

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 г.Грязи  
Грязинского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ №2  
протокол от 29.08.2020 № 1



Дополнительная общеразвивающая программа  
Социально-педагогической направленности  
«Юнги»

Возраст учащихся: 13-15 лет  
Срок реализации программы : 3 года

Составитель:  
Педагог дополнительного образования  
Санников Александр Сергеевич

Грязи-2020

## **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнги» (далее Программа) реализуется в рамках социально-педагогической направленности. Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

**Новизна программы** заключается в том, что способствует не только расширению и углублению знаний учащихся о морском флоте, но и изучению истории и традиций морского движения, воспитывает патриотические чувства.

#### **Актуальность программы**

Военно-патриотическое воспитание – это многоплановая, целенаправленная деятельность, способствующая формированию у подрастающего поколения высокоразвитого сознания, верности своей Родине, готовности к ее защите.

Для осуществления эффективного военно-патриотического воспитания детей программа направлена на:

- создание условий для эффективного военно-патриотического воспитания (организационных, организационно-педагогических, материально-технических, учебно-методических, кадровых и т.д.);
- реализацию военно-патриотического воспитания обучающихся через осуществление образовательного процесса в морском движении на основе данной образовательной программы,
- целенаправленную и системную работу по утверждению в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому Родины, ее традициям.

#### **Отличительные особенности программы**

По своему возрастному предназначению данная программа направлена на детей среднего школьного возраста.

Программа позволит обучающимся расширить знания и кругозор, приобрести опыт и навыки, которые помогут в повседневной жизни, в реальных ситуациях чувствовать уверенность в себе, быть полезным другим людям и обществу. Так же уникальным в данной программе является наличие в содержании образования и деятельности нескольких блоков:

- морского;
- военного;
- спортивно–оздоровительного;
- воспитательного;
- мотивационного к деятельности.

Настоящая программа предназначена для решения воспитательных, образовательных и развивающих задач путем изучения основы военного и военно-морского дела, знакомства с военными и морскими профессиями, со славными героическими традициями российских воинов и моряков, изучения истории армии и флота, физического развития.

#### **Целесообразность**

Программа формирует чувство патриотизма и гордости за нашу Родину, уважение к памяти павших героев. Обучающиеся приобретают практические умения и навыки в различных сферах деятельности, закаляются физически и морально, становятся дисциплинированными, подтянутыми, требовательными к себе, познают чувство товарищества и коллективизма.

#### **Организация образовательного процесса**

Программа ориентирована на возрастную группу детей 13-15 лет, которые проявляют интерес к Морскому флоту и морскому движению.

Организация образовательного процесса дополнительной общеразвивающей программы «Юнги» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБУ СОШ №2 г. Грязи на 2020-201учебный год.

Срок реализации образовательной программы - 3 года. Количество учебных часов:

1-ый год обучения – 34 часа, из них теоретических – 10 часов, практических – 24 часа;

2-ой год обучения – 34 часа, из них теоретических – 10 часов, практических – 24 часа.

3-ий год обучения – 34 часа, из них теоретических – 10 часов, практических – 24 часа.

#### **Формы обучения:**

- Мини – лекции
- Дискуссии
- Конкурсы
- Игры
- Экскурсии
- Практические занятия
- Соревнования
- Зачёты

#### **Формы занятий:**

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая или индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: практикум, экскурсия, конкурс.
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по изучению и углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий, занятие - презентация и защита проекта, занятие - ролевая игра и другие.

**Срок освоения программы - 3 года.**

#### **Режим занятий.**

Занятия 1 года обучения проводятся раз в неделю по 1 часу согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 1 час.

Занятия 2 года обучения проводятся 1 раз в неделю по 1 часу согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 1 час

Занятия 3 года обучения проводятся 1 раз в неделю по 1 часу согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 1 час.

#### **Регламентирование образовательного процесса на день**

Начало занятий – 16:20 час., окончание – 16:55 час., согласно расписания занятий творческих объединений, утверждённого директором.

Продолжительность занятий:

1-ый год обучения – 45 минут,

2-ой год обучения – 45 минут.

3-ий год обучения – 45 минут.

Наполняемость групп:

1-ый год обучения – до 20 человек,

2-ой год обучения – до 20 человек.

3-ий год обучения – до 20 человек.

**Цель программы-** социализация личности учащихся через духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание.

**Задачи** по достижению поставленной цели :

**Образовательные:**

- Дать краткую историю развития и становления русского флота ,представления о структуре ВМФ , традициях и церемониале.
- Обучить основам морского дела, элементам строевой подготовки, туристическим умениям и навыкам, применению на практике основам ТБ и действиям в экстремальных условиях.
- Учить ориентироваться в источниках дополнительных знаний для повышения интеллекта и знаний по географии и биологии , связанные с изучением морей.
- Выучить репертуар песен и стихов о море, запланированных программой.

**Развивающие:**

- Развивать мотивацию к познанию и творчеству .
- Совершенствовать и развивать физические качества, прививать здоровый образ жизни.
- Учить исследовать, сравнивать, думать, находить оптимальные решения.
- Развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе. волевые и социальные качества.

**Воспитательные:**

- Пробудить интерес. к усвоению социальных ценностей, норм, моделей поведения, принятых в обществе. воспитать. активную жизненную позицию.
- Заложить основы формирования чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности. морально-волевых и нравственных качеств.
- Привить интерес к Военно-Морскому флоту, героическим подвигам моряков, к специальностям , связанных с морем.

**Ожидаемые результаты.**

*К концу обучения учащиеся должны:*

- знать государственную и морскую символику;
- иметь представление об истории развития и становления русского флота , его структуре, традициях и церемониале.;
- уметь вязать морские узлы, пользоваться флажным семафором и передавать простые слова , выполнять элементы строевой подготовки.
- владеть морскими понятиями и основами географии и биологии, связанными с изучением морей, флоры и фауны мирового океана и Краснодарского края; правилами поведения в природе;
- стремиться к расширению знаний о героических подвигах моряков и великих флотоводцев,
- .применять на практике основы ТБ (действия при возникновении ЧС) , правила поведения на занятиях, на открытой воде, у водоемов; организовывать свой быт в походе;
- знать репертуар песен и стихов о море, запланированных программой.

*У детей должны быть:*

- сформированы понятия чувства патриотизма , гражданского долга и духовно нравственных качеств, социальных ценностей, норм и моделей поведения, принятых в обществе; воспитаны морально-волевые качества. активная жизненная позиция;
- отработаны навыки общения и выполнения коллективных заданий в группах. воспитано уважение к нормам коллективной жизни;
- расширены представления о морской истории России и Краснодарского края ,о морской флоре и фауне;

- развиты творческие способности и умения по изготовлению сувениров из природных материалов (дары моря) и организации сюжетно-ролевых игр;
- получены навыки пользования дополнительными источниками знаний, развита устойчивая потребность к самообразованию, к здоровому образу жизни.

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонализированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБУ СОШ №2 г. Грязи;
- Календарный учебный график МБУ СОШ №2 г. Грязи на 2020-2021 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ МБУ СОШ №2 г. Грязи;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ СОШ №2 г. Грязи.

**Учебный план  
образовательной программы «Юнги» 1 –ого года обучения**

№ п.п	Наименование разделов учебного курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. История мореплавания. Россия - морская держава.	5	5		Лекции, самостоятельная работа,
2	Краткая история Военно-морского флота России. Знаменитые флотоводцы и мореплаватели. Святое кадетское братство.	5	5		опрос, тесты самостоятельная работа, защита проекта

<b>3</b>	Строевая и стрелковая подготовка в Военно-морском флоте	<b>24</b>		<b>24</b>	Строевая подготовка
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

**Учебный план  
образовательной программы «Юнги» 2-ого года обучения**

№ п.п	Наименование разделов учебного курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
<b>1</b>	Подвиги российских моряков, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре	<b>5</b>	<b>5</b>		опрос, самостоятельная работа, защита проекта
<b>2</b>	Физическая и психологическая подготовка военных моряков.	<b>12</b>		<b>12</b>	Физическая подготовка
<b>3</b>	Экипаж – одна семья. Морские специальности	<b>5</b>	<b>5</b>		творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты, защита проекта
<b>4</b>	Строевая и стрелковая подготовка в Военно-морском флоте	<b>12</b>		<b>12</b>	Строевая подготовка
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

**Учебный план  
образовательной программы «Юнги» 3-ого года обучения**

№ п.п	Наименование разделов учебного курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
<b>1</b>	Морские традиции – законы морского братства. Морская практика	<b>5</b>	<b>5</b>		опрос, самостоятельная работа,
<b>2</b>	Физическая и психологическая подготовка военных моряков.	<b>12</b>		<b>12</b>	Физическая подготовка
<b>3</b>	Военно-морские училища и клубы юных моряков. Подготовка компьютерной презентации по истории ВМФ	<b>5</b>	<b>5</b>		творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты, защита проекта
<b>4</b>	Строевая и стрелковая подготовка в Военно-	<b>12</b>		<b>12</b>	Строевая подготовка

	морском флоте				
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

### Учебно-тематический план 1-го года обучения

#### Тема №1. Вводное занятие. История мореплавания. Россия - морская держава. 5 часов

Протяжённость морских границ России. Флаг Военно-морского флота. Ордена и медали, учреждённые для российских военных моряков. Морские меры длины и скорости движения судна.

*Практическая работа.* Составление словаря морских терминов; рисование кораблей. Определение различного типа кораблей.

#### Тема №2. Краткая история Военно-морского флота России. Знаменитые флотоводцы и мореплаватели Святое кадетское братство. 5 часов

Основание русского флота при Петре I. Развитие советского и российского флота. Знаменитые флотоводцы России. Российский флот в Великой Отечественной войне

*Практическое занятие.* Рисование кораблей. Определение типов кораблей по рисункам.

#### Тема №3. Строевая и стрелковая подготовка в Военно-морском флоте. 24 часа

Основные положения строевого устава. Команды, подаваемые при управлении строем и одиночным движением.

*Практическое занятие.* Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.

*Практическое занятие.* Движение строевым и походным шагом.

*Практическое занятие.* Движение строевым и походным шагом. Построение в дну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три).

*Практическое занятие.* Выход из строя и постановка в строй, отдавание воинской чести

*Практическое занятие.* Выход из строя и постановка в строй, отдавание воинской чести

*Практическое занятие.* Движение без оружия в составе взвода.

*Практическое занятие.* Движение без оружия в составе взвода. Прохождение торжественным маршем.

Меры безопасности при стрельбе в тире и на стрельбище. Изготовка для стрельбы из различных положений из АК-74М и пневматической винтовки. Правила стрельбы, прицеливание, стрельба по мишени.

*Практическое занятие.* Стрельба в тире из положения, стоя по мишени.

*Практическое занятие.* Стрельба в тире из положения, стоя с упором по мишени.

*Практическое занятие.* Стрельба в тире из положения, стоя без упора.

*Практическое занятие.* Зачётная стрельба в тире из положения, стоя с упором.

### Учебно-тематический план 2-го года обучения

#### Тема №1. Подвиги российских моряков, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре

Великие морские сражения Чесменское, победа при Гангуте, взятие Выборга и другие. Подвиг крейсера «Варяг». Кругосветные плавания русских моряков. Отражение в искусстве, литературе подвигов российских моряков. Российские музеи боевой и морской славы. 5 часов

*Практическое занятие.* Моделирование кораблей различного типа из бумаги и

картона. Конкурс эрудитов на морскую тему.

## **Тема №2. Физическая и психологическая подготовка военных моряков 12**

**часов**

Беседа о личных качествах, способствующих успеху в морском деле. Понятие о психологических тренингах, и физической подготовке.

*Практическое занятие.* Отработка физических упражнений на спортивных снарядах.

*Практическое занятие.* Отработка физических упражнений на спортивных снарядах.

*Практическое занятие.* Подготовка к проведению соревнований по морскому Многоборью с использованием элементов полосы препятствий.

*Практическое занятие.* Проведение соревнований по морскому многоборью.

## **Тема №3. Экипаж – одна семья. Морские специальности 5 часов**

Морские специальности: капитан, штурман, боцман, кок, матросы, водолазы и другие.

## **Тема №4. Строевая и стрелковая подготовка в Военно-морском флоте. 12 часов**

Основные положения строевого устава. Команды, подаваемые при управлении строем и одиночным движением.

*Практическое занятие.* Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.

*Практическое занятие.* Движение строевым и походным шагом.

*Практическое занятие.* Движение строевым и походным шагом. Построение в дну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три).

*Практическое занятие.* Выход из строя и постановка в строй, отдавание воинской чести

*Практическое занятие.* Выход из строя и постановка в строй, отдавание воинской чести

*Практическое занятие.* Движение без оружия в составе взвода.

*Практическое занятие.* Движение без оружия в составе взвода. Прохождение торжественным маршем.

Меры безопасности при стрельбе в тире и на стрельбище. Изготовка для стрельбы из различных положений из АК-74М и пневматической винтовки. Правила стрельбы, прицеливание, стрельба по мишени.

*Практическое занятие.* Стрельба в тире из положения, стоя по мишени.

*Практическое занятие.* Стрельба в тире из положения, стоя с упором по мишени.

*Практическое занятие.* Стрельба в тире из положения, стоя без упора.

*Практическое занятие.* Зачётная стрельба в тире из положения, стоя с упором.

*Практическое занятие.* Конкурсы по морским специальностям.

## **Учебно-тематический план 3-го года обучения**

### **Тема №1. Морские традиции – законы морского братства. Морская практика 5**

**часов**

*Практическое занятие.* Законы морского братства. Как ведут себя настоящие моряки. Кадетский класс – дружный экипаж. Испытание дружбы. Конкурсы.

Назначение морских узлов, история их возникновения правила вязания. Средства зрительной связи и сигнализации. Ориентирование на море.

*Практическое занятие.* Вязание морских узлов.

*Практическое занятие.* Соревнование между отделениями по вязанию морских узлов.

### **Тема №2 Физическая и психологическая подготовка военных моряков 12 часов**

Беседа о личных качествах, способствующих успеху в морском деле. Понятие о психологических тренингах, и физической подготовке.



*Практическое занятие.* Отработка физических упражнений на спортивных снарядах.  
*Практическое занятие.* Отработка физических упражнений на спортивных снарядах.  
*Практическое занятие.* Подготовка к проведению соревнований по морскому Многоборью с использованием элементов полосы препятствий.  
*Практическое занятие.* Проведение соревнований по морскому многоборью.

### **Тема №3. Военно-морские училища и клубы юных моряков. Подготовка компьютерной презентации по истории ВМФ 5 часов**

Понятие о системе подготовки профессиональных моряков в России. Кадетские, нахимовские и военно-морские училища в России. Правила поступления и распорядок в училищах и кадетских школах.

Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации из файлов по военно-морской тематике. Оформление собранных материалов.

#### ***Практическое занятие.* Представление и защита подготовленных компьютерных презентаций**

**Тема №4. Строевая и стрелковая подготовка в Военно-морском флоте. 12 часов**  
Основные положения строевого устава. Команды, подаваемые при управлении строем и одиночным движением.

*Практическое занятие.* Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.

*Практическое занятие.* Движение строевым и походным шагом.

*Практическое занятие.* Движение строевым и походным шагом. Построение в дну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три).

*Практическое занятие.* Выход из строя и постановка в строй, отдавание воинской чести

*Практическое занятие.* Выход из строя и постановка в строй, отдавание воинской чести

*Практическое занятие.* Движение без оружия в составе взвода.

*Практическое занятие.* Движение без оружия в составе взвода. Прохождение торжественным маршем.

Меры безопасности при стрельбе в тире и на стрельбище. Изготовка для стрельбы из различных положений из АК-74М и пневматической винтовки. Правила стрельбы, прицеливание, стрельба по мишени.

*Практическое занятие.* Стрельба в тире из положения, стоя по мишени.

*Практическое занятие.* Стрельба в тире из положения, стоя с упором по мишени.

*Практическое занятие.* Стрельба в тире из положения, стоя без упора.

*Практическое занятие.* Зачётная стрельба в тире из положения, стоя с упором.

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Продолжительность учебного года.

Реализация программы осуществляется на базе МБОУ СОШ №2 г. Грязи», начало занятий – 01.09, окончание – 31.05.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Количество групп – комплектов.

Количество групп на 2020- 2021 учебный год –5 группы: две – 1-ого года обучения, три - 2-ого года обучения согласно утверждённой директором педагогической нагрузке.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Библиотечный фонд:**

- научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).

- справочная литература (справочники, энциклопедии); книги и документы из истории родного края.

#### **Информационное обеспечение**

Одним из средств наглядности при изучении программного материала служит оборудование для мультимедийных демонстраций:

- компьютер,
- медиа проектор,

### **2.3. Формы аттестации**

#### **• Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- аналитическая справка,
- аналитический материал,
- грамота,
- диплом,
- журнал посещаемости,
- материал анкетирования и тестирования,
- методическая разработка,

#### **• Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

- аналитическая справка,
- защита творческих работ,
- контрольная работа,
- научно-практическая конференция,
- открытое занятие,
- отчёт итоговый.

### **2.4. Оценочные материалы**

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Конкурсы.

### **2.5. Методическое обеспечение:**

Организация учебного процесса по программе осуществляется по очной форме обучения.

Применяются следующие **методы** обучения:

- *метод дискуссии*, позволяющий обучающимся свободно высказываться, внимательно слушать мнения выступающих;
- *метод эвристической беседы*, позволяющий решать проблемные вопросы и добывать новые знания в процессе коллективного размышления;
- *поисковый метод*, предполагающий получение новых знаний обучающимися путем поисково-исследовательской деятельности;
- *игровой метод*, стимулирующий рост мотивации к получению новых знаний, обобщению и закреплению полученных умений и навыков;
- *проектный метод*, включающий в себя самостоятельную деятельность обучающихся в освоении технологии социального проектирования и исследовательской деятельности;
- *метод психологических тренингов*, развивающих умение выступать, навыки продуктивного диалога, оппонирование, культуру речи, неконфликтного взаимодействия;

• *метод коллективных творческих дел* в осуществлении организации инфраструктуры музея, развивающий навыки продуктивного взаимодействия, способствующий воспитанию коллективизма и толерантности, ответственности и чувства причастности к делам и проблемам своего социума.

#### **Методы воспитания:**

• **Убеждения** -предполагает разумное доказательство какого-то понятия, нравственной позиции, оценки происходящего. Слушая предложенную информацию, учащиеся воспринимают не столько понятия и суждения, сколько логичность изложения педагогом своей позиции. Оценивая полученную информацию, учащиеся или утверждают в своих взглядах, позициях, или корректируют их. Убеждаясь в правоте сказанного, они формируют свою систему взглядов на мир, общество, социальные отношения. Как приемы убеждения педагог может использовать : рассказ, беседу, объяснение, диспут.

• **Упражнения** -обеспечивает вовлечение обучающихся в систематическую, специально организованную общественно полезную деятельность, способствующую выработке навыков, привычек, культурного поведения, общения в коллективе, качеств прилежания, усидчивости в учебе и труде. • **Поощрения** -возбуждает положительные эмоции, тем самым вселяет уверенность, повышает ответственность, порождает оптимистические настроения и здоровый социально-психологический климат, развивает внутренние творческие силы обучающихся, их позитивную жизненную позицию.

#### **Формы организации образовательного процесса: групповая.**

Работа в группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны педагога так и со стороны обучающихся. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических и проектных работ по программе.

**Формы организации учебного занятия:** акция, беседа, диспут, защита проектов, конкурс, конференция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, практическое занятие, экскурсия, экспедиция.

#### **Педагогические технологии:**

• **Технология группового обучения** – учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности;

• **Технология коллективной творческой деятельности** - существуют технологии, в которых достижение творческого уровня является приоритетной целью.

• **Технология игровой деятельности** – дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи, учебная деятельность подчиняется правилам игры, учебный материал используется в качестве средства игры, в учебную деятельность включается элемент соревнования, успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

• **Технология проектного обучения.**

Цель проектного обучения: создать условия, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построение гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление.

**Грязинского муниципального района Липецкой области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Юнги»**

1-ого года обучения  
на 2020-2021 учебный год

Составил: Санников Александр Сергеевич  
Педагог дополнительного образования

г.Грязи-2020

**1** Пояснительная записка

**Цель программы-** социализация личности учащихся через духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание.

**Задачи** по достижению поставленной цели :

**Образовательные:**

- Дать краткую историю развития и становления русского флота ,представления о структуре ВМФ , традициях и церемониале.
- Обучить основам морского дела, элементам строевой подготовки, туристическим умениям и навыкам, применению на практике основам ТБ и действиям в экстремальных условиях.
- Учить ориентироваться в источниках дополнительных знаний для повышения интеллекта и знаний по географии и биологии , связанные с изучением морей.
- Выучить репертуар песен и стихов о море, запланированных программой.

**Развивающие:**

- Развивать мотивацию к познанию и творчеству .
- Совершенствовать и развивать физические качества, прививать здоровый образ жизни.
- Учить исследовать, сравнивать, думать, находить оптимальные решения.
- Развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе. волевые и социальные качества.

**Воспитательные:**

- Пробудить интерес. к усвоению социальных ценностей, норм, моделей поведения, принятых в обществе. воспитать. активную жизненную позицию.
- Заложить основы формирования чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности. морально-волевых и нравственных качеств.
- Привить интерес к Военно-Морскому флоту, героическим подвигам моряков, к специальностям , связанных с морем.

**Ожидаемые результаты.**

*К концу обучения учащиеся должны:*

- знать государственную и морскую символику;
- иметь представление об истории развития и становления русского флота , его структуре, традициях и церемониале.;

*У детей должны быть:*

- сформированы понятия чувства патриотизма , гражданского долга и духовно нравственных качеств, социальных ценностей, норм и моделей поведения, принятых в обществе; воспитаны морально-волевые качества. активная жизненная позиция;
- отработаны навыки общения и выполнения коллективных заданий в группах. воспитано уважение к нормам коллективной жизни;
- расширены представления о морской истории России и Краснодарского края ,о морской флоре и фауне;

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБУ СОШ №2 г. Грязи;
- Календарный учебный график МБУ СОШ №2 г. Грязи на 2020-2021 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ МБУ СОШ №2 г. Грязи;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ СОШ №2 г. Грязи.

#### Учебный план образовательной программы «Юнги» 1 –ого года обучения

№ п.п	Наименование разделов учебного курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. История мореплавания. Россия - морская держава.	5	5		Лекции, самостоятельная работа,
2	Краткая история Военно-морского флота России. Знаменитые флотоводцы и мореплаватели. Святое кадетское братство.	5	5		опрос, тесты самостоятельная работа, защита проекта
3	Строевая и стрелковая подготовка в Военно-морском флоте	24		24	Строевая подготовка
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

#### Учебно-тематический план 1-го года обучения

##### Тема №1. Вводное занятие. История мореплавания. Россия - морская держава. 5 часов

Протяжённость морских границ России. Флаг Военно-морского флота. Ордена и медали, учреждённые для российских военных моряков. Морские меры длины и скорости движения судна.

*Практическая работа.* Составление словаря морских терминов; рисование кораблей. Определение различного типа кораблей.

## **Тема №2. Краткая история Военно-морского флота России. Знаменитые флотоводцы и мореплаватели Святое кадетское братство. 5 часов**

Основание русского флота при Петре I. Развитие советского и российского флота. Знаменитые флотоводцы России. Российский флот в Великой Отечественной войне  
*Практическое занятие.* Рисование кораблей. Определение типов кораблей по рисункам.

## **Тема №3. Строевая и стрелковая подготовка в Военно-морском флоте. 24 часа**

Основные положения строевого устава. Команды, подаваемые при управлении строем и одиночным движением.

*Практическое занятие.* Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.

*Практическое занятие.* Движение строевым и походным шагом.

*Практическое занятие.* Движение строевым и походным шагом. Построение в дну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три).

*Практическое занятие.* Выход из строя и постановка в строй, отдавание воинской чести

*Практическое занятие.* Выход из строя и постановка в строй, отдавание воинской чести

*Практическое занятие.* Движение без оружия в составе взвода.

*Практическое занятие.* Движение без оружия в составе взвода. Прохождение торжественным маршем.

Меры безопасности при стрельбе в тире и на стрельбище. Изготовка для стрельбы из различных положений из АК-74М и пневматической винтовки. Правила стрельбы, прицеливание, стрельба по мишени.

*Практическое занятие.* Стрельба в тире из положения, стоя по мишени.

*Практическое занятие.* Стрельба в тире из положения, стоя с упором по мишени.

*Практическое занятие.* Стрельба в тире из положения, стоя без упора.

*Практическое занятие.* Зачётная стрельба в тире из положения, стоя с упором.

### **Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Юнги»**

учащие должны овладеть:

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебные цели и задачи, выделенные при сотрудничестве с учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с условиями реализации поставленной задачи;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения поставленной задачи;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять итоговый контроль и контроль результатов на каждом этапе решения поставленной задачи;
- анализировать и объективно оценивать правильность своих действий, соответствие полученных результатов требованиям поставленной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценочные суждения учителей. Одноклассников, родителей и других людей;
- корректировать свои действия в зависимости от характера сделанных ошибок;
- использовать предложения и оценки учителей, одноклассников, родителей и других людей для улучшения результата.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- владеть начальными формами исследовательской деятельности – осуществлять поиск, анализ, отбор и фиксацию (запись) необходимой информации для решения задачи с использованием учебной и справочной литературы, электронных и цифровых информационных ресурсов, интернет-ресурсов;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, постановки вопросов и построения рассуждений в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- планировать и осуществлять наблюдения, выполнять необходимые измерения и фиксировать их результаты, в том числе инструментов ИКТ;
- владеть логическими операциями анализа, синтеза, обобщения, сравнения и классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств; установления аналогий, причинно-следственных связей в окружающем мире. В том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- осознано конструировать речевые высказывания и тексты в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- владеть разнообразными способами решения поставленной задачи;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- выстраивать психологически комфортные взаимоотношения с окружающими людьми независимо от их социальной и национальной принадлежности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, находить с ними общий язык и общие интересы;
- владеть речевыми средствами коммуникации, адекватно коммуникативно строить монологическое высказывание, вести диалог;
- соблюдать нормы этики и этикета в ситуациях общения и взаимодействия;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, находить конструктивное решение в ситуации столкновения мнений и интересов.

### **Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Юнги»**

учащие должны овладеть:

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебные цели и задачи, выделенные при сотрудничестве с учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с условиями реализации поставленной задачи;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения поставленной задачи;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять итоговый контроль и контроль результатов на каждом этапе решения поставленной задачи;
- анализировать и объективно оценивать правильность своих действий, соответствие полученных результатов требованиям поставленной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценочные суждения учителей. Одноклассников, родителей и других людей;
- корректировать свои действия в зависимости от характера сделанных ошибок;
- использовать предложения и оценки учителей, одноклассников, родителей и других людей для улучшения результата.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**



- владеть начальными формами исследовательской деятельности – осуществлять поиск, анализ, отбор и фиксацию (запись) необходимой информации для решения задачи с использованием учебной и справочной литературы, электронных и цифровых информационных ресурсов, интернет-ресурсов;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, постановки вопросов и построения рассуждений в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- планировать и осуществлять наблюдения, выполнять необходимые измерения и фиксировать их результаты, в том числе инструментов ИКТ;
- владеть логическими операциями анализа, синтеза, обобщения, сравнения и классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств; установления аналогий, причинно-следственных связей в окружающем мире. В том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- осознано конструировать речевые высказывания и тексты в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- владеть разнообразными способами решения поставленной задачи;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- выстраивать психологически комфортные взаимоотношения с окружающими людьми независимо от их социальной и национальной принадлежности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, находить с ними общий язык и общие интересы;
- владеть речевыми средствами коммуникации, адекватно коммуникативно строить монологическое высказывание, вести диалог;
- соблюдать нормы этики и этикета в ситуациях общения и взаимодействия;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, находить конструктивное решение в ситуации столкновения мнений и интересов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 г.Грязи  
Грязинского муниципального района Липецкой области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Юнги»**

2-ого года обучения  
на 2020-2021 учебный год

Составил: Санников Александр Сергеевич  
Педагог дополнительного образования

г.Грязи-2020

**Цель программы** - социализация личности учащихся через духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание.

**Задачи** по достижению поставленной цели :

**Образовательные:**

- Дать краткую историю развития и становления русского флота ,представления о структуре ВМФ , традициях и церемониале.
- Обучить основам морского дела, элементам строевой подготовки, туристическим умениям и навыкам, применению на практике основам ТБ и действиям в экстремальных условиях.
- Учить ориентироваться в источниках дополнительных знаний для повышения интеллекта и знаний по географии и биологии , связанные с изучением морей.
- Выучить репертуар песен и стихов о море, запланированных программой.

**Развивающие:**

- Развивать мотивацию к познанию и творчеству .
- Совершенствовать и развивать физические качества, прививать здоровый образ жизни.
- Учить исследовать, сравнивать, думать, находить оптимальные решения.
- Развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе. волевые и социальные качества.

**Воспитательные:**

- Пробудить интерес. к усвоению социальных ценностей, норм, моделей поведения, принятых в обществе. воспитать. активную жизненную позицию.
- Заложить основы формирования чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности. морально-волевых и нравственных качеств.
- Привить интерес к Военно-Морскому флоту, героическим подвигам моряков, к специальностям , связанных с морем.

**Ожидаемые результаты.**

*К концу обучения учащиеся должны:*

- знать государственную и морскую символику;
- иметь представление об истории развития и становления русского флота , его структуре, традициях и церемониале.;
- уметь вязать морские узлы, пользоваться флажным семафором и передавать простые слова , выполнять элементы строевой подготовки.

*У детей должны быть:*

- сформированы понятия чувства патриотизма , гражданского долга и духовно нравственных качеств, социальных ценностей, норм и моделей поведения, принятых в обществе; воспитаны морально-волевые качества. активная жизненная позиция;
- отработаны навыки общения и выполнения коллективных заданий в группах. воспитано уважение к нормам коллективной жизни;
- развиты творческие способности и умения по изготовлению сувениров из природных материалов (дары моря) и организации сюжетно-ролевых игр;
- получены навыки пользования дополнительными источниками знаний, развита устойчивая потребность к самообразованию ,к здоровому образу жизни.

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБУ СОШ №2 г. Грязи;
- Календарный учебный график МБУ СОШ №2 г. Грязи на 2020-2021 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ МБУ СОШ №2 г. Грязи;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ СОШ №2 г. Грязи.

**Учебный план  
образовательной программы «Юнги» 2-ого года обучения**

№ п.п	Наименование разделов учебного курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Подвиги российских моряков, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре	5	5		опрос, самостоятельная работа, защита проекта
2	Физическая и психологическая подготовка военных моряков.	12		12	Физическая подготовка
3	Экипаж – одна семья. Морские специальности	5	5		творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты, защита проекта
4	Строевая и стрелковая подготовка в Военно-морском флоте	12		12	Строевая подготовка
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

## Учебно-тематический план 2-го года обучения

**Тема №1. Подвиги российских моряков, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре**

**Великие морские сражения Чесменское, победа при Гангуте, взятие Выборга и другие. Подвиг крейсера «Варяг». Кругосветные плавания русских моряков. Отражение в искусстве, литературе подвигов российских моряков. Российские музеи боевой и морской славы. 5 часов**

*Практическое занятие.* Моделирование кораблей различного типа из бумаги и картона. Конкурс эрудитов на морскую тему.

**Тема №2. Физическая и психологическая подготовка военных моряков 12 часов**

Беседа о личных качествах, способствующих успеху в морском деле. Понятие о психологических тренингах, и физической подготовке.

*Практическое занятие.* Отработка физических упражнений на спортивных снарядах.

*Практическое занятие.* Отработка физических упражнений на спортивных снарядах.

*Практическое занятие.* Подготовка к проведению соревнований по морскому Многоборью с использованием элементов полосы препятствий.

*Практическое занятие.* Проведение соревнований по морскому многоборью.

**Тема №3. Экипаж – одна семья. Морские специальности 5 часов**

Морские специальности: капитан, штурман, боцман, кок, матросы, водолазы и другие.

**Тема №4. Строевая и стрелковая подготовка в Военно-морском флоте. 12 часов**

Основные положения строевого устава. Команды, подаваемые при управлении строем и одиночным движением.

*Практическое занятие.* Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.

*Практическое занятие.* Движение строевым и походным шагом.

*Практическое занятие.* Движение строевым и походным шагом. Построение в дну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три).

*Практическое занятие.* Выход из строя и постановка в строй, отдавание воинской чести

*Практическое занятие.* Выход из строя и постановка в строй, отдавание воинской чести

*Практическое занятие.* Движение без оружия в составе взвода.

*Практическое занятие.* Движение без оружия в составе взвода. Прохождение торжественным маршем.

Меры безопасности при стрельбе в тире и на стрельбище. Изготовка для стрельбы из различных положений из АК-74М и пневматической винтовки. Правила стрельбы, прицеливание, стрельба по мишени.

*Практическое занятие.* Стрельба в тире из положения, стоя по мишени.

*Практическое занятие.* Стрельба в тире из положения, стоя с упором по мишени.

*Практическое занятие.* Стрельба в тире из положения, стоя без упора.

*Практическое занятие.* Зачётная стрельба в тире из положения, стоя с упором.

*Практическое занятие.* Конкурсы по морским специальностям.

### Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Юнги»

учащие должны овладеть:

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебные цели и задачи, выделенные при сотрудничестве с учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с условиями реализации поставленной задачи;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения поставленной задачи;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять итоговый контроль и контроль результатов на каждом этапе решения поставленной задачи;
- анализировать и объективно оценивать правильность своих действий, соответствие полученных результатов требованиям поставленной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценочные суждения учителей. Одноклассников, родителей и других людей;
- корректировать свои действия в зависимости от характера сделанных ошибок;
- использовать предложения и оценки учителей, одноклассников, родителей и других людей для улучшения результата.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- владеть начальными формами исследовательской деятельности – осуществлять поиск, анализ, отбор и фиксацию (запись) необходимой информации для решения задачи с использованием учебной и справочной литературы, электронных и цифровых информационных ресурсов, интернет-ресурсов;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, постановки вопросов и построения рассуждений в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- планировать и осуществлять наблюдения, выполнять необходимые измерения и фиксировать их результаты, в том числе инструментов ИКТ;
- владеть логическими операциями анализа, синтеза, обобщения, сравнения и классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств; установления аналогий, причинно-следственных связей в окружающем мире. В том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- осознано конструировать речевые высказывания и тексты в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- владеть разнообразными способами решения поставленной задачи;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- выстраивать психологически комфортные взаимоотношения с окружающими людьми независимо от их социальной и национальной принадлежности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, находить с ними общий язык и общие интересы;
- владеть речевыми средствами коммуникации, адекватно коммуникативно строить монологическое высказывание, вести диалог;
- соблюдать нормы этики и этикета в ситуациях общения и взаимодействия;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, находить конструктивное решение в ситуации столкновения мнений и интересов.

### **Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Юнги»**

учащие должны овладеть:

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебные цели и задачи, выделенные при сотрудничестве с учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с условиями реализации поставленной задачи;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения поставленной задачи;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять итоговый контроль и контроль результатов на каждом этапе решения поставленной задачи;
- анализировать и объективно оценивать правильность своих действий, соответствие полученных результатов требованиям поставленной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценочные суждения учителей. Одноклассников, родителей и других людей;
- корректировать свои действия в зависимости от характера сделанных ошибок;
- использовать предложения и оценки учителей, одноклассников, родителей и других людей для улучшения результата.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- владеть начальными формами исследовательской деятельности – осуществлять поиск, анализ, отбор и фиксацию (запись) необходимой информации для решения задачи с использованием учебной и справочной литературы, электронных и цифровых информационных ресурсов, интернет-ресурсов;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, постановки вопросов и построения рассуждений в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- планировать и осуществлять наблюдения, выполнять необходимые измерения и фиксировать их результаты, в том числе инструментов ИКТ;
- владеть логическими операциями анализа, синтеза, обобщения, сравнения и классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств; установления аналогий, причинно-следственных связей в окружающем мире. В том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- осознанно конструировать речевые высказывания и тексты в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- владеть разнообразными способами решения поставленной задачи;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- выстраивать психологически комфортные взаимоотношения с окружающими людьми независимо от их социальной и национальной принадлежности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, находить с ними общий язык и общие интересы;
- владеть речевыми средствами коммуникации, адекватно коммуникативно строить монологическое высказывание, вести диалог;
- соблюдать нормы этики и этикета в ситуациях общения и взаимодействия;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, находить конструктивное решение в ситуации столкновения мнений и интересов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 г.Грязи  
Грязинского муниципального района Липецкой области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Юнги»**

2-ого года обучения  
на 2020-2021 учебный год

Составил: Санников Александр Сергеевич  
Педагог дополнительного образования

г.Грязи-2020



**Цель программы-** социализация личности учащихся через духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание.

**Задачи** по достижению поставленной цели :

**Образовательные:**

- Дать краткую историю развития и становления русского флота ,представления о структуре ВМФ , традициях и церемониале.
- Обучить основам морского дела, элементам строевой подготовки, туристическим умениям и навыкам, применению на практике основам ТБ и действиям в экстремальных условиях.
- Учить ориентироваться в источниках дополнительных знаний для повышения интеллекта и знаний по географии и биологии , связанные с изучением морей.
- Выучить репертуар песен и стихов о море, запланированных программой.

**Развивающие:**

- Развивать мотивацию к познанию и творчеству .
- Совершенствовать и развивать физические качества, прививать здоровый образ жизни.
- Учить исследовать, сравнивать, думать, находить оптимальные решения.
- Развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе. волевые и социальные качества.

**Воспитательные:**

- Пробудить интерес. к усвоению социальных ценностей, норм, моделей поведения, принятых в обществе. воспитать. активную жизненную позицию.
- Заложить основы формирования чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности. морально-волевых и нравственных качеств.
- Привить интерес к Военно-Морскому флоту, героическим подвигам моряков, к специальностям , связанных с морем.

**Ожидаемые результаты.**

*К концу обучения учащиеся должны:*

- знать государственную и морскую символику;
- иметь представление об истории развития и становления русского флота , его структуре, традициях и церемониале.;
- уметь вязать морские узлы, пользоваться флажным семафором и передавать простые слова , выполнять элементы строевой подготовки.
- владеть морскими понятиями и основами географии и биологии, связанными с изучением морей, флоры и фауны мирового океана и Краснодарского края; правилами поведения в природе;
- стремиться к расширению знаний о героических подвигах моряков и великих флотоводцев,
- .применять на практике основы ТБ (действия при возникновении ЧС) , правила поведения на занятиях, на открытой воде, у водоемов; организовывать свой быт в походе;
- знать репертуар песен и стихов о море, запланированных программой;

*У детей должны быть:*

- сформированы понятия чувства патриотизма , гражданского долга и духовно нравственных качеств, социальных ценностей, норм и моделей поведения, принятых в обществе; воспитаны морально-волевые качества. активная жизненная позиция;
- отработаны навыки общения и выполнения коллективных заданий в группах. воспитано уважение к нормам коллективной жизни;
- расширены представления о морской истории России и Краснодарского края ,о морской флоре и фауне;

- развиты творческие способности и умения по изготовлению сувениров из природных материалов (дары моря) и организации сюжетно-ролевых игр;
- получены навыки пользования дополнительными источниками знаний, развита устойчивая потребность к самообразованию, к здоровому образу жизни.

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонализированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБУ СОШ №2 г. Грязи;
- Календарный учебный график МБУ СОШ №2 г. Грязи на 2020-2021 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ МБУ СОШ №2 г. Грязи;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ СОШ №2 г. Грязи.

**Учебный план  
образовательной программы «Юнги» 3-ого года обучения**

№ п.п	Наименование разделов учебного курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Морские традиции – законы морского братства. Морская практика	5	5		опрос, самостоятельная работа,
2	Физическая и психологическая подготовка военных моряков.	12		12	Физическая подготовка
3	Военно-морские училища и клубы юных моряков. Подготовка компьютерной	5	5		творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты, защита проекта

	презентации по истории ВМФ				
<b>4</b>	Строевая и стрелковая подготовка в Военно-морском флоте	<b>12</b>		<b>12</b>	Строевая подготовка
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

### Учебно-тематический план 3-го года обучения

#### **Тема №1. Морские традиции – законы морского братства. Морская практика 5 часов**

*Практическое занятие.* Законы морского братства. Как ведут себя настоящие моряки. Кадетский класс – дружный экипаж. Испытание дружбы. Конкурсы.

Назначение морских узлов, история их возникновения правила вязания. Средства зрительной связи и сигнализации. Ориентирование на море.

*Практическое занятие.* Вязание морских узлов.

*Практическое занятие.* Соревнование между отделениями по вязанию морских узлов.

#### **Тема №2 Физическая и психологическая подготовка военных моряков 12 часов**

Беседа о личных качествах, способствующих успеху в морском деле. Понятие о психологических тренингах, и физической подготовке.

*Практическое занятие.* Отработка физических упражнений на спортивных снарядах.

*Практическое занятие.* Отработка физических упражнений на спортивных снарядах.

*Практическое занятие.* Подготовка к проведению соревнований по морскому Многоборью с использованием элементов полосы препятствий.

*Практическое занятие.* Проведение соревнований по морскому многоборью.

#### **Тема №3. Военно-морские училища и клубы юных моряков. Подготовка компьютерной презентации по истории ВМФ 5 часов**

Понятие о системе подготовки профессиональных моряков в России. Кадетские, нахимовские и военно-морские училища в России. Правила поступления и распорядок в училищах и кадетских школах.

Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации из файлов по военно-морской тематике. Оформление собранных материалов.

***Практическое занятие.* Представление и защита подготовленных компьютерных презентаций**

#### **Тема №4. Строевая и стрелковая подготовка в Военно-морском флоте. 12 часов**

Основные положения строевого устава. Команды, подаваемые при управлении строем и одиночным движением.

*Практическое занятие.* Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.

*Практическое занятие.* Движение строевым и походным шагом.

*Практическое занятие.* Движение строевым и походным шагом. Построение в дну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три).

*Практическое занятие.* Выход из строя и постановка в строй, отдавание воинской чести

*Практическое занятие.* Выход из строя и постановка в строй, отдавание воинской чести

*Практическое занятие.* Движение без оружия в составе взвода.

*Практическое занятие.* Движение без оружия в составе взвода. Прохождение торжественным маршем.

Меры безопасности при стрельбе в тире и на стрельбище. Изготовка для стрельбы из различных положений из АК-74М и пневматической винтовки. Правила стрельбы, прицеливание, стрельба по мишени.

*Практическое занятие.* Стрельба в тире из положения, стоя по мишени.

*Практическое занятие.* Стрельба в тире из положения, стоя с упором по мишени.

*Практическое занятие.* Стрельба в тире из положения, стоя без упора.

*Практическое занятие.* Зачётная стрельба в тире из положения, стоя с упором.

### **Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Юнги»**

учащие должны овладеть:

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебные цели и задачи, выделенные при сотрудничестве с учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с условиями реализации поставленной задачи;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения поставленной задачи;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять итоговый контроль и контроль результатов на каждом этапе решения поставленной задачи;
- анализировать и объективно оценивать правильность своих действий, соответствие полученных результатов требованиям поставленной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценочные суждения учителей. Одноклассников, родителей и других людей;
- корректировать свои действия в зависимости от характера сделанных ошибок;
- использовать предложения и оценки учителей, одноклассников, родителей и других людей для улучшения результата.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- владеть начальными формами исследовательской деятельности – осуществлять поиск, анализ, отбор и фиксацию (запись) необходимой информации для решения задачи с использованием учебной и справочной литературы, электронных и цифровых информационных ресурсов, интернет-ресурсов;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, постановки вопросов и построения рассуждений в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- планировать и осуществлять наблюдения, выполнять необходимые измерения и фиксировать их результаты, в том числе инструментов ИКТ;
- владеть логическими операциями анализа, синтеза, обобщения, сравнения и классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств; установления аналогий, причинно-следственных связей в окружающем мире. В том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- осознано конструировать речевые высказывания и тексты в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- владеть разнообразными способами решения поставленной задачи;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- выстраивать психологически комфортные взаимоотношения с окружающими людьми независимо от их социальной и национальной принадлежности;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, находить с ними общий язык и общие интересы;
- владеть речевыми средствами коммуникации, адекватно коммуникативно строить монологическое высказывание, вести диалог;
- соблюдать нормы этики и этикета в ситуациях общения и взаимодействия;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, находить конструктивное решение в ситуации столкновения мнений и интересов.

### **Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Юнги»**

учащие должны овладеть:

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебные цели и задачи, выделенные при сотрудничестве с учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с условиями реализации поставленной задачи;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения поставленной задачи;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять итоговый контроль и контроль результатов на каждом этапе решения поставленной задачи;
- анализировать и объективно оценивать правильность своих действий, соответствие полученных результатов требованиям поставленной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценочные суждения учителей. Одноклассников, родителей и других людей;
- корректировать свои действия в зависимости от характера сделанных ошибок;
- использовать предложения и оценки учителей, одноклассников, родителей и других людей для улучшения результата.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- владеть начальными формами исследовательской деятельности – осуществлять поиск, анализ, отбор и фиксацию (запись) необходимой информации для решения задачи с использованием учебной и справочной литературы, электронных и цифровых информационных ресурсов, интернет-ресурсов;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, постановки вопросов и построения рассуждений в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- планировать и осуществлять наблюдения, выполнять необходимые измерения и фиксировать их результаты, в том числе инструментов ИКТ;
- владеть логическими операциями анализа, синтеза, обобщения, сравнения и классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств; установления аналогий, причинно-следственных связей в окружающем мире. В том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- осознано конструировать речевые высказывания и тексты в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- владеть разнообразными способами решения поставленной задачи;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- выстраивать психологически комфортные взаимоотношения с окружающими людьми независимо от их социальной и национальной принадлежности;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, находить с ними общий язык и общие интересы;
- владеть речевыми средствами коммуникации, адекватно коммуникативно строить монологическое высказывание, вести диалог;
- соблюдать нормы этики и этикета в ситуациях общения и взаимодействия;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, находить конструктивное решение в ситуации столкновения мнений и интересов.