

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №2
протокол от 29.01.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ №2
О.П. Спесивцева
Приказ от 29.01.2020 № 89-ОД



Дополнительная общеразвивающая программа
Туристско-краеведческой направленности
«Поиск»

Возраст учащихся: 10-16 лет
Срок реализации программы: 2 года

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Соколиков Серафим Иванович

Грязи-2020

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск» (далее Программа) реализуется в рамках туристско-краеведческой направленности. Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Новизна программы заключается в том, что способствует не только расширению и углублению знаний учащихся об окружающем мире, но и изучению истории и культуры родного края, семьи, школы, вовлекает учащихся в научно-просветительскую деятельность школьного музея и школы.

Актуальность программы в том, что она ставит перед собой задачу воспитания у подрастающего поколения любви к Родному краю, Родине, формирования исторического сознания и гражданской идентичности, поисковым навыкам и навыкам работы в этнографических музеях. Участие школьников в поисково-исследовательской деятельности способствует заполнению их досуга, овладению ими различными приёмами и навыками краеведческой и музейной работы, помогает учащимся узнать историю и проблемы малой родины "изнутри", понять как много сил и души вложили их предки в развитие родного края. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений земляков, бережное отношение к культурному и природному наследию. Все это создает благоприятные условия для развития интеллектуальной активности и инициативы школьников, их профессионального самоопределения.

Отличительные особенности программы в следующем: образовательный процесс по программе имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей обучающихся, на создании ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Учебные занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога.

Целесообразность связана с тем что, поисково-исследовательская работа в школьном музее помогает учащимся поддерживать исторически значимую связь между поколениями.

Организация образовательного процесса

Программа ориентирована на возрастную группу детей 10-16 лет, которые проявляют интерес к истории Родного края.

Организация образовательного процесса дополнительной общеразвивающей программы «Поиск» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБУ СОШ №2 г. Грязи на 2020-2021 учебный год.

Срок реализации образовательной программы - 2 года. Количество учебных часов:
1-ый год обучения – 68 часов, из них теоретических – 34 часа, практических – 34 часа;
2-ой год обучения – 102 часа, из них теоретических – 51 часов, практических – 51 часов.

Формы обучения:

- практическая работа на местности;
- кружки, экскурсии, походы;
- учебные экскурсии вне музея;
- встречи с тружениками тыла;
- уроки в музее
- встречи, сборы, собрания;
- экскурсии в музее;
- уроки мужества, акции;
- изучение исторических событий.
- экскурсии, встречи в музее.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая или индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: практикум, экскурсия, конкурс.
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по изучению и углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий, занятие - презентация и защита проекта, занятие - ролевая игра и другие.

Срок освоения программы - 2 года.

Режим занятий.

Занятия 1 года обучения проводятся раз в неделю по 1 часу согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 2 часа.

Занятия 2 года обучения проводятся 1 раз в неделю по 1 часу согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 3 часа.

Регламентирование образовательного процесса на день

Начало занятий – 16:20 час., окончание – 16:55 час., согласно расписания занятий творческих объединений, утверждённого директором.

Продолжительность занятий:

1-ый год обучения – 45 минут,

2-ой год обучения – 45 минут.

Наполняемость групп:

1-ый год обучения – до 20 человек,

2-ой год обучения – до 20 человек.

1.2. Цель: через изучение истории и культуры родного края, семьи, школы вовлечь учащихся объединения в научно-просветительскую деятельность школьного музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, активной жизненной позиции.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);

- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонафицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонафицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБУ СОШ №2 г. Грязи;
- Календарный учебный график МБУ СОШ №2 г. Грязи на 2020-2021 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ МБУ СОШ №2 г. Грязи;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ СОШ №2 г. Грязи.

Содержание общеобразовательной программы включает в себя:

1 год обучения

1. Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.
2. Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.
3. Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами
4. Учёт и описание музейных предметов Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов
5. Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности.

2 год обучения

1. Из истории нашего города. Родной край в истории государства Российского
2. Летопись школы. Создание и пополнение.
3. Моя семья в истории малой родины.
4. Моя семья в истории малой родины. Военная слава земляков.
5. Подготовка и проведение лекций, классных часов. Исследовательская деятельность юного краеведа. Виртуальный музей.

Ожидаемые результаты:

1 год обучения

Участие в школьных, районных и областных конференциях, олимпиадах, краеведческих, этно-экологических проектах и конкурсах, фестивалях, подготовка экспозиций и проведение экскурсий.

2 год обучения

В процессе обучения по программе учащиеся объединения получают возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.

Реализация познавательного и воспитательного потенциала для формирования исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

**Учебный план
общеразвивающей программы «Поиск» 1 –ого года обучения**

№ п.п	Наименование разделов учебного курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.	13,5	6,2	6,2	опрос, тесты самостоятельна работа, защита проекта
2	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	13,5	6,2	6,2	опрос, тесты самостоятельна работа, защита проекта
3	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	13,5	6,2	6,2	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты, защита проекта
4	Учёт и описание музейных предметов Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	13,5	6,2	6,2	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты, защита проекта
5	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	13,5	6,2	6,2	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты, защита проекта
Итого:		68	34	34	

**Учебный план
общеразвивающий программы «Поиск» 2 –ого года обучения**

№ п.п	Наименование разделов учебного курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Из истории нашего города. Родной край в истории государства Российского.	20,4	10,2	10,2	опрос, тесты самостоятельна работа, защита проекта
2	Летопись школы. Создание и пополнение.	20,4	10,2	10,2	опрос, тесты самостоятельна работа, защита проекта
3	Моя семья в истории	20,4	10,2	10,2	творческая,

	малой родины				самостоятельная работа, опрос, тесты, защита проекта
4	Моя семья в истории малой родины. Военная слава земляков	20,4	10,2	10,2	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты, защита проекта
5	Подготовка и проведение лекций, классных часов. Исследовательская деятельность юного краеведа. Виртуальный музей	20,4	10,2	10,2	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты, защита проекта
Итого:		102	51	51	

Учебно-тематический план 1-го года обучения

1 Введение 13,5 часа

Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.

2 Организация работы школьного музея. Планирование деятельности 13,5 часа

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

3 Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами 13,5 часа

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

4 Учёт и описание музейных предметов. Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов 13,5 часа

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий

5 Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности 13,5 часа

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Учебно-тематический плана 2-го года обучения.

Из истории нашего города. Родной край в истории Государства Российского. **20,4 часа**

Истории заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Материальные и духовные объекты культурного наследия.

2Создание летописи школы. 20,4 часа

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

3Моя семья в истории малой родины 20,4 часа

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

4Военная слава земляков. Подготовка и проведение лекций, классных часов 20,4 часа

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы. Тыл в годы войны. Работа на сайтах Министерства обороны «Мемориал» и «Подвиг народа»

Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны.

5Исследовательская деятельность юного краеведа Виртуальный музей 20,4 часа

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в районных научных конференциях, форумах, участие в конкурсах гуманитарно-экологических проектов, конкурсах «Отечество», интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях. Создание электронного банка информации школьного музея. Работа в электронных архивах Липецкой области. Создание страницы сайта «Школьный музей».

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года.

Реализация программы осуществляется на базе МБОУ СОШ №2 г. Грязи», начало занятий – 01.09, окончание – 31.05.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Количество групп – комплектов.

Количество групп на 2020- 2021 учебный год –5 группы: две – 1-ого года обучения, три - 2-ого года обучения согласно утверждённой директором педагогической нагрузке.

2.2. Условия реализации программы

Библиотечный фонд:

- научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).
- справочная литература (справочники, энциклопедии); книги и документы из истории родного края.

Информационное обеспечение

Одним из средств наглядности при изучении программного материала служит оборудование для мультимедийных демонстраций:

- компьютер,
- медиа проектор,

2.3. Формы аттестации

• Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- аналитическая справка,
- аналитический материал,
- грамота,
- диплом,
- журнал посещаемости,
- материал анкетирования и тестирования,
- методическая разработка,

• Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

- аналитическая справка,
- защита творческих работ,
- контрольная работа,
- научно-практическая конференция,
- открытое занятие,
- отчёт итоговый.

2.4. Оценочные материалы

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии.

2.5. Методическое обеспечение:

Организация учебного процесса по программе осуществляется по очной форме обучения.

Применяются следующие **методы** обучения:

- *метод дискуссии*, позволяющий обучающимся свободно высказываться, внимательно слушать мнения выступающих;
- *метод эвристической беседы*, позволяющий решать проблемные вопросы и добывать новые знания в процессе коллективного размышления;
- *поисковый метод*, предполагающий получение новых знаний обучающимися путем поисково-исследовательской деятельности;
- *игровой метод*, стимулирующий рост мотивации к получению новых знаний, обобщению и закреплению полученных умений и навыков;
- *проектный метод*, включающий в себя самостоятельную деятельность обучающихся в освоении технологии социального проектирования и исследовательской деятельности;

- *метод психологических тренингов*, развивающих умение выступать, навыки продуктивного диалога, оппонирование, культуру речи, неконфликтного взаимодействия;
- *метод коллективных творческих дел* в осуществлении организации инфраструктуры музея, развивающий навыки продуктивного взаимодействия, способствующий воспитанию коллективизма и толерантности, ответственности и чувства причастности к делам и проблемам своего социума.

Методы воспитания:

- **Убеждения** -предполагает разумное доказательство какого-то понятия, нравственной позиции, оценки происходящего. Слушая предложенную информацию, учащиеся воспринимают не столько понятия и суждения, сколько логичность изложения педагогом своей позиции. Оценивая полученную информацию, учащиеся или утверждают в своих взглядах, позициях, или корректируют их. Убеждаясь в правоте сказанного, они формируют свою систему взглядов на мир, общество, социальные отношения. Как приемы убеждения педагог может использовать : рассказ, беседу, объяснение, диспут.
- **Упражнения** -обеспечивает вовлечение обучающихся в систематическую, специально организованную общественно полезную деятельность, способствующую выработке навыков, привычек, культурного поведения, общения в коллективе, качеств прилежания, усидчивости в учебе и труде.
- **Поощрения** -возбуждает положительные эмоции, тем самым вселяет уверенность, повышает ответственность, порождает оптимистические настроения и здоровый социально-психологический климат, развивает внутренние творческие силы обучающихся, их позитивную жизненную позицию.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Работа в группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны педагога так и со стороны обучающихся. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических и проектных работ по программе.

Формы организации учебного занятия: акция, беседа, диспут, защита проектов, конкурс, конференция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, практическое занятие, экскурсия, экспедиция.

Педагогические технологии:

- **Технология группового обучения** – учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности;
- **Технология коллективной творческой деятельности** - существуют технологии, в которых достижение творческого уровня является приоритетной целью.
- **Технология игровой деятельности** – дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи, учебная деятельность подчиняется правилам игры, учебный материал используется в качестве средства игры, в учебную деятельность включается элемент соревнования, успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.
- **Технология проектного обучения.**

Цель проектного обучения: создать условия, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построение гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление.

3. Список литературы

1. Гольщева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2017.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение,2015г.
5. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2017.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Поиск»

1-ого года обучения
на 2020-2021 учебный год

Составил: Сокольников Серафим Иванович
педагог дополнительного образования

г.Грязи-2020

1. Пояснительная записка

Цель: через изучение истории и культуры родного края, семьи, школы вовлечь учащихся объединения в научно-просветительскую деятельность школьного музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, активной жизненной позиции.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонализированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБУ СОШ №2 г. Грязи;
- Календарный учебный график МБУ СОШ №2 г. Грязи на 2020-2021 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ МБУ СОШ №2 г. Грязи;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ СОШ №2 г. Грязи.

Содержание общеобразовательной программы включает в себя:

1 год обучения

6. Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.
7. Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.
8. Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами

9. Учёт и описание музейных предметов Экскурсионная работа в школьном музее.
Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов
10. Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности.

Ожидаемые результаты:

1 год обучения

Участие в школьных, районных и областных конференциях, олимпиадах, краеведческих, этно-экологических проектах и конкурсах, фестивалях, подготовка экспозиций и проведение экскурсий.

**Учебный план
общеразвивающей программы «Поиск» 1 –ого года обучения**

№ п.п	Наименование разделов учебного курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.	13,5	6,2	6,2	опрос, тесты самостоятельная работа, защита проекта
2	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	13,5	6,2	6,2	опрос, тесты самостоятельная работа, защита проекта
3	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	13,5	6,2	6,2	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты, защита проекта
4	Учёт и описание музейных предметов Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	13,5	6,2	6,2	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты, защита проекта
5	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	13,5	6,2	6,2	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты, защита проекта
Итого:		68	34	34	

Учебно-тематический план 1-го года обучения

1 Введение 13,5 часа

Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.

2 Организация работы школьного музея. Планирование деятельности 13,5 часа

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

3 Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами 13,5 часа

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

4 Учёт и описание музейных предметов. Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов 13,5 часа

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий

5 Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности 13,5 часа

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Поиск»

учащие должны овладеть:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебные цели и задачи, выделенные при сотрудничестве с учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с условиями реализации поставленной задачи;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения поставленной задачи;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности;
- различать способ и результат действия;

- осуществлять итоговый контроль и контроль результатов на каждом этапе решения поставленной задачи;
- анализировать и объективно оценивать правильность своих действий, соответствие полученных результатов требованиям поставленной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценочные суждения учителей. Одноклассников, родителей и других людей;
- корректировать свои действия в зависимости от характера сделанных ошибок;
- использовать предложения и оценки учителей, одноклассников, родителей и других людей для улучшения результата.

Познавательные универсальные учебные действия:

- владеть начальными формами исследовательской деятельности – осуществлять поиск, анализ, отбор и фиксацию (запись) необходимой информации для решения задачи с использованием учебной и справочной литературы, электронных и цифровых информационных ресурсов, интернет-ресурсов;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, постановки вопросов и построения рассуждений в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- планировать и осуществлять наблюдения, выполнять необходимые измерения и фиксировать их результаты, в том числе инструментов ИКТ;
- владеть логическими операциями анализа, синтеза, обобщения, сравнения и классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств; установления аналогий, причинно-следственных связей в окружающем мире. В том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- осознано конструировать речевые высказывания и тексты в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- владеть разнообразными способами решения поставленной задачи;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- выстраивать психологически комфортные взаимоотношения с окружающими людьми независимо от их социальной и национальной принадлежности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, находить с ними общий язык и общие интересы;
- владеть речевыми средствами коммуникации, адекватно коммуникативно строить монологическое высказывание, вести диалог;
- соблюдать нормы этики и этикета в ситуациях общения и взаимодействия;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, находить конструктивное решение в ситуации столкновения мнений и интересов.

Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Поиск»

учащие должны овладеть:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебные цели и задачи, выделенные при сотрудничестве с учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с условиями реализации поставленной задачи;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения поставленной задачи;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности;
- различать способ и результат действия;

- осуществлять итоговый контроль и контроль результатов на каждом этапе решения поставленной задачи;
- анализировать и объективно оценивать правильность своих действий, соответствие полученных результатов требованиям поставленной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценочные суждения учителей. Одноклассников, родителей и других людей;
- корректировать свои действия в зависимости от характера сделанных ошибок;
- использовать предложения и оценки учителей, одноклассников, родителей и других людей для улучшения результата.

Познавательные универсальные учебные действия:

- владеть начальными формами исследовательской деятельности – осуществлять поиск, анализ, отбор и фиксацию (запись) необходимой информации для решения задачи с использованием учебной и справочной литературы, электронных и цифровых информационных ресурсов, интернет-ресурсов;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, постановки вопросов и построения рассуждений в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- планировать и осуществлять наблюдения, выполнять необходимые измерения и фиксировать их результаты, в том числе инструментов ИКТ;
- владеть логическими операциями анализа, синтеза, обобщения, сравнения и классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств; установления аналогий, причинно-следственных связей в окружающем мире. В том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- осознано конструировать речевые высказывания и тексты в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- владеть разнообразными способами решения поставленной задачи;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- выстраивать психологически комфортные взаимоотношения с окружающими людьми независимо от их социальной и национальной принадлежности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, находить с ними общий язык и общие интересы;
- владеть речевыми средствами коммуникации, адекватно коммуникативно строить монологическое высказывание, вести диалог;
- соблюдать нормы этики и этикета в ситуациях общения и взаимодействия;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, находить конструктивное решение в ситуации столкновения мнений и интересов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Поиск»

2-ого года обучения
на 2020-2021 учебный год

Составил: Соколик Серафим Иванович
педагог дополнительного образования

г. Грязи-2020

1 Пояснительная записка

Цель: через изучение истории и культуры родного края, семьи, школы вовлечь учащихся объединения в научно-просветительскую деятельность школьного музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, активной жизненной позиции.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонализированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБУ СОШ №2 г. Грязи;
- Календарный учебный график МБУ СОШ №2 г. Грязи на 2020-2021 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ МБУ СОШ №2 г. Грязи;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ СОШ №2 г. Грязи.

Содержание общеобразовательной программы включает в себя:

2 год обучения

- 1. Из истории нашего города. Родной край в истории государства Российского**
- 2. Летопись школы. Создание и пополнение.**

3. **Моя семья в истории малой родины.**
4. **Моя семья в истории малой родины. Военная слава земляков.**
- 5 **Подготовка и проведение лекций, классных часов. Исследовательская деятельность юного краеведа. Виртуальный музей.**

Ожидаемые результаты:

2 год обучения

В процессе обучения по программе учащиеся объединения получают возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.

Реализация познавательного и воспитательного потенциала для формирования исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

**Учебный план
общеразвивающий программы «Поиск» 2 –ого года обучения**

№ п.п	Наименование разделов учебного курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Из истории нашего города. Родной край в истории государства Российского.	20,4	10,2	10,2	опрос, тесты самостоятельна работа, защита проекта
2	Летопись школы. Создание и пополнение.	20,4	10,2	10,2	опрос, тесты самостоятельна работа, защита проекта
3	Моя семья в истории малой родины	20,4	10,2	10,2	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты, защита проекта
4	Моя семья в истории малой родины. Военная слава земляков	20,4	10,2	10,2	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты, защита проекта
5	Подготовка и проведение лекций, классных часов. Исследовательская деятельность юного краеведа. Виртуальный музей	20,4	10,2	10,2	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты, защита проекта
Итого:		102	51	51	

Учебно-тематический плана 2-го года обучения.

Из истории нашего города. Родной край в истории Государства Российского.
20,4 часа

Истории заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Материальные и духовные объекты культурного наследия.

2Создание летописи школы. 20,4 часа

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

3Моя семья в истории малой родины 20,4 часа

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

4Военная слава земляков. Подготовка и проведение лекций, классных часов 20,4 часа

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы. Тыл в годы войны. Работа на сайтах Министерства обороны «Мемориал» и «Подвиг народа»

Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны.

5Исследовательская деятельность юного краеведа Виртуальный музей 20,4 часа

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в районных научных конференциях, форумах, участие в конкурсах гуманитарно-экологических проектов, конкурсах «Отечество», интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях. Создание электронного банка информации школьного музея. Работа в электронных архивах Липецкой области. Создание страницы сайта «Школьный музей».

Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Поиск»

учащие должны овладеть:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебные цели и задачи, выделенные при сотрудничестве с учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с условиями реализации поставленной задачи;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения поставленной задачи;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять итоговый контроль и контроль результатов на каждом этапе решения поставленной задачи;
- анализировать и объективно оценивать правильность своих действий, соответствие полученных результатов требованиям поставленной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценочные суждения учителей. Одноклассников, родителей и других людей;
- корректировать свои действия в зависимости от характера сделанных ошибок;
- использовать предложения и оценки учителей, одноклассников, родителей и других людей для улучшения результата.

Познавательные универсальные учебные действия:

- владеть начальными формами исследовательской деятельности – осуществлять поиск, анализ, отбор и фиксацию (запись) необходимой информации для решения задачи с

использованием учебной и справочной литературы, электронных и цифровых информационных ресурсов, интернет-ресурсов;

- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, постановки вопросов и построения рассуждений в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- планировать и осуществлять наблюдения, выполнять необходимые измерения и фиксировать их результаты, в том числе инструментов ИКТ;
- владеть логическими операциями анализа, синтеза, обобщения, сравнения и классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств; установления аналогий, причинно-следственных связей в окружающем мире. В том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- осознано конструировать речевые высказывания и тексты в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- владеть разнообразными способами решения поставленной задачи;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- выстраивать психологически комфортные взаимоотношения с окружающими людьми независимо от их социальной и национальной принадлежности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, находить с ними общий язык и общие интересы;
- владеть речевыми средствами коммуникации, адекватно коммуникативно строить монологическое высказывание, вести диалог;
- соблюдать нормы этики и этикета в ситуациях общения и взаимодействия;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, находить конструктивное решение в ситуации столкновения мнений и интересов.

Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Поиск»

учащие должны овладеть:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебные цели и задачи, выделенные при сотрудничестве с учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с условиями реализации поставленной задачи;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения поставленной задачи;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять итоговый контроль и контроль результатов на каждом этапе решения поставленной задачи;
- анализировать и объективно оценивать правильность своих действий, соответствие полученных результатов требованиям поставленной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценочные суждения учителей. Одноклассников, родителей и других людей;
- корректировать свои действия в зависимости от характера сделанных ошибок;
- использовать предложения и оценки учителей, одноклассников, родителей и других людей для улучшения результата.

Познавательные универсальные учебные действия:

- владеть начальными формами исследовательской деятельности – осуществлять поиск, анализ, отбор и фиксацию (запись) необходимой информации для решения задачи с

использованием учебной и справочной литературы, электронных и цифровых информационных ресурсов, интернет-ресурсов;

-соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, постановки вопросов и построения рассуждений в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;

-планировать и осуществлять наблюдения, выполнять необходимые измерения и фиксировать их результаты, в том числе инструментов ИКТ;

- владеть логическими операциями анализа, синтеза, обобщения, сравнения и классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств; установления аналогий, причинно-следственных связей в окружающем мире. В том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;

- осознано конструировать речевые высказывания и тексты в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;

- владеть разнообразными способами решения поставленной задачи;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-выстраивать психологически комфортные взаимоотношения с окружающими людьми независимо от их социальной и национальной принадлежности;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, находить с ними общий язык и общие интересы;

- владеть речевыми средствами коммуникации, адекватно коммуникативно строить монологическое высказывание, вести диалог;

- соблюдать нормы этики и этикета в ситуациях общения и взаимодействия;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, находить конструктивное решение в ситуации столкновения мнений и интересов.

