

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 29.08.2014

«Утверждаю»
и.о. директора МБОУ СОШ № 2 г. Грязи
_____Аверина М.И.
приказ от 29.08.2014 № 63 -од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**1 - 4 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу
начального общего образования в соответствии с ФГОС
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
№ 373 от 6 октября 2009 года)**

**МБОУ СОШ № 2
г.Грязи Липецкой области**

на 2014-2015 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МБОУ СОШ № 2 г. Грязи Липецкой области
на 2014-2015 учебный год.**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Порядок разработки содержания и утверждения учебного плана образовательного учреждения регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Учебный план начального общего образования сформирован в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (далее – ФГОС НОО),
- приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»,
- приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования",
- письмом УОиН ЮТ-1064 от 16.04.2014 г. «О примерном учебном плане образовательных учреждений Липецкой области, реализующих программы ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования на 2014-2015 учебный год»,
- Уставом школы.

Учебный план построен на следующих ведущих идеях:

- 1.Создание организационно-педагогических условий для реализации требований школьного компонента образовательного стандарта.
- 2.Реализация принципа преемственности преподавания дисциплин.
- 3.Создание условий для выбора новых методик обучения и апробации инновационных технологий в соответствии с концепцией и программой развития школы.

Учебный план учитывает:

- уровень готовности ребёнка к занятиям в рамках выбранной образовательной программы;
- состояние ребёнка;
- мнение родителей о введении предметов, групповых занятий по интересам.

При утверждении учебного плана педагогический коллектив исходит из понимания, что учебный план должен удовлетворять желания и возможности всех участников образовательного процесса, а именно: учащихся, родителей, педагогов.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» - СанПиН 2.4.2.2821-10, от 22.07.2010г. № 91 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 учебных недель.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план соответствует всем необходимым требованиям:

- сохранена преемственность между ступенями и классами;
- отсутствует перегрузка учащихся;
- обеспечена реализация плана ресурсами (наличие и соответствующая подготовка кадрового и программно-методического обеспечения).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, в совокупности не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки – для воспитанников ГКПД и обучающихся 1 класса 5-дневная неделя, 2-4 классы 6-дневная неделя:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
1	21
2-4	26

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- продолжительность непосредственной образовательной деятельности в ГКПД – 25 минут;

- продолжительность урока в 1 классе: 1 четверть по три урока по 35 минут; 2 четверть по четыре урока и один день пять уроков по 35 минут– последний физическая культура; со второго полугодия уроки по 45 минут. В течение адаптационного периода (8 недель) учитель может планировать уроки по таким предметам как окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура в виде целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр. В классном журнале указывается форма проведения занятия, если оно проводится не в классно - урочной форме.

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут, кружков и факультативов – 45 минут, перемены - по 10 минут, две большие перемены по 20 минут в 1 и 2 смене. Занятия организованы в две смены. Текущая аттестация учащихся проводится по четвертям.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык», осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373» основная образовательная программа начального общего образования в 1 – 4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ОП НОО определяет образовательное учреждение.

Начальное общее образование

На ступени начального общего образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса составляет 80% и 20%.

Вариативность обучения в начальной школе обеспечивается за счёт внедрения различных моделей обучения, целью которых является развитие личности обучающегося, формирование у него желания и умения учиться.

Обучение ведётся по образовательной системе «Планета знаний».

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

1. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объем недельной нагрузки с 1-го класса вводится 3-й час физической культуры. Введение дополнительного часа физической культуры должно содействовать сохранению и укреплению физического здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта.

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в т.ч. этнокультурные.

В 1-4 классах вводятся дополнительные часы на изучение предметов **«Русский язык»** в 1 и 4 классах по 1 ч., во 2 и 3 классах по 2 ч., **«Литературное чтение»** в 1 и 2 классах по 1ч, в 3 и 4 классах по 2 ч., в целях более полной реализации программы, ориентированной на формирование и развитие навыка чтения, пробуждения у современных детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

С учетом образовательной программы школы, инновационных процессов и преимущественности в изучении предметов естественно-математического направления, ОУ выделен 1 час в неделю для изучения **«Математики»** в 1 и 2 классах, и по 0,5 ч в 3 и 4 классах. Для раннего изучения курса **«Информатика»** во 2 классе введен 1 ч., и по 0,5 ч. в 3 и 4 классах. Целью курса информатики в начальной школе является формирование абстрактных базовых понятий информатики, что обеспечит дальнейшее создание информационной картины мира, формирование представления о компьютере, как универсальной информационной машине, развитие интеллектуальных способностей учащихся. Данный курс должен обеспечить подготовку ученика к решению задач в области информационной деятельности на последующих ступенях общего образования, закладывает у школьников устойчивые навыки решения задач с помощью компьютера.

Во 2 и 3 классах выделяется 1 час в неделю для изучения учебного предмета **«Технология»**, чтобы научить школьников думать, анализировать, выдвигать идеи, творчески подходить к решению любых задач, ценить прекрасное. Творческие люди быстрее адаптируются в обществе, на работе, лучше осваивают профессию и выполняют свое дело. Этому во многом способствует выполнение творческих проектов.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс 4 классов общеобразовательной школы комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Модуль «Основы православной культуры» изучается обучающимися с их согласия и по выбору родителей (законных представителей).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Главная цель организации внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Для организации внеурочной деятельности нашей школы выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе сотрудничества образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Организация промежуточной аттестации

1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.
2. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
3. Промежуточная аттестация проводится по завершении учебного года по всем предметам федерального компонента учебного плана школы по графику, утверждаемому директором школы.

4. Формами промежуточной аттестации являются:
- ✓ тестирование;
 - ✓ письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные работы);
 - ✓ защита рефератов или творческих работ;
 - ✓ собеседование.
5. При промежуточной аттестации обучающимся выставляются отметки по пятибалльной системе: «5»- отлично, «4» - хорошо, «3» -удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Учебный план

**1 - 4 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу
начального общего образования в соответствии с ФГОС
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в классах				
		1	2	3 А	3 Б	4
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	3	4	4	4	3
	Литературное чтение	2	3	2	2	2
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4,5	4,5	4,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики (Основы православной культуры)					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		17	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	5	5	5	5
Филология	Русский язык	2	1	1	1	2
	Литературное чтение	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	1	1	0,5	0,5	0,5
	Информатика	-	1	0,5	0,5	0,5

Технология	Технология	-	1	1	1	
Итого						
Предельно допустимая нагрузка		21	26	26	26	26