение некоторых выпускников 9 класса продолжить образование в 10-11 классах, не имея на то достаточных способностей и интеллектуальных возможностей.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- 1. Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов, мастерских; замена старых дверных блоков на новые из ПВХ в учебных кабинетах; замена старых светильников на люминесцентные энергосберегающие лампы; ремонт системы отопления.
- 2. Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальных образовательных маршругов. Усиление практической направленности преподавания предметов.
- 3. Разработка внутришкольных программ организации образовательной деятельности с различными группами обучающихся. Разработка механизма организации работы с одаренными обучающимися:
 - разработка механизма выявления одаренности на всех уровнях обучения;
 - разработка учебных и дополнительных образовательных программ, контрольного и тестового материала для одаренных обучающихся;
 - организация работы с родителями одаренных обучающихся;
 - организация методической работы с учителями, работающими с одаренными учащимися;
 - установление связей с вузами, преподавателями вузов с целью дальнейшего обучения одаренных обучающихся.
- 4. Внедрение вариативных программ, технологий, расширение спектра образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных услуг.
- 5. Внедрение технологий проблемного обучения, системно-деятельностного подхода, проектного обучения. Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в опытно-экспериментальную, творческую коллективную деятельность, консультирование учителей. Сопровождение профессионально педагогической деятельности учителей.
- 6. Использование ежегодного финансирования в полном объёме на повышение квалификации педагогических работников через ИРО г. Липецка; поиск новых путей повышения квалификации учителей через дистанционные курсы обучения, изучение лучшего педагогического опыта России.
- 7. Поиск возможностей привлечь дополнительные средства. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг.
- 8. В связи с реализацией ФГОС в начальной школе необходимо оборудовать дополнительное помещение для игр, отдыха и развития детей младшего возраста. Приобретение мобильной компьютерной техники.
 - 9. Совершенствование школьной системы оценки качества образования (ШСОКО).
- 10. Расширение образовательного пространства школы путем использования возможностей сетевого взаимодействия, развития взаимоотношений с учреждениями профессионального образования.
- 11. Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, навыков самоуправления.
- 12. Повышение педагогической культуры родителей. Проведение разъяснительной работы с родителями выпускников, направленной на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 2 г.Грязи,14. ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,

15. за 2019 год

16. Показатели по реализации образовательных программ 17. начального, основного и среднего образования 18.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	362 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115 чел/ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	-

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 9	
1.16	класса, получивших аттестаты об основном общем	2 / 60/
	образовании с отличием, в общей численности	2 чел/ 6%
	выпускников 9 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 11	
1 15	класса, получивших аттестаты о среднем общем	
1.17	образовании с отличием, в общей численности	-
	выпускников 11 класса	
	Численность/удельный вес численности учащихся,	
1.18	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	207 чел/ 57%
	конкурсах, в общей численности учащихся	207 1031 3770
	Численность/удельный вес численности учащихся -	
1.19	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	69 чел./19 %
1.17	общей численности учащихся, в том числе:	0) 1CJ1./1) /0
.19.1	Регионального уровня	9 чел / 13%
1.19.2	Федерального уровня	2чел/ 2,9%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/ 0%
1.17.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 401/ 0/0
1.20	получающих образование с углубленным изучением	0 чел/ 0%
	отдельных учебных предметов, в общей численности	
	учащихся	
. 01	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 / 00/
.21	получающих образование в рамках профильного	0 чел/ 0%
	обучения, в общей численности учащихся	
	Численность/удельный вес численности обучающихся с	
1.22	применением дистанционных образовательных	0 чел/ 0%
	технологий, электронного обучения, в общей численности	
	учащихся	
	Численность/удельный вес численности учащихся в	0 / 00/
1.23	рамках сетевой формы реализации образовательных	0 чел/ $0%$
	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	25
	числе:	
	Численность/удельный вес численности педагогических	4.0204
1.25	работников, имеющих высшее образование, в общей	23чел/ 92%
	численности педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических	
.26	работников, имеющих высшее образование	23чел/ 92%
	педагогической направленности (профиля), в общей	
	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников, имеющих среднее профессиональное	2 чел/ 8%
	образование, в общей численности педагогических	
	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников, имеющих среднее профессиональное	2 чел/ 8%
	образование педагогической направленности (профиля), в	2 10,11 0 /0
	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	19 чел/ 76%
	работников, которым по результатам аттестации	17 10,11/10/0

	присвоена квалификационная категория, в общей	
1.29.1	численности педагогических работников, в том числе:	10,007/400/
1.29.1	Высшая	10чел/ 40% 9 чел/46%
1.29.2	Первая	9 чел/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5чел/ 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел/ 88%
	2.Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,01 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	Одновременное 9 человек/ 2,4%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	
	численности учащихся	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	
2.6	образовательная деятельность, в расчете на одного	2,2 кв. м
	учащегося	

19.

20. Показатели по реализации программы дополнительного образования

N_{Π}/Π	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	362
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	193 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	154 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	163/45%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/2,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32/ 8,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	362/ 100
1.8.1	На муниципальном уровне	208/55%
1.8.2	На региональном уровне	26/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	123/32%
1.8.5	На международном уровне	23/6%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -	53/14,6%
1.7	победителей и призеров массовых мероприятий	33/11,0/0
	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	
	общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	53/14,6%
1.9.2	На региональном уровне	3/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	13/4%
	участвующих в образовательных и социальных	
	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	13/4%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	21
	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников, имеющих высшее образование, в общей	23чел/ 92%
	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников, имеющих высшее образование	23чел/ 92%
	педагогической направленности (профиля), в общей	234611/9270
	численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников, имеющих среднее профессиональное	2 чел/ 8%
	образование, в общей численности педагогических	2 1601 070
	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников, имеющих среднее профессиональное	2 чел/ 8%
	образование педагогической направленности (профиля),	
17	в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников, которым по результатам аттестации	19 чел/ 76%
	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	10чел/ 40%
1.17.1		9 чел/46%
1.17.2	Первая	7 4CJI/4U70
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	
	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
	раоотников, педагогический стаж раооты которых	

	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5чел/ 2%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел/ 24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников в общей численности педагогических	5 чел/2%
	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников в общей численности педагогических	6 чел/ 24%
	работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических	
	и административно-хозяйственных работников,	
	прошедших за последние 5 лет повышение	
	квалификации/профессиональную переподготовку по	22 чел/ 88%
	профилю педагогической деятельности или иной	22 16.5 0070
	осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
1.00	административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	
	обеспечивающих методическую деятельность	22 чел/ 88%
	образовательной организации, в общей численности	
1 22	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных	
	педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16
1.23.1	За отчетный период	4
1.23.2	<u> </u>	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет
	одаренных детей, иных групп детей, требующих	
	повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления	16
2.2	образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.2.6		0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	U
2.3.1	Деятельности учащихся, в том числе. Актовый зал	0
2.3.1		0
	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет
2.5	отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	TO THE PROPERTY OF THE PROPERT	

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да
	компьютерах или использования переносных	
	компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет
	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	Одновременно
	которым обеспечена возможность пользоваться	7/3%
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	
	общей численности учащихся	

ВЫВОД: В результате анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №2 г. Грязи и самооценки деятельности образовательной организации за 2019 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2019 году удовлетворительной и отметить, что в школе созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.