ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
_____
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол №____от_____._____.202__г.

Председатель_____ /_____/
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:
Директор_____
_____
(наименование общеобразовательной организации)

_____ /_____/
подпись расшифровка подписи

Приказ №_____от____._____.202__г.

Спесивцева Ольга Петровна

Подписан: Спесивцева Ольга Петровна
DN: ИНН=480200686491, СНИЛС=04183522738, E=shcool2@bk.ru, C=RU, S=Липецкая область, L=г. Грязи, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. ГРЯЗИ ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ, G=Ольга Петровна, SN=Спесивцева, CN=Спесивцева Ольга Петровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.18 11:56:18+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Положение
системе профилактики безнадзорности правонарушений среди обучающихся МБОУ СОШ №2 г. Грязи

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, с Федеральным законом "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г., Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 № 120 – ФЗ), Законом Саратовской области от 02.08.2012 г. № 123- ЗСО,

1.2. Настоящее положение устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

1.3. Основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, основываются на следующих основных понятиях:

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 № 150-ФЗ)
беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

(в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 111 - ФЗ);

антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или)

одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

(абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 № 111 – ФЗ, в ред. Федерального закона от 22.04.2005 № 39 - ФЗ)

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 № 150 - ФЗ)

индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности,

правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении; пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, - пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процентов объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта

(абзац введен Федеральным законом от 22.04.2005 № 39 - ФЗ)

1.4. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся входят: Административный совет, Совет по профилактике правонарушений; Совет школьного самоуправления.

1.5. Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся других педагогических работников: учителей, классных руководителей, воспитателей групп, педагога-психолога и социального педагога осуществляется в пределах их компетенции в соответствии с должностными обязанностями.

1.6. Организует систему профилактической работы в школе-интернате Совет по профилактике правонарушений; руководит системой профилактической работы председатель Совета.

1.7. Общий контроль за системой профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся осуществляет директор.

1. **Цель, задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся**

2.1. Цель деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся – создание системы социальных, правовых, педагогических, психологических и других мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениями и антиобщественным

действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой.

2.2. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся являются:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся; выявление и устранение причин и условий, способствующие этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся;

- профилактика и запрещение курения, употребления слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психоактивных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- социально-педагогическая реабилитация бучающихся, находящихся в социально-опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

- разработка и внедрение в практику работы школы-интерната программ и форм работы, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;

- выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, принятие мер по их обучению и воспитанию;

- оказание психолого – педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случае и в порядке, которые предусмотрены уголовно - процессуальном законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления (Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь несовершеннолетним обучающимся оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей));

- организация свободного времени обучающихся через работу кружков, секций, факультативов, клубов по интересам.

2.3. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся основывается на принципах законности, демократизма, гуманизма, поддержки семьи и

взаимодействия с ней, индивидуального подхода с соблюдением конфиденциальности полученной информации, систематичности и последовательности обеспечения ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1. **Содержание деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся осуществляется по следующим направлениям:**

3.1. Организационно-педагогическая деятельность, направленная на планирование, организацию и корректировку системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

3.2. Информационно - просветительская деятельность: проведение системы воспитательных мероприятий (классных часов, бесед, встреч со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, диспутов и т.д.) направленных на формирование законопослушного поведения, освоение социальных ролей «гражданин», «семьянин», «работник».

3.3. Диагностическая деятельность:

- выявление несовершеннолетних группы риска (группа социального риска, группа педагогического риска, группа психологического риска, группа риска по здоровью) обучающихся, находящихся в социально-опасном положении; причин и условий их вызывающих.
Постановка обучающихся группы риска на внутришкольный учет и снятие с учета, на основании разработанных критериев

3.4. Реабилитационная деятельность – создание системы психолого-педагогических и социальных мер, условий и технологий, направленных на преодоление адаптационных нарушений и состояний риска в развитии обучающихся на развитие и формирование личностных качеств и профессиональных интересов и потребностей, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и психического здоровья.

3.5. Индивидуально-профилактическая деятельность, направленная на индивидуальную социально-экономическую и психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации через оказание материальной помощи, наставничество, психолого-педагогические тренинги, консультации с психологом, педагогом, врачами, социальным педагогом и другими специалистами.

3.6. Контрольно-аналитическая деятельность, предусматривающая:

- Систематический контроль за поведением обучающихся в школе-интернате и вне её, за соблюдением обучающимися Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №2 г. Грязи, правил внутреннего распорядка, Правил проживания в школе-интернате, норм и правил поведения; контроль за результатами процесса обучения и за посещаемостью учебных занятий;
- Контроль за занятостью обучающихся в свободное от учебы время;
- Контроль за соблюдением Прав и законных интересов обучающихся;
- Анализ системы профилактической работы в школе-интернате, её эффективности;

- Изучение социально-бытовых условий жизнедеятельности обучающихся, их улучшение;

- Анализ психолого-педагогической среды проживания обучающихся.

3.7. Координирующая деятельность:

- Координация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся всех внутришкольных структур и подразделений;

- Установление взаимодействия и сотрудничества с системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами социальной защиты населения, органами управления образованием, органами опеки и попечительства, органами здравоохранения, органами службы занятости, органами министерства внутренних дел.

1. **Технология организации внутришкольной системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся**

4.1. Нормативно-правовое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся:

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области"Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района"
- Правила внутреннего распорядка студентов;

- Положение о системе профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся;

- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;

- План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;

- Общешкольный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;

- План воспитательной работы;

- План работы школьного самоуправления;

- Планы воспитательной работы классных руководителей;

- Планы воспитательной работы воспитателей;

- План работы библиотеки.

4.2. Формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Основными формами работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся являются:

4.2.1. *Коллективные:* классные часы, диспуты; «Неделя здоровья», встречи с представителями системы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, лекции, беседы, практикумы, семинары, кружки, секции, факультативы.

4.2.2. *Групповые:* беседы, лекции, консультации, встречи со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, встречи беседы с администрацией колледжа, кружки, секции, факультативы, конкурсы.

4.2.3. *Индивидуальные:* беседы, тренинги, консультации, телефонные разговоры с родителями и лицами их заменяющими, переписка, встречи со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, вызов на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, самоотчеты, индивидуальный контроль (систематический, периодический), вовлечение в кружки, секции, факультативы, исследовательская деятельность.

1. **Результаты работы системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся**

5.1. Результаты фронтальной и групповой работы оформляются в виде статистических и аналитических справок, ведения журнала регистрации взаимодействия с представителями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

5.2. По итогам групповой и индивидуальной работы, в зависимости от формы, целей и задач и с учетом реального положения дел проводятся заседания Административного Совета, Педсовета, Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, встречи при директоре, заместителе директора.

Все заседания протоколируются.

5.3. Директор школы-интернат, Административный Совет, Педсовет, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся по результатам профилактической работы принимает соответствующее ситуации управленческое решение.

5.4. Принятые решения сообщаются обучающимся, их родителям (или лицам их заменяющим), соответствующему органу системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в установленные сроки и в установленном порядке в части их касающиеся.

5.5. На основании текущего и итогового материала все структуры системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся включают в свои планы работы систему мероприятий по устранению выявленных проблем в поведении, обучении и воспитании обучающихся.