

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 30.08.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ №2 г. Грязи
_____ О.П.Спесивцева
приказ от 30.08.2023г.№100-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДЛЯ 1-9 КЛАССОВ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2 г. ГРЯЗИ
ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ПРИЛОЖЕНИЕ К АООП ОО с у/о (Вариант 1))**

Пояснительная записка

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Примерной ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

- Устава МБОУ СОШ №2 г. Грязи.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школа использует 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор вариантов сроков обучения школа осуществлен на основании:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Профильный труд состоит из следующих предметов: столярное дело, сельскохозяйственный труд, обслуживающий труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на

изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык, математика, информатика).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Формой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана является годовая отметка.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V-IX классы							
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1.Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1					1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	7.1. Профильный труд:	6	6	7	8	8	35
	Швейное дело/Столярное дело	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	20
	Сельскохозяйственный труд	1	1	2	2	2	8
	Обслуживающий труд	1	1	1			3
	Цветоводство и декоративное садоводство				2	2	4
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Русский язык		1	1				2
Математика		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная		29	30	32	33	33	157

нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20
Всего	39	40	42	43	43	207