Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 01.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 2 г.Грязи
_____ /О.П.Спесивцева/
подпись ФИО

приказ от 01.04. 2022 г. № 39-од

Спесивцева Ольга Петровна

Подписан: Спесивцева Ольга Петровна
DN: ИНН=480200686491, СНИЛС=04183522738, E=shcool2@bk.ru, C=RU, S=Липецкая область, L=г. Грязи, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. ГРЯЗИ ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ, G=Ольга Петровна, SN=Спесивцева, CN=Спесивцева Ольга Петровна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.15 14:04:26+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области по итогам 2021 года

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 2 г. ГРЯЗИ 3
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3
Характеристика образовательного пространства ……4
Оценка образовательной деятельности ……5
Образовательные программы школы и учебный план 6
Воспитательный процесс. 8
Работа с одаренными детьми. Научное общество школьников «Академия школьных наук» ……..... 12
Организация питания. 17
Анализ состояния здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья..... 18
Обеспечение безопасности. 19
Дополнительное образование в школе 21
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ 21
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 23
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ…… 24
Результаты внутреннего мониторинга качества образования 23
Результаты внешнего мониторинга качества образования 25
Результаты государственной итоговой аттестации 32
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 33
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 34
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 35
ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 35
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 37
Выявленные по результатам самообследования проблемы……39
Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем……..39
***II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №2 г. ГРЯЗИ*……... 41**

I. Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 2 г. Грязи

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №21 г. Липецка проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

- ✓ пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»,
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»,
- ✓ приказом МБОУ СОШ № 2 г. Грязи от 30.12.2020 № 179-од «О проведении самообследования по итогам 2021 года»

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ СОШ № 2 г. Грязи, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения.

В состав рабочей группы по самообследованию деятельности МБОУ СОШ №2 г. Грязи вошли:

Директор школы Спесивцева О.П.

Заместитель директора Голышкина Т.В.

Заместитель директора Епифанцева Т.В.

Заместитель директора Санников А.С.

Руководитель ШМО учителей основного общего Бондаренко Е.В.

Председатель профсоюзного комитета школы Винокурова Н.С.

При самообследовании анализировалась и давалась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Характеристика образовательного пространства.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Грязи является общеобразовательным учреждением, ориентированным на создание условий для получения всеми обучающимися доступного качественного образования в соответствии с их потребностями и возможностями, с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги и социального заказа общества; формирование психологически комфортной образовательной среды для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

Набор в школу осуществляется по заявительному принципу.

Форма организации учебно-воспитательного процесса – урочная.
Начало учебного года и окончание – согласно календарному учебному графику.
Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.
Школа является открытой социально-педагогической системой. Образовательный процесс организован таким образом, что каждый ученик имеет возможность проявить способности не только в стенах своего образовательного учреждения, но и может участвовать в различных региональных программах и конференциях.

Свою деятельность школа осуществляет на основе преемственных программ развития, отражающих среднесрочные и стратегические перспективы деятельности. Программы выявляют фундаментальные проблемы, теоретические подходы и практические шаги для их разрешения, что возможно на основе разносторонней научно-экспериментальной деятельности, руководство которой осуществляется педагогами школы, имеющими соответствующую подготовку и квалификацию.

	2018-2019		**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022**	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1-4 классы	9	183	8	193	8	196	8	186
5-9 классы	6	143	6	154	7	178	8	196
10-11 классы	1	19	1	15	-	-	-	-
Всего	**16**	**344**	**15**	**362**	**15**	**374**	**16**	**382**

Наблюдается заметное увеличение численности обучающихся. Контингент обучающихся в течение года стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В социальном составе учащихся представлены следующие категории: дети из многодетных семей, дети из неполных семей, опекунские семьи, дети из малообеспеченных семей, дети из неблагополучных семей, дети из семей переселенцев. 21% родителей обучающихся имеют высшее образование, 68 % - средне-специальное и 11% - без образования.

Национальный состав обучающихся школы: 92% - русский, 6% - цыгане, 2 % – таджики, киргизы, армяне.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №2 г. Грязи организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерациио от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №2 г. Грязи.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального и основного общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт лицея, образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей. Проводились уроки с использованием ЭОР, онлайн-уроки, самостоятельная работа с учебным материалом. Все занятия осуществлялись онлайн, а для обучающихся 9 класса проводились очные консультации с выполнениемтребований Роспотребнадзора.

Образовательные программы школы и учебный план

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего и основного общего образования. Направлены на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. В 2021 году в школе реализовывались следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа НОО

Основная образовательная программа ООО

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования (вариант 8.4) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Дополнительные образовательные программы детей и взрослых

Содержание образовательной деятельности регламентируется рабочими программами учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, рабочими программами дополнительного образования, разрабатываемыми учителями самостоятельно, принимаемыми педагогическим советом и утвержденными приказом директора школы. Согласно плану работы школы в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в течение учебного года заместителями директора по окончании каждой четверти (2-9 классы) проводился контроль полнота реализации образовательных программ, выполнения рабочих программ учебных предметов учебного плана по всем классам, графика проведения контрольных, лабораторных и практических работ. В ходе проверки установлено, что график контрольных, лабораторных и практических работ выполнен, работы проведены в соответствии с графиком.

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели (1-4 классы) и 6-дневной недели (5-11 классы); занималось 15 классов, в которых обучались 374 учащихся. С 01.09.2021г. школа перешла на 5-дневный режим работы для всех учащихся.

Учебный план за прошлый учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Таким образом, учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, направленные на решение проблемы школы «Личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся школы» и создают возможности для развития способностей каждого ребёнка с учётом интересов и психологических особенностей учащихся. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного запроса учащихся и их родителей.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах -33 учебные недели,
во 2–8-х классах -34 учебных недель.
в 9 классе – 33 учебные недели

Учащиеся школы занимаются в 2 смены.

Начало учебных занятий 1 смена 8-00, 2 смена 13-40

Продолжительность урока в 1 классе: 1 четверть по три урока по 35 минут;

2 четверть по четыре урока и один день пять уроков по 35 минут– последний физическая культура; со второго полугодия уроки по 40 минут. В течение года после второго урока динамическая пауза 40 минут.

Во 2-9 классах уроки по 40 минут.

В расписании чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Во время уроков проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует нормативным требованиям.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования, промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план, которая проводится на основе результатов каждой учебной четверти и выставляется в журнал в качестве годовой отметки. Материально-технические и кадровые ресурсы в полном объеме обеспечили реализацию учебного плана.

При составлении учебного плана сохранялась обязательная минимальная нагрузка, превышение допустимой нагрузки не допускалось. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров. Учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

На основании заявления родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучались на русском языке.

По выбору родителей (законных представителей) в 4-х классах изучался один модуль курса «Основы религиозных культур и светской этики» – «Основы светской этики».

Учитывая необходимость реализации в 5 классе обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план включен одноименный предмет.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

УМК предметов, включенных в учебный план, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования (ФГОС).

Таким образом, представленный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его непрерывность, а также позволяет прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников МБОУ СОШ №2 г. Грязи в разных жизненных ситуациях.

Реализация учебных планов на каждом уровне образования предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы общеобразовательного учреждения, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ №2 г. Грязи в 2021 году располагала комплектом учредительной, нормативно-

правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; лицензионные требования и нормативы).

2. Режим работы МБОУ СОШ № 2 г. Грязи регламентировался календарным графиком. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с расписанием уроков. Учебная нагрузка обучающихся определялась санитарно-гигиеническими требованиями и не превышала предельно допустимую.
3. Образовательные программы 1-11 классов, адаптированные образовательные программы, дополнительные образовательные программы по итогам 2020-2021 года выполнены по всем предметам в полном объеме.

Воспитательный процесс

МБОУ СОШ №2 ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Целью воспитательной работы является создание системы работы по воспитанию и развитию, свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактике асоциального поведения.

Основные направления воспитательной работы:

1. Спортивно оздоровительная;
2. Нравственно-эстетическое воспитание;
3. Военно-патриотическое воспитание;
4. Экологическое воспитание;
5. Трудовое;
6. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);

- организация физкультурно-оздоровительной работы: «День здоровья», Школьные соревнования по шашкам и шахматам, футболу, л/атлетический кросс, участие в «Кроссе Наций» (учитель физической культуры и ОБЖ), школьные соревнования в рамках Школьного спортивного клуба «Бригантина»;

- просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 1-3 классы – «Азбука Мойдодыра»; 4-5 классы – «Советы Айболита»; 6-9 классы – «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 классы

«Вредные привычки»; 5-9 классы «Предупреждение употребления ПАВ»; 9 класс «Можно ли победить СПИД».

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни. Классными руководителями совместно с учителями-предметниками были проведены;

- Беседа «Правила улиц и дорог»,
- Месячник по ПДД «Внимание дети»,
-Месячник «Безопасная железная дорога»,
- Семейные веселые старты,
- Спортивный праздник «О, спорт, ты мир!»,
- Месячник «За здоровый образ жизни»,
- Классные часы «Что такое ГТО?»,
- Школьная игра «Готов к труду и обороне»,
- Эстафета «Богатырские забавы»,
- Школьная акция «Сорт против наркотиков!»,
- Беседы «История возникновения гриппа»,
- Беседы «Коронавирус», «Как уберечь себя в современной обстановке»
- Оформление листков здоровья в классных журналах.
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Беседы о соблюдении правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

Была проведена акция на тему «Курение – вред здоровью». Эта тематическая программа призывала подростков отказаться от пагубной привычки - курить.

Примечательно то, что о вреде курения собравшимся рассказывали не врачи и сотрудники полиции, а их сверстники. Школьники призвали всех позаботиться о своем здоровье и отказаться от пагубной привычки. В рамках соревнований классов прошел целый ряд мероприятий по ЗОЖ. Обучающиеся 7Б класса провели агитблоки по классам, раздавали листовки о вреде курения. Школьники с интересом отнеслись к акции. Это наглядный метод, как помочь курильщикам отказаться от вредной привычки, а, тем, кто не курит, показывает, что и не надо начинать. На сколько акция повлияла на умы школьником, до конца не ясно, но положительный эффект от этого мероприятия есть.

Деятельность всего коллектива направленна на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Учет посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.

Необходимо продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна

Нравственно-эстетическое направление

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственное и художественное-эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- «День самоуправления»; «Наша школьная планета»,
- Праздник посвященный Дню учителя
- «Посвящение в первоклассники» для обучающихся первых классов
- Декада пожилого человека. Конкурс сочинений «Мои родные и любимые люди».
- «Фестиваль Наций» (мероприятие направленное на единение и дружбу между национальностями проживающими на территории Российской Федерации)
- Акция добрых дел.

Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства» (конкурс чтецов, рисунков, презентаций, сочинений и творческих работ).

- Проведение праздников «Масленица», «Пасха» - праздник Светлого Христова Воскресенья»;
- Месячник по профориентации «Выбираем профессию»
- Прощание с 1 классом;
- Последний звонок.

В школе проведены традиционные предметы недели: химии и биологии, русского языка и литературы, математики, географии и обществознания. В рамках предметных недель проведена работа в разнообразных формах: защита презентаций, конкурсы, викторины, игры.

Военно-патриотическое направление.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является военно- патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважение к своей стране, ее истории и традициям.

В сентябре 2021 года юнги морского класса принимали участие во Всероссийском конкурсе морских классов «Россия страна мореходов 21 века».

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитание гражданина с активной позицией, патриота своей Родины, члены Школьного парламента и учащиеся морского класса приняли участие в возложении цветов на мемориальную доску кавалера ордена красной звезды Мухортова Александра Юрьевича. К празднику День Победы были проведены на высоком уровне общешкольные мероприятия для 1-4 классов «Детство, опаленное войной», а для 5-9 классов «Я помню! Я горжусь!», школьный конкурс литературно-музыкальных композиций «О войне немало песен сложено…», Участие в акции «Бессмертный полк».

Немаловажное в патриотическом воспитании школьников занимает краеведческая работа. В школе с 2000 г. работает школьный музей. Музей Боевой славы принимает активное участие во многих историко-краеведческих мероприятиях, является 3-х кратным победителем областных смотров-конкурсов школьных музеев, призером областных конкурсов «Краеведческая находка года», «Лучший экспонат Великой Отечественной войны». На базе музея постоянно проводятся конференции. Бартеневские чтения, встречи с ветеранами труда, участниками боевых действий в горячих точках.

При музее был создан историко-краеведческий клуб «Поиск», членами которого являются учащиеся 5-9 классов. Клуб имеет свой Устав, эмблему, флаг. Тема, над которой работает клуб, называется «Грязинский край в годы Великой Отечественной войны». Выбор ее не случаен, потому что великий подвиг наших соотечественников не имеет срока давности.

18 лет под руководством учителя географии ребята нашей школы каждое лето становятся участниками детской областной археологической экспедиции «Поиск», идейными организаторами которой являются преподаватели Липецкого Государственного педагогического университете.

Экологическое направление.

Формирование экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Весной и осенью 2021 года проходили «Чистый двор», «Чистая школа», «Дни защиты от экологической опасности» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Ученики становятся лауреатами не только муниципальных, но и региональных ступеней всероссийских конкурсов на экологическую тематику.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- Практическая деятельность по охране природы: операция «Листопад», акция «Чистый класс», Акция «Зеленая весна», проведение месячнике по очистке и благоустройству школьной территории, Акция «Экологический патруль».

Большую роль играет комнатное растениеводство.

Учителя биологии, химии, географии и технологии с учащимися занимались благоустройством и озеленением школьного двора. На клумбу были высажены цветочные и кустарниковые растения.

Трудовое направление.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Классные часы: «Мы славим труд», «Мой труд каждый день дома», «Мы труд воспеваем и славим работу».

Развитие самоуправления.

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоению ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

В 2021 году продолжил работу школьный парламент, членами которого были учащиеся 8-9 классов. Ребята – активные участники всех мероприятий в школе.

На заседаниях школьного парламента обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства по школе.

Выводы:

Таким образом, поставленные на 2021 год задачи воспитания подрастающего поколения можно считать решёнными. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы в текущем учебном году, можно сформулировать задачи на 2022 год:

1. Продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на ребёнка в начальном звене, в параллелях 5-7 классов как первых ступенях в воспитании чувства гражданина,

экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях.
2. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Создавать условия для успешного самоутверждения каждого ученика, обретения каждым необходимого социального статуса в среде сверстников.
4. Организовывать разнообразную, творческую, личностно и общественно значимую деятельность детей, соответствующую их возрастным и индивидуальным способностям.
5. Усилить педагогическое воздействие на воспитание учащихся в семье, обновить формы и содержание работы с родителями, активизировать участие родителей в учебно-воспитательном процессе.
6. Активизировать работу по развитию школьного ученического самоуправления и государственного общественного управления.
7. Активизировать работу по выполнению ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

Работа с одарёнными детьми.
Научное общество школьников «Академия школьных наук»

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.
Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренный ребёнок» **цель которой –** создание оптимальной модели образовательного пространства, способствующего самореализации одаренных детей и высоко мотивированных учащихся через учебную и воспитательную работу.

Для достижения этой цели реализуются следующие задачи:

Гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

- ✓ Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся, развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей.
- ✓ Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
- ✓ Организация системы исследовательской работы учащихся.
- ✓ Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.
- ✓ Создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми.
- ✓ Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.
- ✓ Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей, интеллектуальной и творческой деятельности.

Одним из направлений в работе с одарёнными детьми, является научное общество учащихся.

Главная задача школьного научного общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Помимо этого, в задачи входит:
1. диагностика одаренности детей и подростков;

2. раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
3. выработка активной социальной позиции, формирование нравственных качеств и духовной культуры.

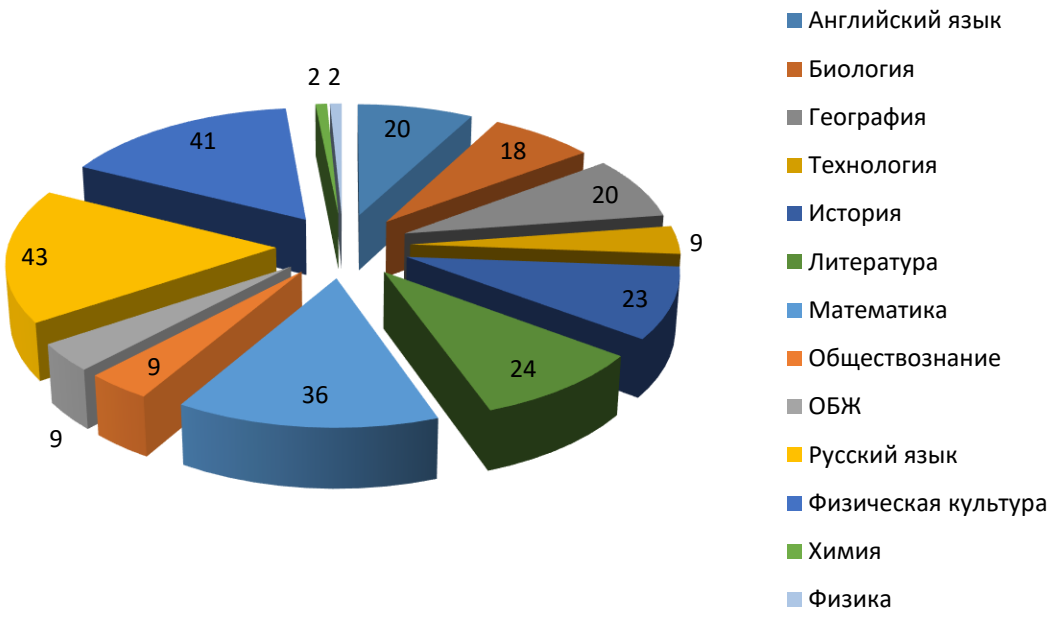
Результативность работы ШНОУ показывает научно-практическая конференция. В апреле 2021 года на конференцию среди учащихся 1-9 классов было представлено 19 исследовательских работ, разнообразные по тематике и исполнению. Работы были выполнены под руководством 5 педагогов. Самый высокий процент участия детей в области краеведения и предметы начальной школы (руководители Соколиков С.И., Сазонова Г.В.), учащиеся представляли свои исследовательские работы в разных направлениях науки.

Основной проблемой в организации научно-исследовательской работы школьников за прошедший год стали трудности в определении актуальности, цели, задачи объекта исследования. Для решения этой проблемы необходимо проводить регулярные занятия с членами научного общества, посвященные вопросам определения научного аппарата исследования, выбору методов изучения и т. п. В начале года проведены семинары о выборе темы научного исследования и ее разработке, об оформлении проекта, презентации, о правильной работе с документами, научной литературой, с компьютером.

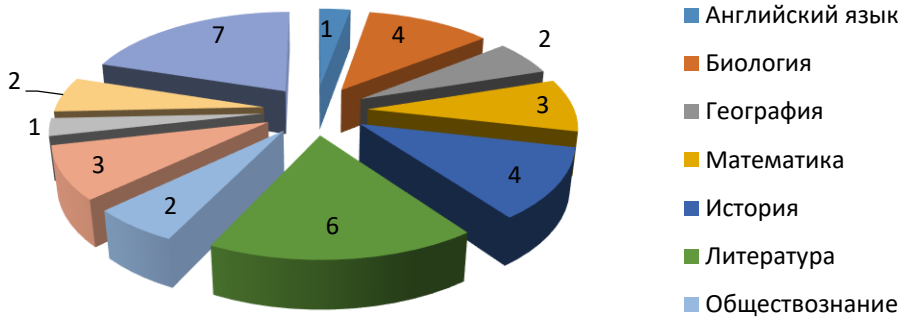
В следующем учебном году целесообразно проведение серии занятий по теме "Введение в научно-исследовательскую работу" для учеников 5-9 классов. Основная цель - сформировать творческую личность, обладающую элементарными навыками самостоятельной научно-исследовательской работы (НИР).

Участие в олимпиадах, также является направлением в работе с одарёнными детьми. Ежегодно учащиеся принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах
Школьный этап
Всего приняли участие:

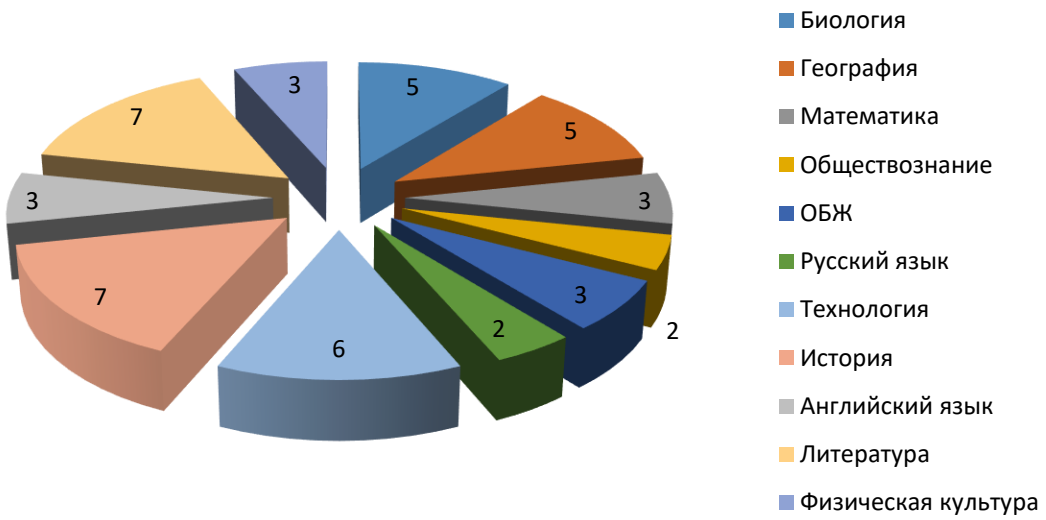


Количество призёров и победителей



Класс	Приняли участие по 2 и более предметам
4 класс	6
5 класс	21
6 класс	21
7 класс	14
8 класс	13
9 класс	10
ИТОГО	**85**

Муниципальный этап
Всего приняли участие:



При рассмотрении вопроса об итогах участия во всероссийской олимпиаде школьников на заседании методического совета школы было решено продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы по подготовке участников всероссийской олимпиады школьников на разных этапах, для повышения результативности участия в них.

Целенаправленная организация работы с одарёнными детьми включает участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. МБОУ СОШ № 2 обычная общеобразовательная школа со средним потенциалом детей. Одаренные дети для нас – редкость и разглядеть их способности, помочь им в развитии творческих способностей – одна из главных задач нашей школы.

Высокомотивированных, одарённых детей стараемся привлекать к участию в различных интеллектуальных конкурсах, семинарах. (Уже не один год наши учащиеся участвуют в научно-практической конференциях школы, района и области, конкурсе исследовательских краеведческих работ, различных олимпиадах и т.д.). В 2021 году в рамках реализации программы «Одарённый ребёнок» тесно сотрудничали с ГОБОУ «Центр поддержки одарённых детей «Стратегия» 6 человек обучались в заочной школе олимпиадной подготовки Центра по направлению математика.

Количество призовых мест, занятых учащимися в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня и направлений

Уровень	**Конкурс**	**Количество участников**
Международный	Международная олимпиада BRICSMATH.COM	10
Всероссийский	Всероссийский дистанционный марафон «Космические приключения».	59
	Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика»	124
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Безопасные дороги»	112
	Всероссийский марафон «Эра роботов»	58
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая-Югра»	65
	Всероссийская зимняя олимпиада по программированию	76
	Марафон «Сказочная Лапландия»	88
	Марафон «Остров сокровищ»	47
	Всероссийский марафон «На встречу знаниям»	162
	Всероссийская меж предметная олимпиада «Дино»	74
	Осенняя олимпиада по экологии	165
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Номинация «Этно-экологические исследования»	Диплом ГБДО ЦДО «Экомир» ЛО за 2 место
	Областная военно-спортивная игра «Патриот»	Диплом заместитель главы администрации ЛО за 3 место (команда)
	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской	диплом ГБУ ДО «Спортивно-туристический центр

	Федерации среди обучающихся. Номинация «Исследовательская работа»	Липецкой области» 1 место
	Областной конкурс юных экскурсоводов «Край родной» среди обучающихся ОО	Диплом «Спортивно-туристический центр Липецкой области» 2 место
	Областной социально-экологический квест «Forest- Бум» Номинация «Лесной бумеранг»	Диплом УОН ЛО за 2 место
	Региональный этап конкурса им. П.А. Мантейфлея	Диплом ГБУ ДО ЦДО «Экомир» ЛО за 2 место
Муниципальный	Районная олимпиада школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Грамота ОО за 2 место, 3 место, 3 место, 3 место, 3 место
	Районная олимпиада школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Грамота ОО за 3 место (команда)
	Районная военно-спортивная игра «Вперед мальчишки!» Конкурс «Первая помощь»	Грамота ОО за 3 место (команда)
	Районная военно-спортивная игра «Вперед мальчишки!» Конкурс «Статен в строю – силен в бою»	Грамота ОО за 1 место (команда)
	Районная военно-спортивная игра «Вперед мальчишки!» Конкурс «Статен в строю – силен в бою»	Грамота ОО за 1 место (командир)
	Районная военно-спортивная игра «Вперед мальчишки!»	Грамота ОО за 2 место (команда)
	Районная военно-спортивная игра «Патриот 2021» Конкурс «Страницы истории отечества»	Грамота ОО за 3 место (команда)
	Районная военно-спортивная игра «Патриот 2021» Конкурс «Первая помощь»	Грамота ОО за 2 место (команда)
	Районная военно-спортивная игра «Патриот 2021» Конкурс «Статен в строю – силен в бою»	Грамота ОО за 2 место (команда)
	Районная военно-спортивная игра «Патриот 2021»	Грамота ОО за 1 место (команда)
	Районный конкурс юных экскурсоводов «Край родной!»	Грамота ОО за 1 место
	Районный конкурс рисунков и фотографий «Природа – это сказка! Сохраним ее с эколятами» Номинация «Рисунок»	Грамота ОО за 2 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». Номинация «Великая Отечественная война»	Грамота ОО за 1 место

	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». Номинация «Экологический турист».	Грамота ОО за 1 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». Номинация «Летопись родного края».	Грамота ОО за 1 место
	Районный конкурс кормушек «Птицам на радость». Номинация «Стандартная кормушка».	Грамота ОО за 1, 3 место
	Районный конкурс зимних композиций «Вместо елки новогодний букет». Номинация «Праздничные венки»	Грамота ОО за 2 место
	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» Номинация «Герои России и Советского союза»	Грамота ОО за 1 место
	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» Номинация «Град Китеж»	Грамота ОО за 1 место
	Районные экологические «Малые реки Липецкой области». Номинация художественная фотография	Грамота ОО за 2 место, 2 место, 3 место, 3 место

Выводы:

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

Организация питания

Обеспечение обучающихся здоровым питанием является важнейшим направлением в работе всего педагогического коллектива школы. Организация системы питания, отвечающей современным критериям качества, требует строгого соблюдения режима питания, а значит внесения изменений в режим школьного распорядка. В связи с этим в графике работы школы предусмотрены перемены продолжительностью 20 и 15 минут, позволяющие увеличить время на прием пищи.

Горячее питание обучающихся осуществляется согласно графику посещения столовой, утвержденному директором школы, и в присутствии классных руководителей, учителей-предметников, воспитателя группы продленного дня, которые осуществляют контроль за питанием обучающихся. Обеспечение обучающихся горячим питанием находится на постоянном контроле у администрации школы.

В 2021 году двухразовым горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Учащиеся, посещающие группу продлённого дня получают трехразовое питание (полдник, за счёт средств родительской доплаты).

Вывод:

В связи с отсутствием отрицательной динамики количества заболеваний ЖКТ среди учащихся по школе можно сделать вывод, что работа системы питания обучающихся

организована на высоком уровне. В 2022 году необходимо продолжать контроль за питанием учащихся.

Анализ состояния здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

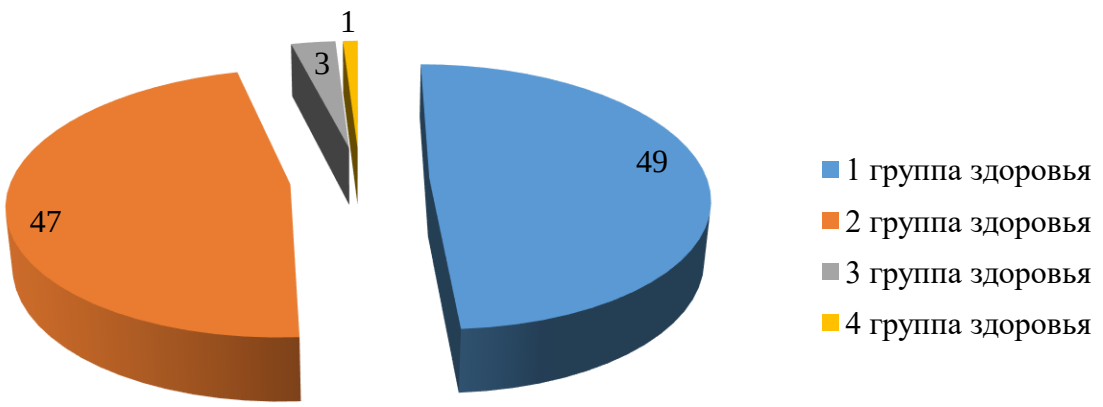
В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Поэтому сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, воспитание у них готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни являлось приоритетным направлением и в воспитательной работе школы в 2020 учебном году.

Все мероприятия, проводимые по данному направлению, были направлены на:

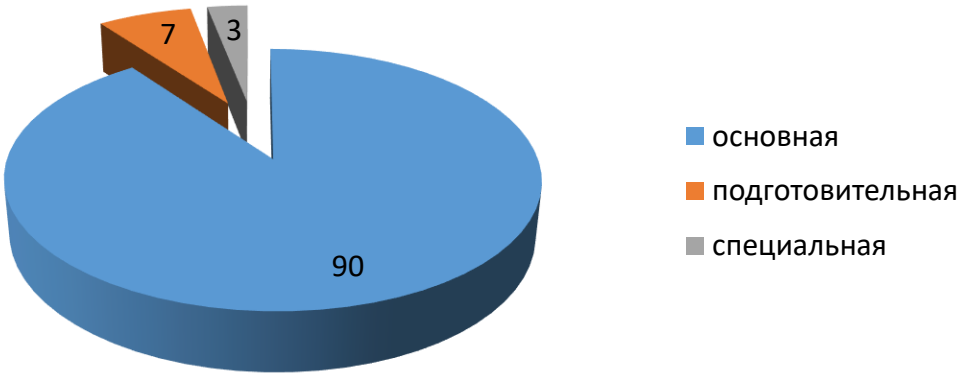
- улучшение собственного психического и физического состояния;
- отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и в формировании среды, способствующей здоровью;
- адекватное поведение (в случае болезни), направленное на выздоровление;
- практическое овладение здоровьесберегающими технологиями.

Ежегодно в школе проводится периодический индивидуальный осмотр учащихся с оценкой состояния здоровья, определения групп здоровья, физкультурной группы, а также разработкой индивидуального плана оздоровления каждого ребенка.

Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья.



Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам.



Проводится качественное и своевременное оказание неотложной и скорой медицинской помощи нуждающимся детям, в том числе при возникновении острого заболевания и обострении хронического. При наличии медицинских показаний проводится направление учащегося в медицинские организации к врачам узких специальностей.

Согласно графику ведется вакцинация детей в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и профилактических прививок по эпидемическим показаниям. На высоком уровне проводится работа по формированию у детей здорового образа жизни (лекции и беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании и т.д.)

Проводятся профилактические беседы и лекции о предупреждении инфекционных паразитарных заболеваний, ЗППП, ВИЧ, СПИДа, по выявлению связи подростков факторам риска (избыточная масса тела, повышенное АД, содержание CO_2 в крови). Родители (законные представители) несовершеннолетних своевременно информируются о состоянии здоровья их ребенка и им выдаются рекомендации. Ведется врачебно-педагогическое наблюдение на уроках физкультуры. Осуществляется контроль за организацией и качеством питания учащихся и за состоянием здоровья учащихся в период работы летнего лагеря на базе школы.

Выводы:

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения в организации образовательного процесса удалось снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников в школе принимаются следующие меры безопасности.

1. Противопожарная безопасность.

4 раза в год проводились тренировочные эвакуации школьников и педагогического персонала. Ежегодно проводятся курсы по гражданской обороне среди работников школы. Сотрудники МЧС проводят беседы с младшими школьниками. Классные руководители проводят классные часы. На школьном уровне организуются конкурсы детских рисунков и плакатов по противопожарной тематике. На особом контроле закупка противопожарного оборудования (огнетушители, пожарные краны, сигнализация, оповещение).

2. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

В целях восстановления и закрепления у детей навыков безопасного поведения на дорогах с 01.09.2021 по 15.09.2021 школа приняла участие в целевом профилактическом мероприятии «Внимание – дети!»

Основными целями работы по пропаганде правил дорожного движения в 2021 учебном году являлось:

- создание оптимальных условий для снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- пропаганда среди школьников правил дорожного движения.

3. Мероприятия по предупреждению терроризма.

Во исполнение Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" проведены следующие мероприятия:

- для педагогов: семинар для классных руководителей «Толерантное воспитание в современном обществе. Конфликтология»;
- совещание классных руководителей «Проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения»;
- МО классных руководителей «Усиление профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественного поведения»;
- проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на учёте в ОДН УМВД России по Грязинскому району;
- включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения учащихся;
- родительские лектории «Жестокое обращение с детьми – основа формирования агрессивной личности»; «Проблемы подросткового возраста»;
- изучение уровня воспитанности (анкетирование)
- мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- конкурс газет, посвященных Международному дню толерантности;
- организованы выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните", «Наша сила – в единстве»;
- преподавателем ОБЖ проведены занятия с учащимися на тему «Экстремизм, его источники и последствия»;
- проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;
- проводится работа с учащимися, родителями, с которыми организована ИПР;
- состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних;
- были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности; беседы инспектора ОДН по профилактике агрессивного, антиобщественного поведения;
- проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны".

Вывод:

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Все запланированные мероприятия по обеспечению

безопасности проведены на хорошем уровне. Нормативно-правовая база сформирована полностью.

Дополнительное образование в школе

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 2 г.Грязи осуществляется на базе собственных ресурсов, а также на основе взаимодействия с Центром развития творчества детей и юношества Грязинского района.

Система дополнительного образования школы успешно решает три основные задачи:

1. Поддержка и развитие базового образования (предметных областей учебного плана);

2. Реализация потребностей обучающихся в области художественно-эстетического и спортивного развития;

3. Развитие знаний в области краеведения.

Следует отметить, что работа системы дополнительного образования осуществляется на основе бюджетного финансирования и предоставляет возможность всем обучающимся в полной мере реализовать соответствующие запросы.

Школа реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: научно-познавательное, спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое. В школе действуют 16 кружков дополнительного образования. Занятия в кружках ведут как педагоги школы, так и педагоги ЦРТДЮ. Свою работу они строят на основе адаптированных программ дополнительного образования, рассчитанных на определенный период обучения (от 1 до 3 лет). Кружки дополнительного образования имеют хорошую результативность своей работы.

Дополнительная общеразвивающая программа научно-познавательной направленности	«Азбука дорожного движения»
	«Я исследователь»
	«Знатоки математики»
	«Алгоритм написания сжатого изложения»
	«Люблю читать»
	«Юнги»
	«Знаю русский»
	«Судомоделирование» ЦРТДЮ
Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности	«Соленая сказка» ЦРТДЮ
	«Соленая сказка» ЦРТДЮ
Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности	«Здоровячок»
	«Шахматы»
	«Волейбол»
	«Баскетбол»

Итогом работы данных кружков является результативное участие учащихся школы в муниципальных и региональных творческих конкурсах, и спортивных соревнованиях.

По сравнению с прошлым годом, участие обучающихся в конкурсах возросло. Положительным результатом всего воспитательного процесса является участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях как на школьном, так и на муниципальном и региональном уровнях. Увеличился процент участия обучающихся и результативность.

Оценка системы управления организации

Управление школой строится на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего физически и нравственно здоровую личность, свободную, образованную, культурную, готовую к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, самостоятельную, думающую, ответственную, чётко осознающую свои права и обязанности, способную реализовать себя и избранную позицию в том или ином пространстве.

Первый уровень (коллегиальный орган управления) – Педагогический совет.

Второй уровень (администрация школы) – Директор школы, заместители директора.

Третий уровень (органы самоуправления педагогических сообществ) – Методический совет, методические объединения, Совет профилактики, Психолого-педагогический консилиум.

Четвёртый уровень – органы самоуправления ученических сообществ) – органы самоуправления классных коллективов, Школьный парламент.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экпериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

План работы внутренней системы оценки качества образования корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Администрацией школы посещались уроки и внеклассные мероприятия. Таким образом, все аспекты педагогической деятельности подвергаются анализу, который и выступает как основной метод контроля в содержании и структуре образовательной деятельности, а количественные и качественные показатели являются тем средством, с помощью которого можно выявить определенные тенденции и закономерности учебного процесса.

Основными элементами контроля образовательного процесса администрацией школы в прошедшем году были:

- ✓ состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ организация дистанционного обучения;
- ✓ уровень освоения УУД и качество ЗУН учащихся;
- ✓ выполнение рабочих программ;
- ✓ подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- ✓ подготовка и проведение всероссийских проверочных работ.

По результатам контроля проводились педсоветы, заседания МО, совещания при директоре, административные заседания, педагогические консилиумы.

Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что повышает результативность работы.

Особое место должно быть уделено внедрению в практику прогрессивных управленческих технологий. Как известно, главными звеньями в структуре методической службы являются методические объединения (их в школе 2). МО проводился мониторинг качества образования. При проведении мониторинга качества образования, мероприятий переводной и итоговой аттестации каждый учитель с помощью руководителя МО, заместителями директора, показал владение приемами анализа собственных результатов образовательной деятельности. Материалы мониторинга вносятся в ВСОКО, становятся частью портфолио учителя и материалом в планировании дальнейшей работы над проблемами в различных направлениях.

Вывод:

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ СОШ № 2 г. Грязи обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ СОШ № 2 г. Грязи функционирует внутришкольная система оценки качества образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

ВСОКО имеет две подсистемы: информационно-справочную и информационно-оценочную. Параметры регулярно пересматриваются и корректируются в зависимости от изменений в системе образования. Учитываются параметры муниципальной СОКО.

Предметом ВСОКО являются:

1. качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС);
2. качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
3. качество основных, адаптированных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
4. воспитательная работа;
5. профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
6. эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ОУ;
7. состояние здоровья учащихся.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

анализ школьной документации;

обработка статистических данных ОО-1, ОО-2;

анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;

протоколы экзаменов;

протоколы проведения школьного этапа олимпиад;

анализ статистических данных промежуточной аттестации;

анализ справок и приказов по плану работы школы;

анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;

обобщение опыта работы;

анализ медицинских карт;

беседы с родителями и учащимися;

анализ полноты и качества предоставления МБОУ СОШ № 2 г. Грязи муниципальных услуг.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических советах, научно-методических советах, использовались для представления деятельности образовательного учреждения на родительских собраниях, в отчёте по результатам самообследования за текущий учебный год

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

2. Система оценки приведена в соответствие с современными требованиями формирования системы сбора информации на основе статистической отчетности и данных федеральных мониторингов.

3. Необходимо продолжить внедрение практик оценки новых образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального прогресса.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Контроль содержания и качества подготовки обучающихся включал в себя также промежуточную и текущую аттестацию учащихся, с мониторинговыми исследованиями качества знаний учащихся, усвоения УУД. Контроль осуществлялся по итогам аттестации в четвертях во 2-9 классах.

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость
2а	21	86	21,4	75	25	75	21,4	82	28,5	82
2б	67	90	56,7	87	50	87	57	89	67,9	89
3а	30,4	73,9	30,4	60,9	17,4	69,6	26	91	26,1	87
3б	40	76	40	68	36	64	40	76	40	68
4а	45,8	95,8	41,7	96	54,2	95,8	54,2	100	58	100
4б	31,6	84,2	31,6	78,9	31,6	89,5	42,1	84	42	94,7
Всего 1-4 классы	40,3	84,6	37,6	77,9	36	79,9	40,1	87,1	44,2	86,4
5а	19	92	37	92,6	51,8	85,2	25,9	96,3	44	59
5б	31,8	91	33	85,7	35	85	28,6	81	38	95
6а	31	92,3	27	84,6	27	84,6	23,1	73	27	84,6
6б	40	95	43	100	33	95	33,3	90,5	33	90
7	19	77	22,6	80,6	22,6	80,6	22,6	77,4	25,8	90,3
8	15,4	73,1	8	71	8,3	58,3	12,5	91,7	16,7	91,6
9	22,2	70,4	26	81	26	100	33,3	100	33,3	100

Всего 5-9 классы	24,6	83,7	27,7	85	29	84,1	25,4	87	31,1	87
Всего по школе	32	84,1	32	82	32,3	82,2	32,1	87	37	87

Сравнительный анализ успеваемости и качества по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %	Условно переведены	Оставлены на повторный год обучения (из графы 5)
1	2	3	4	5	6
2014-2015	280	90	42,4	26	0
2015-2016	305	91	35	25	1
2016-2017	321	95	39	13	0
2017-2018	327+1	91	40	24	9
2018-2019	337+1	94	38	18	5
2019-2020	367+1	100	42,3	0	0
2020-2021	367	87	37	32	11

В росте количества учащихся, успевающих на «4» и «5» в предыдущем периоде сыграли роль введение ограничительных мер из-за пандемии и введение дистанционного обучения. Высокомотивированные учащиеся старались выполнять задания, однако объективность выставленных отметок не могла соответствовать результатам, которые учащиеся получали в школе на оффлайн-уроках в 2021 году.

Результаты внешнего мониторинга качества образования

В работе внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 2 г. Грязи учитываются результаты независимых экспертиз, проводимых ежегодно. В 2020-2021 учебном году наиболее масштабными являлись: всероссийские проверочные работы. Материалы независимых экспертиз представлены учителям-предметникам для изучения и использования результатов в дальней работе.

Результаты всероссийских проверочных работ.

В период с 17.03.2021 по 30.04.2021 были проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 и 9 классах оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся уровней НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты ВПР по школе следующие.

		2	3	4	5
4 класс Русский язык	Вся выборка	5,57	28,83	46,2	19,39
	Липецкая обл.	3,61	28,43	47,01	20,95
	Грязинский муниципальный район	4,57	29,31	47,48	18,64
Подтвердили оценку 90,24% Повысили оценку 4,88%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского	2,44	43,9	41,46	12,2

Понизили оценку 4,88%	муниципального района Липецкой области				

		2	3	4	5
4 класс Математика	Вся выборка	3,01	20,86	43,68	32,45
	Липецкая обл.	1,7	20,81	45,1	32,39
	Грязинский муниципальный район	3,21	22,13	47,59	27,06
Подтвердили оценку 90,24% Повысили оценку 4,88% Понизили оценку 4,88%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	4,88	26,83	43,9	24,39

		2	3	4	5
4 класс Окружающий мир	Вся выборка	1,17	19,51	55,35	23,97
	Липецкая обл.	0,5	18,43	54,29	26,78
	Грязинский муниципальный район	0,69	20,27	56,13	22,91
Подтвердили оценку 89,47% Повысили оценку 5,26% Понизили оценку 5,26%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	0	21,05	63,16	15,79

		2	3	4	5
5 класс Русский язык	Вся выборка	13,79	38,87	34,51	12,84
	Липецкая обл.	10,5	36,51	37,35	15,65
	Грязинский муниципальный район	10,51	39,78	38,11	11,59
Подтвердили оценку 87,8% Повысили оценку 4,88% Понизили оценку 7,32%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	4,88	43,9	41,46	9,76

		2	3	4	5
5 класс Математика	Вся выборка	12,43	36,47	34,01	17,09
	Липецкая обл.	8,83	33,49	37,76	19,93
	Грязинский муниципальный район	8,97	36,61	37,59	16,83
Подтвердили оценку 90% Повысили оценку 5% Понизили оценку 5%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	2,5	45	40	12,5

5 класс Биология		2	3	4	5
	Вся выборка	8,69	40,75	39,55	11,02
	Липецкая обл.	4,53	32,49	45,44	17,54
	Грязинский муниципальный район	3,83	34,69	44,98	16,51
Подтвердили оценку 89,47% Повысили оценку 5,26% Понизили оценку 5,26%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	0	31,58	36,84	31,58

5 класс История		2	3	4	5
	Вся выборка	6,91	37,94	39,18	15,97
	Липецкая обл.	4,28	32,69	42,23	20,81
	Грязинский муниципальный район	5,35	36,09	42,16	16,4
Подтвердили оценку 90% Повысили оценку 5% Понизили оценку 5%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	0	27,5	52,5	20

6 класс Русский язык		2	3	4	5
	Вся выборка	16,48	40,37	33,94	9,21
	Липецкая обл.	12,05	38,99	37,03	11,93
	Грязинский муниципальный район	9,78	39,67	38,86	11,68
Подтвердили оценку 89,74% Повысили оценку 5,13% Понизили оценку 5,13%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	0	53,85	30,77	15,38

6 класс Математика		2	3	4	5
	Вся выборка	13,94	48,06	31,69	6,31
	Липецкая обл.	8,93	44,2	37,58	9,29
	Грязинский муниципальный район	9,49	46,21	32,66	11,65
Подтвердили оценку 90,48% Повысили оценку 4,76% Понизили оценку 4,76%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	4,76	61,9	16,67	16,67

6 класс Биология		2	3	4	5
	Вся выборка	9,92	44,17	37,54	8,37

	Липецкая обл.	6,56	36,99	43,37	13,08
	Грязинский муниципальный район	3,44	41,77	42,01	12,78
Подтвердили оценку 80,95% Повысили оценку 9,52% Понизили оценку 9,52%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	0	33,33	38,1	28,57

6 класс История		2	3	4	5
	Вся выборка	9,84	43,81	35,01	11,33
	Липецкая обл.	4,39	37,68	41,04	16,9
	Грязинский муниципальный район	2,96	39,89	45,01	12,13
Подтвердили оценку 90% Повысили оценку 5% Понизили оценку 5%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	0	10	60	30

6 класс География		2	3	4	5
	Вся выборка	4,2	42,8	42,24	10,76
	Липецкая обл.	2,05	36,18	45,44	16,33
	Грязинский муниципальный район	2,81	36,52	38,2	22,47
Подтвердили оценку 82,35% Повысили оценку 11,76% Понизили оценку 5,88%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	0	35,29	35,29	29,41

6 класс Обществознание		2	3	4	5
	Вся выборка	8,48	40,96	37,84	12,72
	Липецкая обл.	5,64	35,22	39,95	19,19
	Грязинский муниципальный район	5,67	35,57	41,24	17,53
Подтвердили оценку 87,5% Повысили оценку 4,17% Понизили оценку 8,33%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	0	29,17	33,33	37,5

7 класс Русский язык		2	3	4	5
	Вся выборка	16,97	44,52	31,91	6,6
	Липецкая обл.	13,7	41,67	35,69	8,95
	Грязинский муниципальный район	10,65	44,46	36,98	7,91

Подтвердили оценку 85,19% Повысили оценку 7,41% Понизили оценку 7,41%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	7,41	55,56	25,93	11,11

7 класс Математика		**2**	**3**	**4**	**5**
	Вся выборка	12,04	49,91	29,64	8,4
	Липецкая обл.	6,72	48,18	33,85	11,25
	Грязинский муниципальный район	5,25	49,65	35,18	9,93
Подтвердили оценку 87,5% Повысили оценку 8,33% Понизили оценку 4,17%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	4,17	66,67	16,67	12,5

7 класс Физика		**2**	**3**	**4**	**5**
	Вся выборка	12,57	47,36	30,46	9,61
	Липецкая обл.	6,66	45,02	35,9	12,43
	Грязинский муниципальный район	4,92	47,69	37,41	9,99
Подтвердили оценку 88,89% Повысили оценку 7,41% Понизили оценку 3,7%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	3,7	55,56	29,63	11,11

7 класс Биология		**2**	**3**	**4**	**5**
	Вся выборка	9,07	45,21	37,48	8,24
	Липецкая обл.	5,17	40,16	40,89	13,78
	Грязинский муниципальный район	3,26	52,56	33,95	10,23
Подтвердили оценку 89,66% Повысили оценку 3,45% Понизили оценку 6,9%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	0	48,28	20,69	31,03

7 класс История		**2**	**3**	**4**	**5**
	Вся выборка	10,52	44,18	34,51	10,79
	Липецкая обл.	4,96	39,28	39,33	16,42
	Грязинский муниципальный район	4,44	46,42	38,4	10,74
Подтвердили оценку 89,29%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная	0	39,29	28,57	32,14

Повысили оценку 7,14% Понизили оценку 3,57%	школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области				

7 класс География		2	3	4	5
	Вся выборка	10,43	55,2	26,89	7,47
	Липецкая обл.	5,63	47,61	33,53	13,23
	Грязинский муниципальный район	3,07	47	36,02	13,91
Подтвердили оценку 88,46% Повысили оценку 7,69% Понизили оценку 3,85%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	3,85	46,15	34,62	15,38

7 класс Английский язык		2	3	4	5
	Вся выборка	21,33	44,22	26,51	7,94
	Липецкая обл.	15,37	40,42	32,06	12,16
	Грязинский муниципальный район	10,34	42,97	35,22	11,47
Подтвердили оценку 92,31% Повысили оценку 3,85% Понизили оценку 3,85%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	7,69	46,15	30,77	15,38

7 класс Обществознание		2	3	4	5
	Вся выборка	10,88	45,7	34,69	8,73
	Липецкая обл.	7,55	39,55	37,77	15,13
	Грязинский муниципальный район	6,26	40,47	38,72	14,56
Подтвердили оценку 84,62% Повысили оценку 7,69% Понизили оценку 7,69%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	0	15,38	38,46	46,15

8 класс Русский язык		2	3	4	5
	Вся выборка	19,73	36,66	36,01	7,6
	Липецкая обл.	13,57	36,89	40,03	9,51
	Грязинский муниципальный район	11,95	41,03	39,1	7,92
Подтвердили оценку 47,37% Повысили оценку 5,26%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	42,11	21,05	31,58	5,26

Понизили оценку 47,37%	общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области				

		2	3	4	5
8 класс Математика	Вся выборка	12,32	57,25	27,26	3,17
	Липецкая обл.	7,47	54,23	32,86	5,44
	Грязинский муниципальный район	6,07	55,9	32,79	5,25
Подтвердили оценку 78,95% Повысили оценку 10,53% Понизили оценку 10,53%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	10,53	52,63	31,58	5,26

		2	3	4	5
8 класс Химия	Вся выборка	6,05	35,11	39,35	19,49
	Липецкая обл.	3,15	35,27	40,7	20,87
	Грязинский муниципальный район	1,44	42,79	39,42	16,35
Подтвердили оценку 78,95% Повысили оценку 10,53% Понизили оценку 10,53%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	0	57,89	26,32	15,79

		2	3	4	5
8 класс Обществознание	Вся выборка	13,92	46,62	30,53	8,93
	Липецкая обл.	9,24	45,61	33,65	11,51
	Грязинский муниципальный район	6,33	51,58	30,77	11,31
Подтвердили оценку 71,49% Повысили оценку 1,36% Понизили оценку 27,15%	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	13,92	46,62	30,53	8,93

В результате анализа было отмечено не существенное снижение успеваемости в отдельных классах по русскому языку, математике и географии в сравнении с ВПР-2021.

Количество неудовлетворительных отметок по некоторым предметам превышает районный показатель. Однако, процент учеников, подтвердивших оценку, выше районных показателей.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на заседаниях методических объединений определены методические задачи работы на этот учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, посещение уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

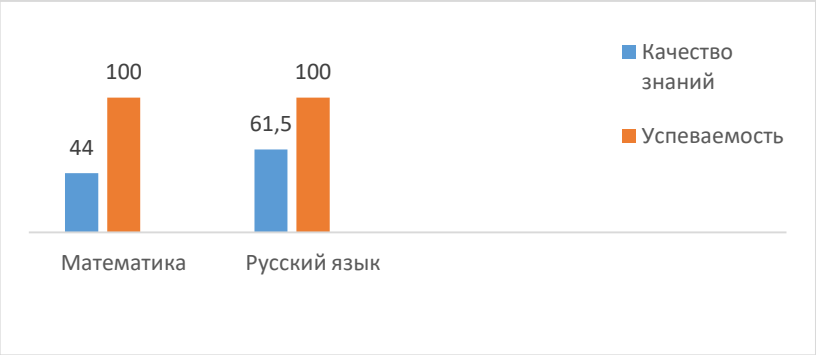
Выпускники в ходе итоговой аттестации продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, предметов по выбору не было, это связано с эпидемической обстановкой распространения новой коронавирусной инфекции, предметы по выбору заменили контрольной работой по одному предмету по выбору обучающегося, отметки, полученные за контрольные работы, не повлияли на итоговую отметку обучающегося в аттестат.

Результаты итоговой аттестации 2020 - 2021 учебного года показывают достаточный уровень знаний у обучающихся 9-го класса по русскому языку и математике. В течение года проводились пробные работы «Статград», «Решу ГИА», зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях.

К ГИА были допущены все 27 обучающихся 9 класса.

Итоги экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике



Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку свидетельствуют об удовлетворительной подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Результаты ОГЭ по

математике очень слабые, что свидетельствуют о низкой подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Вывод:

Так как результаты независимых экспертиз при сопоставлении с результатами внутренней экспертизы (промежуточной аттестацией, административным контролем) имеют расхождения, педагогическому коллективу и администрации школы необходимо ещё работать над созданием условий более объективной оценки знаний учащихся.

Оценка востребованности выпускников

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие.

Профориентационная работа в нашей школе в 2021 году расширила спектр участия учащихся в различных мероприятиях. Это встречи с представителями различных ВУЗов и ССУЗов, нашими бывшими выпускниками.

Форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» на сегодняшний день – один из источников информации по новым профессиям и новейшим технологиям в промышленности – позволяет классным руководителя и учителям-предметникам использовать на своих уроках материалы портала.

Как на уроках, так и внеурочное время педагоги используют материалы проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности». Многие старшеклассники самостоятельно получают эти видеоуроки.

В тематической профориентационной неделе «Настройся на будущее», организованной департаментом образования администрации г. Липецка, приняли участие все ученики школы. В 1-4 классах прошли классные часы и конкурс рисунков «Профессия моих родителей». Для выпускников 9-х классов было проведено тестирование центром занятости населения «Моя будущая профессия». Познавательной стала виртуальная экскурсия (в режиме off-line) обучающихся и их родителей по учреждениям СПО с просмотром презентационных видеороликов.

Успешная выбранная стратегия профориентационной работы проявилась в этом году в выборе выпускниками 9-х классов образовательной профессиональной траектории. В 2021 году всего 32% выпускников **9-х классов** решили получить среднее общее образование. Уровень подготовки и результаты государственной итоговой аттестации у 68% выпускников позволил получить образование в средне-специальных профессиональных учреждениях нашего города (техникумах и колледжах).

Сведения

о трудоустройстве выпускников 9 класса МБОУ СОШ № 2

2019 – 2020 учебный год

Всего вып-ков	**ССУЗы**		**ПУ**	**10 класс**		**Работают**	**Не работают, не учатся** ФИО причина
	бюджет	**коммерч**		**Своя школа**	**Другие ОУ района и обл.**		
27	23	0	0	0	4	0	0

Вывод:

В 2021 году 15% выпускников 9-х классов продолжают образование в 10 классе ОУ города Грязи и 85% поступили в ССУЗы на бюджетной основе, из этого следует, что уровень подготовки выпускников, обеспечиваемый учреждением, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления учебы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее продвижение.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году в МБОУ СОШ № 2 г. Грязи всем для каждого педагогического работника созданы условия непрерывного профессионального развития. В течение года своевременно решались задачи**:**

1. Повышение качества преподавания через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Численность педагогов школы составляет - 27 человек, из них 4 совместителя – учитель физики, 1 учитель начальных классов, учитель информатики, учитель технологии, 4 учителя в отпуске по уходу за ребенком.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	27	100
Образовательный ценз		
– высшее профессиональное образование	26	96
– среднее профессиональное образование	1	4
– начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
– высшая квалификационная категория	15	56
– первая квалификационная категория	4	15
– соответствие занимаемой должности	-	-
– молодые специалисты	3	11
Почетные звания		
Отличник народного просвещения	1	4
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	27	100

Средний возраст педагогов– 43 года. До 30 лет – 4 чел
От 30 до 40 лет – 7 чел
От 40 до 55 лет – 12 чел
Более 55 лет – 4 чел

Стаж работы
До 3 лет – 3 чел
От 3 до 10 лет – 7
От 11 до 15 лет – 2 чел
От 16 до 25 лет – 7 чел
Более 25 лет – 8 чел

Вывод:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий. Но есть нехватка в педагогических кадрах основного общего образования. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Оценка учебно-методического обеспечения

Фонд учебной литературы в 2021 году комплектовался из бюджетных средств. Все учащиеся обеспечены учебной литературой на 100%.

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Школа оснащена учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы), разработанные в соответствии с требованиями государственного стандарта. Широко применяются электронно-образовательные ресурсы из различных цифровых коллекций, в т.ч. материалы (презентации), разработанные учителями.

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с. 100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотеки, в т. ч. доступом к сети Интернет. К сети подключены 98% компьютеров ОУ. На всех компьютерах установлено лицензионное ПО Microsoft Office различных версий. Для защиты от вредоносного ПО на всех компьютерах установлен антивирус «Kaspersky Endpoint security». Также на компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. Информационные системы, к которым обеспечен доступ в ОУ: система учёта контингента «Барс. Web-Электронная школа», «База данных МБОУ СОШ № 2 г. Грязи», «ФИС ОКО», «Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся», «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», официальный сайт школы http://shc2ool.narod2.ru.

Список электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается учащимся содержит 86 наименований.

Вывод:

1. Несмотря на 100%-ную укомплектованность учебно-методическими материалами, необходимо их обновление.

2. Выполнен переход на скорость подключения к сети Интернет

3. В школе 98% кабинетов подключены к сети Интернет.

4. Проведено обновление «парка» компьютеров за счёт поставки рамках федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование».

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	*599*	*12354*
Официальные издания	1	12
Периодические издания	6	408
Справочно-библиографическая литература	9	195

Художественная литература	583	2863
Новые поступления за 5 лет	35	8876

Фонд школьной библиотеки формировался в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Совместно с руководителями МО составлялся и формировался общешкольный заказ на учебники. Фонд учебно-методической и художественной литературы незначительно пополнился за счет подписки на периодические издания и книг, подаренных выпускниками.

Фонд учебной литературы комплектовался за счет бюджетных средств. Учащиеся 1-11 классов обеспечены бесплатными учебниками на 100%. Некоторые учебники и учебно-методическая литература устарели по содержанию, пришли в негодность по ветхости, поэтому была проведена работа по чистке фондов-учебников, учебно-методической и художественной литературы.

Велась работа по сохранности фонда:

-в целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учащимися на абонементе;

- классными руководителями на классных часах;
- проводились рейды по сохранности учебников;
- ведется журнал выдачи учебников.

Своевременно оформлялись и обрабатывались вновь поступившие учебники и художественная литература. Велась работа по составлению электронной базы данных «Учебники и учебные пособия».

Справочно-информационный фонд в библиотеке отличный, но фонд методической литературы, медиотеки требует полного обновления.

Справочно-библиографическая работа:

- пополнялись и редактировались АК и картотеки;
- проводились библиотечные уроки для учащихся начальных классов,
- экскурсии и запись учащихся 1-х классов;
- оформлялись выставки и проводились обзоры новых учебников на заседаниях предметных МО.

Задача школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу. Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

Библиотека принимала участие и оказывала помощь в проведении классных часов, единого методического дня, предметных недель. Мероприятия проводились совместно с учителями начальных классов и классными руководителями.

I. Основные задачи и направления работы

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

2. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.

3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров в области педагогических инноваций.

4. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя.

5. Накопление собственного банка педагогической информации.

6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.

7. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя информационной культуры и культуры чтения.

8. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

9. Проведение внеклассной работы.

II. Основные функции библиотеки

1. *Образовательная* - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

2. *Информационная* - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида.

3. *Культурная* - организовывать мероприятия, воспитывающее культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

III. Направления деятельности библиотеки

1. Пополнение банка педагогической информации.

2. Оказание методической и консультативной помощи педагогам, учащимся в получении информации из библиотеки.

3. Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе.

Выводы:

1. Школьная библиотека выполняет необходимый объём работы по предоставлению пользователям информационного материала.

2. Для проведения массовых мероприятий больше привлекать учащихся 1-11 классов.

3. Разработать план тематических обзоров литературы совместно с учителями-предметниками для внеклассного чтения в средних и старших классах с целью стимулирования читательской активности учащихся среднего и старшего звена.

Оценка материально-технической базы

Школа размещена в здании с проектной мощностью 225 человек.

Общая площадь используемых зданий и помещений	1025 кв.м
Общая полезная площадь	425 кв.м
Учебная площадь	479 кв.м
Учебная площадь на одного учащегося	2,2 кв.м

Техническое состояние здания удовлетворительное, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм. В школе имеется необходимая спортивная база:1 спортивный зал, футбольная и волейбольные площадки.

Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы: столовая на 60 посадочных мест, медицинский кабинет.

Здание школы имеет центральное отопление от газовой котельной, водоснабжение. В летний период проведена ревизия системы водоснабжения, регулировка системы отопления, осуществлен необходимый профилактический ремонт электрооборудования. В школе установлено видеонаблюдение.

Штаты технического персонала укомплектованы, что позволяет поддерживать нормальные санитарно-гигиенические условия.

Проведение ремонтных работ неразрывно связано с обеспечением лицензионной деятельности образовательного учреждения, в том числе и его безопасности.

Для бесперебойной работы в осенне-зимний период инженерных сетей и оборудования: автоматической пожарной сигнализации, электрооборудования были заключены контракты со специализированными организациями на его техническое обслуживание.

Деятельность финансово-хозяйственной службы МБОУ СОШ № 2 в 2021 году была направлена на решение главной задачи – эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, с целью обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса. Финансирование осуществляется из средств федерального, областного и муниципального бюджетов.

Вопрос освоения бюджетных средств образовательными учреждениями находится под особым строгим контролем учредителя.

Свою деятельность школа строит в соответствии с муниципальным заданием, устанавливающим требования к объему, качеству, составу, условиям, порядку и результатам оказания услуг, выполнения работ. Источниками финансовых ресурсов ОУ являются бюджетные средства. С целью реализации Комплекса по модернизации системы образования средства консолидированного бюджета были направлены на развитие материально- технической базы ОУ. На 31.12.2021 года за счёт муниципального бюджета в 2021 году приобретено и выполнены следующие работы:

Наименование материалов, выполненных работ	**Сумма**
Учебники	312494,76
Школьная мебель	94000,00
Тех.обслуживание котельной	920000
Мед.осмотр сотрудников	73605
Перевозка учащихся	49990
Рециркуляторы	49796
Канцтовары	14035,50

Бухгалтерский учёт ведёт муниципальное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Грязинского муниципального района». Такой вид бухгалтерского учёта не совсем удобен: во-первых, не удаётся проследить приход и расход денежных средств, во-вторых, затруднено планирование и использование финансовых средств.

При проведении подробного анализа технического обеспечения образовательного процесса на сегодняшний день выглядит следующим образом:

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, а также:

- 56 компьютеров (в том числе 49 ноутбуков);
- 4 принтера и 5 МФУ;
- 7 проекторов;
- 2 мультимедийных комплекса;
- система интерактивного голосования Smart.

ВЫВОД: В отчетный период в МБОУ СОШ №2 г. Грязи была проведена работа по укреплению материально-технической базы. В 2021 году здоровьесберегающая среда, созданная в школе, позволила обеспечить условия для введения инновационных технологий обучения без ущерба для здоровья ребенка. Пропускной, охранный режим, наличие видео наблюдения и тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

Подводя итог работы за 2021 год, педагогический коллектив школы осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников и обучающихся.

Выявленные по результатам самообследования проблемы

По результатам самообследования выявлены следующие проблемы:

1. проектная мощность здания школы почти в два раза меньше по сравнению с количеством обучающихся, следовательно невозможность обучения всех детей в одну смену.
2. Конкуренция со стороны других школ города.
3. Не достаточно налаженная система работы с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности и с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
4. Недостаточная возможность свободного выбора и самореализации в образовательном процессе.
5. Проблема выбора, освоения педагогами и внедрения в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, уровнем учебной мотивации.
6. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной деятельности.
7. Недостаточная сформированность системы диагностики учебных достижений и личностных возможностей обучающихся. Несовершенство системы оценки качества образования.
8. Слабое использование потенциала сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, в том числе дополнительного (культуры и спорта) и профессионального образования.
9. Нежелание и неумение школьников участвовать в управлении обучением и воспитанием.
10. Пассивность родителей в сотрудничестве с педагогическим коллективом по некоторым направлениям деятельности образовательного учреждения.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов, мастерских; ремонт системы отопления.
2. Создание условий для перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО.
3. Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов. Усиление практической направленности преподавания предметов.
4. Создание условий для реализации федерального проекта «Современная школа», так как в 2022 году в школе будет открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
5. Разработка внутришкольных программ организации образовательной деятельности с различными группами обучающихся. Разработка механизма организации работы с одаренными обучающимися:
   - разработка механизма выявления одаренности на всех уровнях обучения;
   - разработка учебных и дополнительных образовательных программ, контрольного и тестового материала для одаренных обучающихся;
   - организация работы с родителями одаренных обучающихся;
   - организация методической работы с учителями, работающими с одаренными учащимися;
   - установление связей с вузами, преподавателями вузов с целью дальнейшего

обучения одаренных обучающихся.

6. Внедрение вариативных программ, технологий, расширение спектра образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных услуг.

7. Внедрение технологий проблемного обучения, системно-деятельностного подхода, проектного обучения. Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в опытно-экспериментальную, творческую коллективную деятельность, консультирование учителей. Сопровождение профессионально педагогической деятельности учителей.

8. Использование ежегодного финансирования в полном объёме на повышение квалификации педагогических работников через ИРО г. Липецка; поиск новых путей повышения квалификации учителей через дистанционные курсы обучения, изучение лучшего педагогического опыта России.

9. Поиск возможностей привлечь дополнительные средства. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

10. Совершенствование школьной системы оценки качества образования (ШСОКО).

11. Расширение образовательного пространства школы путем использования возможностей сетевого взаимодействия, развития взаимоотношений с учреждениями профессионального образования.

12. Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, навыков самоуправления.

13. Повышение педагогической культуры родителей. Проведение разъяснительной работы с родителями выпускников, направленной на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 2 г. Грязи, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, за 2021 год

Показатели по реализации образовательных программ начального и основного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	382 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	186 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125 чел/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/ 3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	237 чел/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 чел./19 %
1.19.1	Регионального уровня	9 чел / 13%
1.19.2	Федерального уровня	2чел/ 2,9%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26чел/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/ 4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел/ 70%
1.29.1	Высшая	15чел/ 56%
1.29.2	Первая	4 чел/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 чел/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел/ 100%
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,01 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Одновременное 25 человек/ 7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Показатели по реализации программы дополнительного образования

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	382 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	186 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	196 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	293/77%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/2,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32/ 8,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	381/ 99
1.8.1	На муниципальном уровне	218/57%
1.8.2	На региональном уровне	27/7%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	123/32%
1.8.5	На международном уровне	23/6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	53/14,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	53/14,6%
1.9.2	На региональном уровне	3/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	13/ 4%
1.10.1	Муниципального уровня	13/4%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23чел/ 92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23чел/ 92%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел/ 76%
1.17.1	Высшая	10чел/ 40%
1.17.2	Первая	9 чел/46%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5чел/ 2%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел/ 24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/ 24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел/ 88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	22 чел/ 88%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Одновременно 25/7%

ВЫВОД: В результате анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №2 г. Грязи и самооценки деятельности образовательной организации за 2020 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2020 году удовлетворительной и отметить, что в школе созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.